

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Час чтения «Маленькая дверь в большой мир»

для обучающихся 1 – 4 классов

1. Планируемые результаты освоения курса

«Час чтения. Маленькая дверь в большой мир»

Библиографическая культура является важной составляющей литературного развития согласно требованиям ФГОС. В примерной основной образовательной программе в разделе «Литературное чтение» перечислены планируемые результаты обучения базового и повышенного уровней, в которые включены умения работать с книгой.

Личностные

У обучающихся будут сформированы: положительное отношение и интерес к занятиям литературного чтения.

Обучающиеся приобретают опыт:

- внимательного отношения к собственным переживаниям, вызванным восприятием природы, произведения искусства, собственных поступков, действий других людей;
- оценки своих эмоциональных реакций, поступков и действий других людей.

У обучающихся могут быть сформированы:

- представление о добре и зле, общих нравственных категориях;
- умение соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями;
- ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей;
- внимание к переживаниям других людей, чувство сопереживания;
- эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдений за природой. (внимательное и вдумчивое отношение к произведениям искусства, явлениям природы)

Предметные

Речевая и читательская деятельность

Обучающиеся научатся:

- воспринимать на слух художественное произведение, определять произведенное им впечатление;
- читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
- пересказывать произведение кратко, выборочно, используя соответствующую лексику;
- объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием;
- вычленять фрагменты текста, нужные для ответа на поставленные вопросы;
- объяснять действия персонажей;
- делить произведения на части, озаглавливать их (под руководством учителя);
- сравнивать героев разных произведений;
- ставить вопросы к тексту.
- Обучающиеся получают возможность научиться:
 - в процессе размышления над произведением привлекать опыт собственных переживаний, жизненных впечатлений.
- Творческая деятельность
- Обучающиеся научатся:
 - рассказывать прочитанную сказку от лица персонажа по данному плану;
 - выразительно читать стихотворение и фрагменты прозаического текста перед группой.
- Обучающиеся получают возможность научиться:
 - читать по ролям художественное произведение;
 - сочинять рассказы, загадки, сказки, продолжения прочитанных произведений;
 - придумывать иллюстрации к прочитанным произведениям;
 - создавать рассказ на заданную тему по личным впечатлениям;
 - участвовать в инсценировании литературных произведений;

Литературоведческая пропедевтика

Обучающиеся научатся:

- выделять рифмы в тексте стихотворения;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- объяснять переносное значение отдельных слов, фразеологизмов;
- находить сравнения в тексте произведения;
- определять особенности жанра отдельных произведений фольклора;
- определять отношение автора к персонажам, определять, как оно выражено;
- выделять слова действующих лиц, автора, описание внешности, поступков героев, описание пейзажа.

Метапредметные

Регулятивные

Обучающиеся приобретают опыт:

- самостоятельной оценки правильности выполненного действия, внесения корректив;
- планирования своих действий в соответствии с поставленной целью (например, участие в проектной деятельности).

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- прогнозировать содержание произведения по его названию, ключевым словам;
- самостоятельно находить значения отдельных слов в толковом словаре, помещённом в учебнике, в сносках к тексту;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- сравнивать произведения и героев;
- устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев;
- находить объяснение незнакомых слов в словаре;
- находить нужные книги в библиотеке.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- работая в паре, высказывать свое мнение, выслушивать мнение партнёра;
- задавать вопросы по тексту произведения;
- сотрудничать с одноклассниками, участвуя в групповой деятельности (под руководством взрослого).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- обсуждать героев литературных произведений: высказывать свое отношение, оценивать высказывание партнера, вырабатывать общую позицию;
- аргументировать собственную позицию;
- получать нужную информацию, задавая вопросы старшим; сопоставлять полученные ответы.

2. Содержание программы курса

Содержание программы «Час чтения» разрабатывалось на основе анализа учебных хрестоматий по литературному чтению в начальной школе. Были проанализированы учебные пособия по чтению в педагогической системе. К изучению представлены те классические произведения мировой детской литературы, которые формируют основы читательской культуры младшего школьника. Поэтому в программу включены стихотворения, рассказы, сказки, повести классиков отечественной и зарубежной детской литературы.

1 класс (33 ч)

Круг чтения

В первом классе содержание программы представлено тремя тематическими разделами, в которые входят произведения разных жанров современных отечественных писателей.

Первый раздел «Страна Вообразия» (7 ч) - это фантастическое путешествие по стихам И.Токмаковой «Мы играли в хохотушки», «Аля. Кляксич и буква А.», Б. Заходера «Если мне подарят лодку», Г.Остера «Вредные советы», С.Михалкова «Дядя Степа», «А что у вас?», С. Я. Маршака «Почта», «Вот такой рассеянный» и сказкам К. Чуковского «Телефон», «Тараканище», «Краденое солнце», «Мойдодыр».

Второй раздел «Сказки о животных. Авторские сказки» (16 ч) посвящен литературе о животных: русские народные сказки «Лиса и журавль», «Лиса и козел», «Кот, петух и лиса», «Зимовье зверей», «Морозко» и др., сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго зайца», С. Козлова «Сказка о ёжике и медвежонке», Н. Яковлева «Умка. Умка ищет друга», так и авторские сказки С.А. Аксакова «Аленький цветочек», Э.Н. Успенского «Дядя Федор, пёс и кот», Н. Носова «Приключения Незнайки».

Раздел третий «Природа и мы» (10 ч) о природе и животных, сюда вошли произведения В. Бианки «Кто чем поёт?», «Чей нос лучше?», Г. Скребицкий «Кот Иваныч», «Джек», И. Пивоварова «День защиты природы», Л. Н. Толстой «Липунюшка», «Два товарища», Н. Сладков «Медвежья горка», «Званный гость», Е. Чарушин «Что за зверь», «Страшный рассказ».

2 класс (34 ч)

Круг чтения

Содержание программы «Час чтения «Литературный калейдоскоп» во втором классе представлено шестью тематическими разделами, в которые входят произведения разных жанров.

В первый раздел «Осень пришла» (5 ч) включены рассказы и стихи о природе М. Пришвина «Выскочка», И.С.Соколов-Микитова «Листопадничек», А. Барто «Осенью», «Ветер в лесу», С. А. Баруздина «Короткие сказки». Произведения учат детей любить родную природу, относиться к животным, как к меньшим братьям.

Второй раздел «Народные песни, сказки, пословицы» (5 ч) знакомит обучающихся с русскими народными сказками: «Царевна лягушка», «Кот, петух и лиса», «Сказка о молодильных яблоках и живой воде» и др., а также со сказками народов мира: украинская народная сказка «Колосок», венгерская сказка «Два жадных медвежонка».

В третьем разделе «Зимние картины» (4 ч) обучающиеся знакомятся со стихотворениями о зиме русских классиков С.Есенина, Ф. Тютчева и рассказами о жизни животных зимой Н. И. Сладкова «Зимний запас», Г. Скребицкого «Как белочка зимует».

В четвертом разделе «Авторские сказки» (8 ч) представлены сказки А. С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Е. Н. Носова «Белый гусь», «Живое пламя», А. М. Волкова «Волшебник изумрудного города», а так же произведения немецких сказочников Б.Гримм «Бабушка Метелица», «Золотой гусь».

Раздел пятый «Писатели о детях и для детей» (7 ч) состоит из произведений, которые учат быть честными, трудолюбивыми. Это произведения Л. Н. Толстого «Как мужик камень убрал», «Орел», В. Ю. Драгунского «Тайное становится явным», рассказы для детей М.М. Зощенко из цикла «Лёня и Минька». В. П. Крапивина «Валькины друзья и паруса, Брат, которому семь».

Раздел шестой «Весеннее настроение» (5 ч) представлен произведениями о природе весной таких авторов, как Н. И. Сладков «Весна идет», Б. Заходер «Ласточка», «Сказка про всех на свете», И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает...», и книгой В. В. Чаплиной «Четвероногие друзья», куда вошли рассказы про волчонка Арго, великолепного слона Шанго, хитроумного лиса по кличке Куцый, белого медвежонка Фомку и других необыкновенных животных.

3 класс (34 ч)

Круг чтения

Содержание программы «Час чтения «Литературный калейдоскоп» в третьем классе представлено одиннадцатью тематическими разделами, в которые входят произведения разных жанров.

В первый раздел «Уж небо осенью дышало...» (3ч) включены рассказы и стихотворения, которые показывают красоту природы осенью. К. Паустовский «Золотой линь», М. М. Пришвин «Золотой луг», А. Плещеев «Осенняя песенка», «Осень».

Второй раздел «Русские народные сказки» (3ч), где обучающимся предлагаются сказки «Финист-ясный сокол», «Царевна Несмеяна», «Летучий корабль».

Раздел третий «Поэтические страницы» (2ч) знакомит детей с занимательными стихотворениями Ю. Мориц «Большой секрет для маленькой компании», Г. Сапгир «Четыре конверта».

В четвертый раздел «О мужестве и любви» (3ч) вошли рассказы А. И. Пантелеева «Честное слово», Л. Н. Толстого «Акула» о сострадании, героизме, доброте.

Пятый раздел «Зимы ждала, ждала природа» (1 ч) представлен стихотворением С.Я. Маршака «Круглый год».

В раздел шестой «Авторские сказки» (14 ч) входят сказки датского «короля сказок» Г.Х. Андерсена «Русалочка», «Гадкий утёнок», «Огниво», а так же увлекательные сказки С. Прокофьевой «Приключения жёлтого чемоданчика», Ю. К. Олеши «Три толстяка», В. Губарева «Королевство кривых зеркал», В. В. Медведева «Баранкин, будь человеком».

Седьмой раздел «Басни» (1 ч) знакомит с поучительными баснями И. Крылова «Свинья под дубом», «Крестьянин и змея».

Восьмой раздел «Братья наши меньшие» (2ч) посвящен рассказам о природе и животных Б. Житков «Галка», «Пудя», В. Бианки «Мастера без топора».

В девятом разделе «О совести и долге» (1ч) обучающиеся знакомятся с рассказом К. И. Ушинского «Дети в роще».

Раздел десятый «Весна наступает» (3 ч) посвящен рассказам о природе весной и жизни животных. В. А. Астафьев «Стриженок Скрип», С.Я. Маршак «Ландыш».

Раздел одиннадцатый «И в шутку и всерьез» (1ч) представлен стихотворениями классика современной детской поэзии Б. Заходера «Вредный кот», «Никто».

4 класс (34 ч)

Круг чтения

В программу для четвертого класса вошли в большинстве своем крупнообъемные произведения (повести, романы). Эти книги должны быть по возможности прочитаны детьми полностью. Содержание программы для четвертого класса состоит из одиннадцати разделов.

Раздел первый «Мифы» (2 ч) представлен произведением Ю.И. Смирнова «Славянские мифы», книга знакомит читателя с историей славянской мифологии. Сюда включены очерки о богах Неба и Земли, календарных и обрядовых, «домашних» божествах, а также о сказочных персонажах.

Второй раздел «Народные сказки» (3 ч) - «Царевна – лягушка», «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо», «Марья Моревна» и др.

В третьем разделе «Былины» (1 ч) представлено стихотворение А.Н. Толстого «Курган», в котором с грустью говорится о забвении подвигов богатырей, о том, что нельзя забывать историческое прошлое своей родины.

Четвертый раздел «Авторские сказки» (3ч) знакомит обучающихся с фантастической повестью Кира Булычева «Заповедник сказок», где героиня Алиса оказывается в заповеднике сказок, знакомится с его удивительными обитателями и помогает выручить из беды директора заповедника Ивана Ивановича Царевича.

Пятый раздел «Басни» (1 ч) представлен баснями Л.Н. Толстого «Царь и сокол», «Муравей и голубка». Отличительными особенностями басен Толстого являются: ярко выраженный педагогический подтекст, простота и ясность языка, глубокое, философское

содержание, краткость изложения.

В шестой раздел «Слово о родной земле» (2 ч) вошли: стихотворение С. Есенина «Гой ты, Русь, моя родная», сказка-быль М. Пришвина «Кладовая солнца». Здесь человек выступает хозяином природных богатств, благ, которыми нас одаривают леса, реки, поля, степи.

Седьмой раздел «Слово о прошлом родины» (3ч) знакомит обучающихся с детской исторической энциклопедией 19 века А.О. Ишимовой «История России в рассказах для детей», в свое время высоко оцененной А.С. Пушкиным и В.Г. Белинским.

Восьмой раздел «Прошла по земле война» (3ч) знакомит обучающихся с удивительными похождениями Васьки Молокоедова, Димки Кожедубова и Левки Гомзина во время прошлой войны в книге В. С. Клепова «Тайна золотой долины. Четверо из России».

Девятый раздел « О добре и красоте» (2 ч) представлен рассказами Ю. Яковлева « Рыцарь Вася», А. Платонова « Сухой хлеб».

В десятом разделе «Мир детства» (11 ч) представлены повести посвященные школьной тематике Е. Велтистов « Приключения Электроника», В.Н. Кочетков «Урок географии», а так же повесть А. П. Гайдара « Тимур и его команда». Повесть Т.Н. Троепольского «Белый Бим Чёрное ухо» не просто о верном и до конца жизни преданном сеттере Биме, но и о злых и добрых людях, а также о взаимопонимании «двух миров»: человека и природы.

Одиннадцатый раздел «Удивительные приключения» (3 ч) знакомит обучающихся с повестью А. Некрасова «Приключения капитана Врунгеля», развивающей нестандартное мышление и творческое воображение детей.

Формы организации курса «Маленькая дверь в большой мир»

1. Экскурсия в библиотеку.
2. Презентация прочитанной книги.
3. Выставка прочитанных книг.
4. Викторина.
5. Читательская конференция.
6. Конкурс иллюстраций к любимой книге.
7. Драматизация отрывков из книг.
8. Литературный ринг.
9. Сочинение.
10. Литературный КВН и др.

Формы подведения итогов реализации программы, способы оценки результативности образовательной деятельности обучающихся, средства контроля

Контроль результатов успешности внеурочной деятельности проводится в виде устных выступлений обучающихся и творческих работ (рисунков, сочинений, инсценировок). Подведение итогов осуществляется через педагогическое наблюдение, тестирование, тематический устный опрос, творческое выступление. Оценками служат: похвала, призы, грамоты, дипломы.

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема	Формы работы	Количество часов
1.	К. Чуковский «Телефон», «Краденое солнце»	Громкое чтение, обсуждение, беседа.	1
2.	К. Чуковский «Мойдодыр»	Громкое чтение, обсуждение, беседа. Викторина.	1

3.	И.Токмакова «Мы играли в хохотушки», «Аля, Кляксич и буква А»	Громкое чтение, обсуждение, обзор.	1
4.	Б.Заходер «Если мне подарят лодку»	Громкое чтение, обсуждение, обзор, конкурс чтецов.	1
5.	Г.Остер «Вредные советы»	Громкое чтение, сочинение, рисование, игра.	1
6.	С.Михалков «Дядя Стёпа»	Обсуждение, просмотр мультфильма	1
7.	С.Маршак «Почта», «Вот какой рассеянный»	Громкое чтение, обсуждение, беседа.	1
8.	Русские народные сказки	Громкое чтение, обсуждение, беседа.	1
9.	Русские народные сказки	Обсуждение, иллюстрирование.	1
10.	Русские народные сказки	Литературный КВН	1
11.	Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца»	Громкое чтение, обсуждение.	1
12.	С.Аксаков «Аленький цветочек»	Громкое чтение, обсуждение.	1
13.	С.Аксаков «Аленький цветочек»	Беседа,викторина.	1
14.	С.Аксаков «Аленький цветочек»	Обсуждение, просмотр мультфильма.	1
15.	С.Козлов «Сказка о ёжике и медвежонке»	Громкое чтение, обсуждение, беседа.	1
16.	Э.Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот»	Громкое чтение, обсуждение.	1
17.	Э.Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот»	Обсуждение, просмотр мультфильма.	1
18.	Э.Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот»	Обсуждение, иллюстрирование.	
19.	Н.Яковлев «Умка», «Умка ищет друга»	Громкое чтение, обсуждение, просмотр мультфильма.	1
20.	Н.Носов «Приключение Незнайки»	Громкое чтение, обсуждение.	1
21.	Н.Носов «Приключение Незнайки»	Обсуждение, просмотр мультфильма.	1
22.	Н.Носов «Приключение Незнайки»	Обсуждение, иллюстрирование.	1
23.	Н.Носов «Приключение Незнайки»	Беседа, литературная викторина	1
24.	В.Бианки «Кто чем поёт?»	Громкое чтение, обсуждение, обзор.	1
25.	В.Бианки «Чей нос лучше?»	Громкое чтение, обсуждение, иллюстрирование.	1
26.	Г.Скребицкий «Кот Иваныч»	Громкое чтение, обсуждение, обзор.	1
27.	Г.Скребицкий «Джек»	Громкое чтение, обсуждение, выставка книг.	1

28.	И.Пивоварова «День защиты природы»	Громкое чтение, обсуждение.	1
29.	И.Пивоварова «День защиты природы»	Обсуждение, обзор книг.	1
30.	И.Пивоварова «День защиты природы»	Викторина.	1
31.	Л.Толстой «Липунишка», «Два товарища»	Громкое чтение, обсуждение, обзор.	1
32.	Н.Сладков «Медвежья гора», «Званный гость»	Беседа, викторина.	1
33.	Е.Чарушин «Что за зверь», «Страшный рассказ»	Громкое чтение, сочинение, игра.	1

2 класс

№ п/п	Тема	Формы работы	Количество часов
1.	М.Пришвин «Высочка»	Громкое чтение, беседа	1
2.	И.Соколов-Микитов «Листопадничек»	Громкое чтение, рисование, игра	1
3.	А.Барто «Осенью», «Ветер в лесу»	Литературная экскурсия	1
4.	С.Баруздин. Рассказы	Громкое чтение, беседа	1
5.	С.Баруздин. Рассказы	Громкое чтение, беседа	1
6.	Русские народные сказки	Громкое чтение, иллюстрирование	1
7.	Русские народные сказки	Громкое чтение, рисование, игра	1
8.	Русские народные сказки	Литературная викторина	1
9.	Украинская народная сказка «Колосок»	Громкое чтение, беседа	1
10.	Венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка»	Громкое чтение, инсценировка	1
11.	Н.Сладков «Зимний запас»	Громкое чтение, обсуждение, обзор	1
12.	С.Есенин «Зима», «В ожидании зимы»	Громкое чтение, обсуждение, выставка книг	1
13.	Г.Скребицкий «Как белочка зимует»	Громкое чтение, беседа.	1
14.	Ф.Тютчев «Зима», «Чародейкою зимою...»	Громкое чтение, обсуждение, чтение наизусть	1
15.	А.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	Громкое чтение, обсуждение	1
16.	А.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	Громкое чтение, обсуждение, просмотр мультфильма	1
17.	Братья Гримм «Бабушка Метелица»	Громкое чтение, обсуждение	1
18.	Братья Гримм «Золотой гусь»	Громкое чтение, обсуждение, иллюстрирование	1

19.	Е.Носов «Белый гусь», «Живое пламя»	Громкое чтение, обсуждение	1
20.	А.Волков «Волшебник Изумрудного города»	Громкое чтение, обсуждение	1
21.	А.Волков «Волшебник Изумрудного города»	Громкое чтение, обсуждение, иллюстрирование	1
22.	А.Волков «Волшебник Изумрудного города»	Громкое чтение, обсуждение, просмотр мультфильма	1
23.	Л.Толстой «Как мужик камень убрал», «Орёл»	Громкое чтение, обсуждение, обзор	1
24.	В.Драгунский «Тайное всегда становится явным»	Громкое чтение, инсценировка	1
25.	М.Зощенко. Рассказы из цикла «Лёня и Минька»	Громкое чтение, обсуждение	1
26.	М.Зощенко. Рассказы из цикла «Лёня и Минька»	Беседа, обсуждение	1
27.	В.Крапивин «Валькины друзья и паруса»	Громкое чтение, обсуждение	1
28.	В.Крапивин «Брат, которому семь»	Громкое чтение, обсуждение	1
29.	В.Крапивин «Брат, которому семь»	Беседа, обсуждение	1
30.	Н.Сладков «Весна идёт»	Громкое чтение, обсуждение, обзор	1
31.	Б.Заходер «Ласточка», «Сказка про всех на свете»	Громкое чтение, обсуждение	1
32.	И.Никитин «Полюбуйся, весна наступает...»	Громкое чтение, обсуждение, обзор	1
33.	В.Чаплина. Четвероногие друзья	Беседа, обсуждение	1
34.	Литературная викторина	Игра	1

3 класс

№ п/п	Тема	Формы работы	Количество часов
1.	К.Паустовский «Золотой линь»	Громкое чтение, обсуждение, обзор	1
2.	М.Пришкин. Рассказы	Выставка книг, кроссворд по творчеству автора, работа с иллюстрациями	1
3.	А.Плещеев «Осенняя песенка», «Осень»	Громкое чтение, обсуждение, обзор	1
4.	Русские народные сказки	Громкое чтение, обсуждение, обзор	1
5.	Русские народные сказки	Обсуждение, инсценировка.	1
6.	Русские народные сказки	Чтение, просмотр видео, обсуждение.	1
7.	Ю.Мориц «Большой секрет для маленькой компании»	Громкое чтение, обсуждение, выставка книг.	1

8.	Г.Сапгир «Четыре конверта»	Громкое чтение, обсуждение, обзор	1
9.	А.Пантеллеев. Рассказы	Чтение, обсуждение	1
10.	А.Пантеллеев. Рассказы	Чтение, обсуждение, выставка книг	1
11.	Л.Толстой «Акула»	Чтение, обсуждение	1
12.	С.Маршак «Круглый год»	Чтение, обсуждение, выставка книг	1
13.	Г.Х.Андерсен «Русалочка»	Громкое чтение, обсуждение	1
14.	Г.Х.Андерсен «Гадкий утёнок», «Огниво»	Громкое чтение, обсуждение, просмотр видеофрагмента	1
15.	С.Прокофьев «Приключения жёлтого чемоданчика»	Громкое чтение, обсуждение	1
16.	С.Прокофьев «Приключения жёлтого чемоданчика»	Беседа, просмотр видеофрагмента	1
17.	С.Прокофьев «Приключения жёлтого чемоданчика»	Литературная игра	1
18.	Ю.Олеша «Три толстяка»	Громкое чтение, обсуждение	1
19.	Ю.Олеша «Три толстяка»	Беседа, просмотр видеофрагмента	1
20.	Ю.Олеша «Три толстяка»	Литературная игра	1
21.	В.Губаревич «Королевство кривых зеркал»	Громкое чтение, обсуждение	1
22.	В.Губаревич «Королевство кривых зеркал»	Беседа, просмотр видеофрагмента	1
23.	В.Губаревич «Королевство кривых зеркал»	Литературная игра	1
24.	В.Медведев «Баранкин, будь человеком»	Громкое чтение, обсуждение	1
25.	В.Медведев «Баранкин, будь человеком»	Беседа, просмотр видеофрагмента	1
26.	В.Медведев «Баранкин, будь человеком»	Литературная игра	1
27.	И.Крылов «Свинья под дубом», «Крестьянин и змея»	Обзор, громкое чтение, инсценировка	1
28.	Б.Житков. Рассказы	Беседа, громкое чтение, обсуждение	1
29.	В.Бианки «Мастера без топора»	Дитературный кроссворд	1
30.	К.Ушинский «Дети и роще»	Беседа, громкое чтение, обсуждение	1
31.	В.Астафьев «Стрижонок Скрип»	Литературная экскурсия	1

32.	С.Маршак «Ландыш»	Чтение, обсуждение	1
33.	Б.Заходер «Вредный кот», «Никто»	Чтение наизусть	1
34.	Литературная викторина	Игра	1

4 класс

№ п/п	Тема	Формы работы	Количество часов
1.	Ю.Смирнов Славянские мифы	Беседа, громкое чтение, обсуждение	1
2.	Ю.Смирнов Славянские мифы	Громкое чтение, обсуждение, иллюстрирование	1
3.	Русские народные сказки	Беседа, громкое чтение, обсуждение	1
4.	Русские народные сказки	Беседа, громкое чтение, инсценирование	1
5.	Русские народные сказки	Беседа, громкое чтение, просмотр фрагмента видео	1
6.	А.Толстой «Курган»	Беседа, громкое чтение, обсуждение	1
7.	К.Булычев «Заповедник сказок»	Беседа, громкое чтение, обсуждение	1
8.	К.Булычев «Заповедник сказок»	Беседа, громкое чтение, инсценирование	1
9.	К.Булычев «Заповедник сказок»	Беседа, громкое чтение, просмотр фрагмента видео	1
10.	Л.Толстой «Царь и сокол», «Муравей и голубка»	Беседа, громкое чтение	1
11.	С.Есенин. Стихотворения	Чтение наизусть	1
12.	М.Пришвин «Кладовая солнца»	Беседа, громкое чтение, обзор	1
13.	А. Ишимова «История России в рассказах для детей»	Беседа, громкое чтение, просмотр фрагмента видео	1
14.	А. Ишимова «История России в рассказах для детей»	Беседа, громкое чтение, обсуждение	1
15.	А. Ишимова «История России в рассказах для детей»	Беседа, громкое чтение, иллюстрирование	1
16.	В.Клепов «Тайна золотой долины»	Беседа, громкое чтение, обсуждение	1
17.	В.Клепов «Тайна золотой долины»	Беседа, громкое чтение, обсуждение	1
18.	В.Клепов «Четверо из России»	Беседа, громкое чтение, обсуждение	1
19.	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася»	Беседа, громкое чтение, обсуждение	1
20.	А.Платонов «Сухой хлеб»	Беседа, громкое чтение, обсуждение	1

21.	Е.Велтистов «Приключения Электроника»	Беседа, громкое чтение, обсуждение	1
22.	Е.Велтистов «Приключения Электроника»	Беседа, громкое чтение, просмотр фрагмента видео	1
23.	Е.Велтистов «Приключения Электроника»	Беседа, громкое чтение, просмотр фрагмента видео	1
24.	В.Кочетков «Урок географии»	Беседа, громкое чтение, обсуждение	1
25.	В.Кочетков «Урок географии»	Беседа, громкое чтение, обсуждение	1
26.	В.Кочетков «Урок географии»	Беседа, громкое чтение, обсуждение	1
27.	А.Гайдар «Тимур и его команда»	Беседа, громкое чтение, обсуждение	1
28.	А.Гайдар «Тимур и его команда»	Беседа, громкое чтение, просмотр фрагмента видео	1
29.	Т.Троепольский «Белый Бим Чёрное ухо»	Беседа, громкое чтение, обсуждение	1
30.	Т.Троепольский «Белый Бим Чёрное ухо»	Беседа, громкое чтение, просмотр фрагмента видео	1
31.	Т.Троепольский «Белый Бим Чёрное ухо»	Беседа, громкое чтение, просмотр фрагмента видео	1
32.	А.Некрасов «Приключения капитана Врунгеля»	Беседа, громкое чтение, обсуждение	1
33.	А.Некрасов «Приключения капитана Врунгеля»	Беседа, громкое чтение, просмотр фрагмента видео	1
34.	Литературная викторина	Игра	1