

Отчёт  
о результатах самообследования МБОУ г.Мурманска «Мурманский международный  
лицей»

за 2021 год

Утвержден на педсовете 19.04.2022 (протокол № 5)

Директор МБОУ г.Мурманска ММЛ : С. В. Камкина

Отчёт о результатах самообследования МБОУ г.Мурманска «Мурманский  
международный лицей» за 2021 год

Утвержден на педсовете 19.04.2022 (протокол № 5)

1. Общие сведения об общеобразовательной организации и организационно-правовом обеспечении её деятельности.

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Мурманска «Мурманский международный лицей» (МБОУ г.Мурманска ММЛ).

1.2. Организационно-правовая форма - учреждение.

1.3. Юридический адрес: 183050, г.Мурманск, проезд Ледокольный, дом 23.

1.4. Телефон/факс: 8(8152) 53-51-06, электронная почта: [lizeum1@mail.ru](mailto:lizeum1@mail.ru), адрес сайта в сети Интернет: [www.mml.murmask.su](http://www.mml.murmask.su)

1.5. Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Мурманск. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации города Мурманска.

1.6. Лицензия Министерства образования и науки Мурманской области от 29 апреля 2013 года №91-13 на осуществление образовательной деятельности общего и дополнительного образования.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации №37-14 от 28 мая 2014 года, выданное Министерством образования и науки Мурманской области по программам основного и среднего общего образования.

1.8. Директор: Камкина Светлана Вениаминовна, тел./факс: 8(8152) 53-51-06, электронная почта: [lizeum1@mail.ru](mailto:lizeum1@mail.ru)

1.9. Заместители директора: Абрашкина Елена Ивановна, Давидовская Елена Анатольевна, Ключев Сергей Владимирович, Никанорова Елена Анатольевна.

1.10. Локальные нормативные акты учреждения соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов.

1.11. Органами управления Учреждения являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет.

1.12. Охрана учреждения осуществляется на основании договора с ОО ЧОО «Флагман».

1.13. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договора с МГДП №4.

1.14. Питание обучающихся организовано на основании договора с МАУО «Центр школьного питания».

### **Аналитическая справка по учебной работе за 2020/2021 учебный год и за первое полугодие 2021/2022 учебного года.**

В сентябре 2020 года лицей начал свой 30 учебный год. Педагогический коллектив продолжил работу над темой «Модернизация образовательной среды лицея с целью формирования разносторонней конкурентоспособной личности лицеиста».

На конец года в лицее обучается 652 учащихся. Успеваемость во всех классах составила 100%, кроме классов 10-1 – 96%, 10-3 – 90%, 5-3 – 96%, 6-2 – 96%. На «4» и «5» во 2 классе закончили учебный год 28 учащихся (85%), в 3 классе – 28 учащихся (88%), в 4 классе – 28 учеников (82%), в 5- 9 классах закончили год хорошо и отлично 182 человека (51%), в 10 и 11 классах - 76 человек (47%). В целом по лицее этот показатель составил 55% (в прошлом году – 61,5%).

С отличием полугодие закончили 49 лицеистов (в прошлом году – 65). Во 2 классе и в 4 классе по 8 отличников, в третьем – 10, в параллелях 5- 9 классов 21 (28) отличник, в параллелях 10 и 11 классов – 2(10).

Количество учащихся, закончивших полугодие с одной «3», во 2 классе – 3 ученика (русский язык), в 3 классе – 2 человека (русский язык), в 4 классе – 1 человек (математика), в 5 классах – 7 человек (математика, история, иностранный язык), в 6 классах – 6 человек (математика, география, биология), в 7 классах – 4 человека (математика, русский язык, технология), в 8 классах – 11 человек (химия, физика, алгебра, русский язык), в 9 классах – 10 человек (геометрия, химия, русский язык), в 10 классах – 6 человек (математика, информатика, русский язык, литература, английский язык), в 11 классах – 6 человек (математика, химия, экономика).

Наиболее высокое качество обучения в параллелях начальной школы – 100%, 91% и 75%, самое низкое в параллели 9 классов – 36%.

<i><b>Параллель</b></i>	<i><b>Качество знаний</b></i>	<i><b>Успеваемость</b></i>
2 класс	85%	100%
3 класс	88%	100%
4 класс	82%	100%
5 классы	63%	98%
6 классы	67%	96%
7 классы	43%	100%

8 классы	49%	100%
9 классы	36%	100%
5-9 классы	51%	99%
10 классы	47%	94%
11 классы	46%	100%
10-11 классы	55%	99%
<i>Итого</i>	55%	99%

Кроме того, успеваемость и качество знаний по классам выглядят так.

**Качество обучения и уровень обученности лицейстов  
( 2020/2021 учебный год)**

<i>Клас с</i>	<i>По списк у</i>	<i>Ат- но</i>	<i>Успе в.</i>	<i>Не усп. 1-2</i>	<i>Не усп.&gt; 2</i>	<i>От л.</i>	<i>Хоро ш.</i>	<i>С одн."3 "</i>	<i>Кач- во</i>	<i>Успевае м.</i>
1										
2	33	33	33			8	20	3	<b>85</b>	<b>100</b>
3	32	32	32			10	18	2	<b>88</b>	<b>100</b>
4	34	34	34			8	20	1	<b>82</b>	<b>100</b>
5-1	29	29	29			2	14	3	55	100
5-2	26	26	26			0	17	2	65	100
5-3	26	26	25	1		3	15	2	<b>69</b>	<b>96</b>
5-е	81	81	80	1		5	46	7	63	<b>98</b>
6-1	27	27	27			2	16	3	<b>67</b>	100
6-2	29	29	27	2		4	15	3	<b>66</b>	<b>93</b>
6-е	56	56	54	2		6	31	6	67	<b>96</b>
7-1	29	29	29			1	17	1	62	100
7-2	22	22	22			1	7	1	36	100
7-3	21	21	21			0	5	2	<b>24</b>	100
7-е	72	72	71	1		2	29	4	43	<b>100</b>
8-1	27	27	27			3	15	3	<b>67</b>	100
8-2	23	23	23			0	4	5	<b>17</b>	100
8-3	26	26	26			1	14	3	58	100
8-е	76	76	76			4	33	11	49	<b>100</b>
9-1	21	21	21			0	5	1	<b>24</b>	100
9-2	26	26	26			2	9	3	42	100
9-3	26	26	26			2	8	6	38	100
9-е	73	73	73			4	22	10	36	<b>100</b>

10-1	24	24	23	1		0	11	3	46	<b>96</b>
10-2	21	21	21			0	10	1	48	100
10-3	31	31	28	3		1	14	2	48	<b>90</b>
10-е	76	76	71	5		1	35	6	47	<b>94</b>
11-1	26	26	26			0	13	1	50	100
11-2	17	17	17			0	9	1	53	100
11-3	22	22	22			1	7	3	36	100
11-4	22	22	22			0	10	1	45	100
11-е	87	87	87			1	39	6	46	<b>100</b>
Всего	652	620	613	7		49	293	56	55	99

В десятый раз в лицей были приняты пятые классы. Один из них – класс с углубленным изучением информатики (учителя – Гребнева С.А., Смирнова Е.А.), другой – с углубленным изучением английского языка (учителя – Колбунова Е.А., Олексюк К.В.), третий – с углубленным изучением биологии (учитель- Явдошенко Ю.И.) В параллели 6-х классов один класс с углубленным изучением информатики (учителя – Гребнева С.А., Смирнова Е. А.), второй – с углубленным изучением биологии (учитель- Явдошенко Ю.И.) – одна группа, с углубленным изучением английского языка (учитель – Онопа М.А.) – другая группа. В 7-х классах есть класс с углубленным изучением математики (учитель – Верещагина С.А.) и класс с углубленным изучением биологии (учитель- Явдошенко Ю.И.), а также класс с углубленным изучением английского языка (учителя – Олексюк К.В., Широкова В.В). В параллели 8-х классов работал класс (8-1) с углубленным изучением математики (учитель – Давидовская Е.А.), класс с углубленным изучением английского языка (учителя- Полякова Л.В., Широкова В.В.), класс с углубленным изучением информатики (учителя– Гребнева С.А., Смирнова Е.А.) Углубленное изучение математики продолжено в классе 9-3 (учитель – Розова Т.А.), а углубленное изучение английского языка – в классе 9-2 (учителя- Онопа М.А., Паршикова Ю.В.). Также в очередной раз в этом году все 10-е классы были сформированы как профильные. Класс 10-3 утвержден как профильный – гуманитарный. Профильными предметами являются английский язык (учителя – Колбунова Е.А., Паршикова Ю.В.), история и право (учитель – Вагнер С.А.). На базе прошлогоднего класса 9-3 с углубленным изучением математики создан класс 10-1 технологического профиля, где профильными предметами являются математика (учитель – Розова Т.А.) и информатика и ИКТ (учителя – Гребнева С.А., Смирнова Е.А.), физика (учитель – Черкесова С.Ю.). Класс 10-2 - класс естественнонаучного профиля где профильными предметами являются математика (учитель – Розова Т.А.), химия (учитель – Шаш И.В.), биология (учитель – Явдошенко Ю.И.). Продолжается профильное обучение и в 11-х классах. Качество обучения по углубленному и профильному обучению предметов составило:

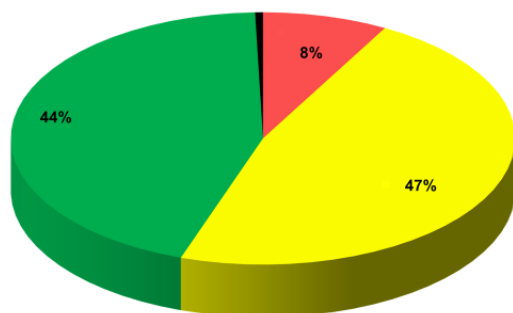
Качество обучения по углубленному и профильному обучению предметов составило:

- класс 5-1 – информатика и ИКТ – 100%
- класс 5-2 – биология – 86%
- класс 5-2 – английский язык – 87%
- класс 6-1 – информатика – 96%
- класс 6-2 – биология – 73%
- класс 6-3 – английский язык – 85%
- класс 7-2 – информатика – 100%

класс 7-3– английский язык– 86%  
 класс 7-1– алгебра –90%, геометрия – 82%  
                   информатика-94%  
 класс 8-1 – история– 81%  
 класс 8-2 – английский язык -87%  
 класс 8-3 – математика – 92%  
 класс 9-1 – русский язык – 89%  
 класс 9-2 – английский язык – 73%  
 класс 9-3 – математика – 94%  
 класс 10-2 – математика – 44%, химия – 56%, биология -75%  
 класс 10-1–математика – 72%, информатика и ИКТ – 94%, физика – 76%  
 класс 10-3 – английский язык – 75%, обществознание – 75 %, право – 75%, класс 10-4 –  
 английский язык - 79%, литература – 95%  
 класс 11-1 – математика – 100%, информатика и ИКТ – 100%, физика – 100%  
 класс 11-2 - математика – 79%, химия – 95%, биология –95%  
 класс 11-3 – английский язык– 73%, обществознание – 96%, право -88%., литература – 88%.

Успеваемость по указанным предметам в данных классах – 100% , кроме класса 10-3, в котором не успевает по английскому языку один ученик.

Анализ выполнения государственных программ за год показал, что программы - с учетом корректировок - в основном выполнены, хотя некоторая часть материала по отдельным предметам перенесена на следующий учебный год

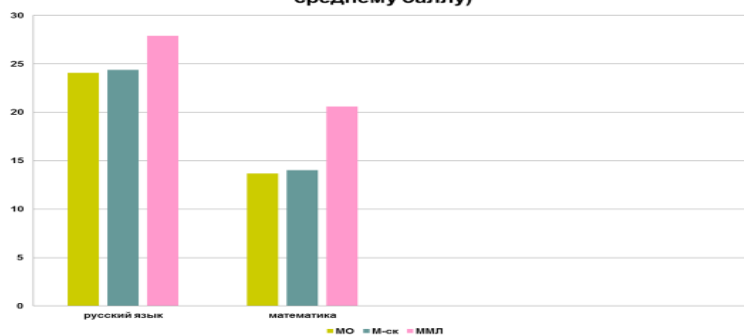


■ отл. ■ хор. ■ остал ■ неуспев

## Результаты итоговой аттестации в 9-х классах

Предмет	Учитель	Всего сдавали	Кач-во знаний	Средняя оценка	Средний балл	100%
Математика	Розова Т.А.	73	82%	4,36	20,6	1(31 балл)
<i>9-3 – усл. изуч.</i>		26	<i>100% (92%)</i>			
<i>Лучший результат в городе и второй в области</i>						
Русский язык	Просвирнина А.А.	73	90%	4,36	27,9	0
<i>Второй результат в городе и области</i>						

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике ( по среднему баллу)



		Кол-во сдав.	Кач-во	Сред. балл-2021	Сред. балл-2019
Физика	Черкесова С.Ю.	5	100%	28,2	26
Химия	Бондарева С.Г.	7	86%	30,7	30
География	Финский Р.Ф. Ахмедов Д.А.	8	100%	23,5	22,8
Биология	Явдошенко Ю.И.	3	100%	38	33
Информатика	Смирнова Е.А. Гребнева С.А.	18	94%	14,7	19
История	Алексеев И.А.	2	100%	29,5	31
Обществознание	Алексеев И.А.	9	33%	23,3	30
Английский язык	Паршикова Ю.В. Онопа М.А.	18	100%	44,9	57
Литература	Курченко М.В.	3	100%	30	24

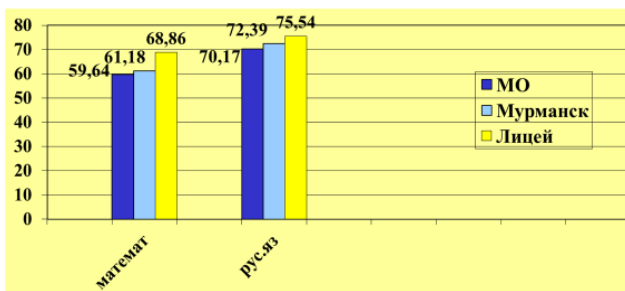
**Рейтинг инновационных ОУ  
по результатам ОГЭ (по средней оценке)**

Русский язык	Математика
МАЛ – 4,37	ММЛ – 4,36
ММЛ – 4,36	МАЛ – 4, 15
Школа № 36 – 4, 35	Лицей № 2 – 4, 07
Гимназия № 5 – 4, 31	МПЛ – 4, 04
МПЛ – 4, 24	Гимназия № 9 – 4,02

**Результаты итоговой аттестации  
в 11-х классах**

ПРЕДМЕТЫ		Всего сдавали	Миним. балл	Средний балл на ЕГЭ	От 80 до 100	100 баллов
Русский язык (Нозадзе И.Н.)		87	24	75	26 (18+8)	0
<b>Одиннадцатый результат в городе</b>						
Математика (профильная)	Верещагина С.А.	34	27	72	5(4+1)	0
	Сидорович Ю.А.	10	27	58,3	0	0
	Общее кол-во	44	27	69	5(4+1)	0
<b>Шестой результат в городе</b>						

**Результаты ЕГЭ по русскому языку  
и математике**



Предмет		Кол-во	Миним. балл	Средний балл	От 80 до 100
Литература Нозадзе И.Н.		22	32	75	9 (1-100 6)!
Английский язык	Колбунова Е.А.	1		81	1
	Полякова Л.В.	16		74,9	7
	Паршикова Ю.В.	3		76	1
	Онопа М.А.	7		74,4	4
	Общее кол-во	27		75	13
История (Вагнер С.А.)		8	32	73	3
Обществознание	Лapidус В.А.	23	42	69	5 !
Физика (Огнева М.В.)		14	36	62	1
Химия (Шаш И.В.)		19	36	67	4 !
Биология (Явдошенко Ю.И.)		15	36	61,2	1
Информатика и ИКТ	Смирнова Е.А.	9	40	66,9	0
	Гребнева С.А.	9	40	74,4	3
	Общее кол-во	18	40	70,7	3

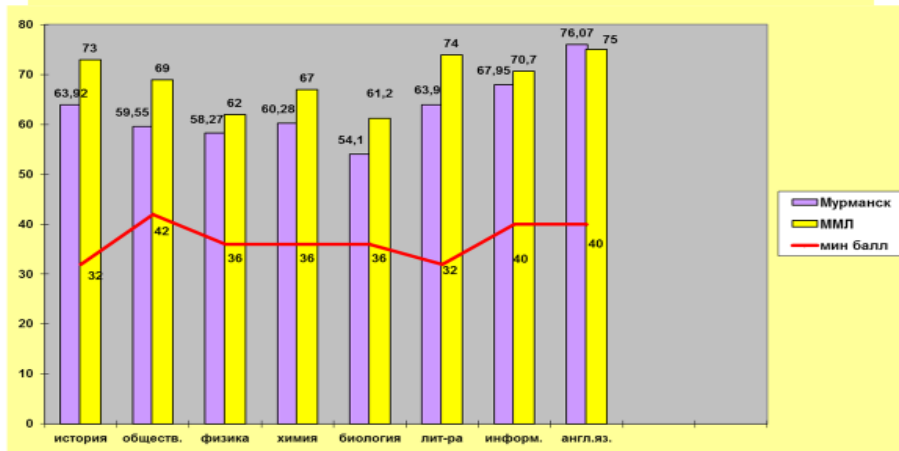


Средний балл		МО	Мурманск	ММЛ
Русский язык	Нозадзе И.Н.	70,17	72,39	75,54
Математика (проф.)	Верещагина С.А. Сидорович Ю.А.	59,64	61,18	68,86
Литература	Нозадзе И.Н.	70	72,13	75,4
Физика	Огнева М.В.	56,09	58,27	62
Химия	Шаш И.В.	57,67	60,28	67
Биология	Явдошенко Ю.И.	51,86	54,1	61,2
Информатика	Гребнева С.А. Смирнова Е.А.	65,72	67,95	70,7
Обществознание	Лapidус В.А.	57,26	59,55	69
Английский язык	Колбунова Е.А. Полякова Л.В. Паршикова Ю.В. Онопа М.А.	73,74	76,07	75
История	Вагнер С.А.	60,69	63,92	73





## Результаты ЕГЭ по предметам по выбору



## Итоги аттестации по профилям

Класс	Профильный предмет	По списку	Кол-во сдающих экзамен	Средний балл ММЛП	Средний балл по городу	От 80 до 100
11-1	Математика	26	26	72,7	64,2	5(1)
	Информатика	26	18	70,7	71,02	3(0)
	Физика	26	12	62,9	60,67	1
11-2	Математика	17	8	69,8	64,2	0
	Химия	17	15	67,3	64,16	4(2)
	Биология	17	14	62,7	57,77	1
11-3	Английский язык	23	11	75,5	77	6
	Обществознание	23	21	69,7	62,11	5
11-4	Английский язык	22	13	74	77	5(1)
	Литература	22	22	75,4	76,13	10(5+1)

## Результаты ЕГЭ за три года (по среднему баллу)

Предмет	2019	2020	2021
Русский язык	82	82,89	75,54
Математика	79	78,19	68,86
Литература	74	74	75,4
Английский язык	79	85	75
Информатика и ИКТ	75,9	78,6	70,7
История	66	84	73
Обществознание	69	68	69
География	-	67	-
Физика	70	73	62
Химия	75	81	67
Биология	68,1	68	61,2

## Рейтинг инновационных ОУ по результатам ЕГЭ

<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>
Гимназия № 8 – 81, 48	Гимназия № 1 – 76, 63
Школа № 36 – 80, 23	Школа № 36 – 76, 52
МПЛ – 78, 2	МАЛ - 71
Гимназия № 5 – 77, 98	Гимназия № 2 – 76, 52
Гимназия № 10 – 77, 4	Гимназия № 6 – 69, 53
Гимназия № 9 – 77,35	ММЛ – 68, 86

### Сведения о выпускниках



## 4 класс

<b>ВПР 2021 Русский язык</b>						
<b>4</b>						
<b>Дата:</b>	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	29885	1191020	5,48	28,59	46,31	19,62
Мурманская обл.	96	5059	3,81	24,83	50,66	20,7
город Мурманск	35	2164	3,88	21,9	51,2	23,01
"Мурманский международный лицей"		31	3,23	16,13	58,06	22,58

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5

<b>ВПР 2021 Математика</b>						
<b>4</b>						
<b>Дата:</b>	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	29607	1182280	2,96	20,91	43,72	32,41
Мурманская обл.	96	5280	1,72	16,93	45,74	35,61
город Мурманск	34	2227	1,62	16,21	44,77	37,4
"Мурманский международный лицей"		32	0	12,5	40,63	46,88

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10

<b>ВПР 2021 Окружающий мир</b>						
<b>4</b>						
<b>Дата:</b>	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	27841	1077379	1,12	19,6	55,42	23,86
Мурманская обл.	74	3914	0,49	13,16	58,64	27,72
город Мурманск	32	2075	0,48	12,92	58,02	28,58
"Мурманский международный лицей"		29	0	13,79	62,07	24,14

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2

**6 классы**

<b>ВПР 2021 Русский язык 6</b>						
<b>Дата:</b>	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Мурманская обл.	147	6960	14,88	39,43	36,87	8,81
город Мурманск	44	2540	12,55	38,77	39,46	9,22
"Мурманский международный лицей"		49	4,08	16,33	65,31	14,29

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9

<b>ВПР 2021 Математика 6</b>						
<b>Дата:</b>	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Мурманская обл.	147	7056	14,31	48,86	30,57	6,25
город Мурманск	44	2536	14,07	50,19	30,45	5,3
"Мурманский международный лицей"		51	17,65	50,98	29,41	1,96

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1

<b>ВПР 2021 Биология 6</b>						
<b>Дата:</b>	01.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Мурманская обл.	130	3478	10,84	43,5	37,61	8,05
город Мурманск	43	1318	13,43	45,83	35,05	5,69
"Мурманский международный лицей"		25	4	76	20	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0

<b>ВПР 2021 История 6</b>						
<b>Дата:</b>	01.03.2021					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Мурманская обл.	131	3475	8,68	41,29	38,96	11,07
город Мурманск	43	1214	9,18	44,03	37,79	9
"Мурманский международный лицей"		24	37,5	29,17	25	8,33

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0

### 7 классы

ВПР 2021 Русский язык 7						
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Мурманская обл.	148	6488	18,7	45,67	30,37	5,26
город Мурманск	44	2389	19,69	46,12	29,09	5,11
"Мурманский международный лицей"		64	15,63	48,44	34,38	1,56

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3

ВПР 2021 Математика 7						
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Мурманская обл.	148	6501	12,78	50,1	29,15	7,96
город Мурманск	44	2395	10,78	47,75	32,55	8,93
"Мурманский международный лицей"		68	5,88	38,24	36,76	19,12

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20

ВПР 2021 Физика 7						
Дата:	01.03.2021					

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Мурманская обл.	148	6315	12,05	47,21	31,31	9,44
город Мурманск	44	2342	12,71	44,54	31,52	11,23
"Мурманский международный лицей"		59	5,08	45,76	23,73	25,42

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12

<b>ВПР 2021 История 7</b>						
<b>Дата:</b>	01.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Мурманская обл.	148	6446	9,39	43,55	37,11	9,95
город Мурманск	44	2392	10,71	43,91	37	8,38
"Мурманский международный лицей"		66	18,18	45,45	27,27	9,09

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6

<b>ВПР 2021 География 7</b>						
<b>Дата:</b>	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Мурманская обл.	148	6403	9,89	58,02	25,18	6,92
город Мурманск	44	2384	8,15	59,84	25,78	6,24
"Мурманский международный лицей"		54	33,33	62,96	1,85	1,85

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0

<b>ВПР 2021 Английский язык 7</b>						
<b>Дата:</b>	01.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Мурманская обл.	148	6142	19,38	43,2	28,45	8,97
город Мурманск	44	2369	17,64	42,3	29,63	10,43
"Мурманский международный лицей"		67	11,94	31,34	37,31	19,4

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5

<b>ВПР 2021 Обществознание 7</b>						
Дата:	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Мурманская обл.	148	6399	11,74	46,95	34,02	7,3
город Мурманск	44	2388	13,6	46,72	34,4	5,29
"Мурманский международный лицей"		58	31,03	46,55	22,41	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3

<b>ВПР 2021 Биология 7</b>						
Дата:	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	12744	495525	9,07	45,21	37,48	8,24
Мурманская обл.	82	4061	10,86	45,75	35,61	7,78
город Мурманск	34	1964	11,86	42,97	37,83	7,33
"Мурманский международный лицей"		62	12,9	54,84	16,13	16,13

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8

**8 классы**

<b>ВПР 2021 Русский язык 8</b>						
Дата:	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Мурманская обл.	148	6148	21,08	35,72	36,91	6,29
город Мурманск	44	2224	20,77	36,02	37,72	5,49
"Мурманский международный лицей"		72	6,94	27,78	63,89	1,39

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11

<b>ВПР 2021 Математика 8</b>						
Дата:	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Мурманская обл.	149	6132	13,57	57,07	26,84	2,52
город Мурманск	44	2231	14,7	55,79	27,26	2,25
"Мурманский международный лицей"		70	7,14	44,29	44,29	4,29

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3

<b>ВПР 2021 Физика 8</b>						
Дата:	01.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Мурманская обл.	112	2603	12,02	46,33	33,38	8,26
город Мурманск	34	886	11,85	46,28	33,52	8,35
"Мурманский международный лицей"		45	11,11	48,89	31,11	8,89

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3

<b>ВПР 2021 Химия 8</b>						
Дата:	01.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	22057	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Мурманская обл.	113	2491	6,89	35,37	37,15	20,59
город Мурманск	38	980	6,43	29,8	39,69	24,08



"Мурманский международный лицей"		24	4,17	0	37,5	58,33
----------------------------------	--	----	------	---	------	-------

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17

<b>ВПР 2021 История 8</b>						
Дата:	01.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Мурманская обл.	95	1915	6,89	37,28	39,63	16,19
город Мурманск	33	707	7,64	35,79	40,03	16,55
"Мурманский международный лицей"		23	0	13,04	43,48	43,48

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2

<b>ВПР 2021 География 8</b>						
Дата:	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21430	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Мурманская обл.	105	2114	9,74	59,08	24,83	6,34
город Мурманск	34	756	9,26	61,11	24,21	5,42
"Мурманский международный лицей"		23	0	65,22	34,78	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1

<b>ВПР 2021 Обществознание 8</b>						
Дата:	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Мурманская обл.	110	2030	12,78	49,55	30,15	7,53
город Мурманск	34	700	12,77	53,54	28,15	5,54

"Мурманский международный лицей"		15	20	73,33	6,67	0
-------------------------------------	--	----	----	-------	------	---

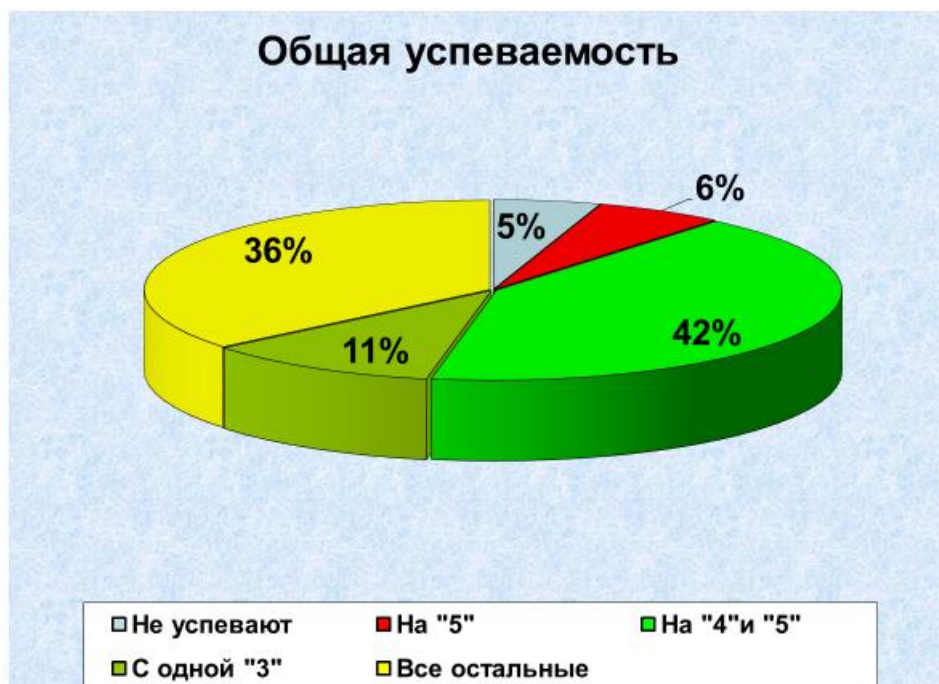
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0

### Результаты ВПР. 5 классы

Предмет	Учитель	Кач-во знаний (%)		Обучен-ть(%)		Оценка ниже четвертной
		Город	ММЛ	Город	ММЛ	
Русский язык	5-3–Просвирнина А. А. 5-1, 2 – Палютина Л.А. <i>76</i>	46,9	68,4	84,9	89,5	28 уч.- 37%
Математика	5-1 - Гребнева С.А. 5-2 - Смирнова Е.А. 5-3 – Сидорович Ю.А. <i>76</i>	54,4	<b>52,6</b>	86,7	<b>85,5</b>	40 уч. <b>53%</b>
Биолог.	5-1,3 - Ахмедов Д.А. 5-2 - Явдошенко Ю.И. <i>65</i>	49	<b>37,9</b>	90	86,4	39 уч <b>59%</b>
История	Лapidус В.А. <i>75</i>	54,3	69,7	92,8	93,4	23 уч 30%

**Аналитическая справка по учебной работе  
за первое полугодие 2021/2022 учебного года.**

Класс	По списку	Успевают	Не успевают	Отличники	Хорошисты	С одн."3"	Кач-во	Успеваем.
2 класс	33	33		5	26	1	94%	100%
3 класс	34	34		5	22	4	79%	100%
4 класс	34	34		7	17	5	71%	100%
5-е	80	78	2	6	52	4	73%	98%
6-е	82	80	2	4	33	13	45%	98%
7-е	60	53	7	1	15	7	27%	88%
8-е	69	67	2	1	19	6	29%	97%
9-е	71	66	5	2	25	6	38%	93%
10-е	72	67	5	1	23	10	33%	93%
11-е	70	66	3	4	24	10	40%	94%
Всего	605	579	26	36	255	67	48%	96%





## Направления работы под руководством Ключева С.В.:

- а) - безопасность учреждения;
- б) - международные контакты;
- в) - патриотическая и воспитательная работа с учащимися.
- г) – внеурочная деятельность.

а) в сфере вопросов, касающихся обеспечения безопасности учреждения основное внимание уделялось постоянному мониторингу выполнения требований по ее соблюдению, контролю за выполнением сотрудниками ЧОП «Флагман» должностной инструкции по организации охраны, организации оперативного контакта с руководством ЧОП «Флагман», ОВО по г. Мурманску с целью своевременного реагирования на изменяющуюся обстановку, подготовке графиков работы сотрудников охраны в различные периоды, отработке текущих документов по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, антикоррупционной работе, конфликту интересов, рабочим контактам с представителями органов прокуратуры, милиции, других правоохранительных органов. Для решения указанных задач, с учетом изменяющейся обстановки, постоянно корректировались редакции указанных документов, совместно с комитетом по образованию г. Мурманска проводились регулярные инструктажи и тренировки по действиям учащихся и персонала учебного заведения при возникновении различных ситуаций (пожара, террористического акта, эвакуации и пр.). С целью предотвращения возможных пожаров осуществлялся контроль за использованием электроприборов, проверялось наличие и работоспособность средств пожаротушения. Осенью 2021 года подготовлены новые акты обследования ОУ на предмет противопожарной и антитеррористической защищенности;

б) в течение указанного периода контакты с потенциальными и имеющимися партнерами за границей были заморожены. К сожалению, по причине эпидемиологической обстановки, существовавшие договоренности до конца 2022 учебного года реализовать не удалось. Продолжалась практика привлечения учащихся ММЛ к участию в различных мероприятиях, организуемых министерством экономического развития Мурманской области, Северной торгово-промышленной палатой, Российско-норвежской торговой палатой, Генеральным консульством Норвегии в Мурманске и Мурманским отделением Генерального консульства Финляндии в Санкт-Петербурге. Лицей посетил и выступил перед школьниками бывший чрезвычайный и полномочный посол Франции в различных странах, представитель концерна «Тоталь» Е.Берг.

в) на регулярной основе осуществлялись мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием учащихся лица. Традиционными стали организация уроков памяти, выезды для уборки территории в районе памятниками партизанским отрядам, действовавшим в Мурманске и возложения цветов, участие в общественных мероприятиях у памятника воинам-интернационалистам. В 2021 году начаты работы по созданию историко-музейного уголка, посвященного деятельности советских партизан и норвежских патриотов на Кольском полуострове в годы Великой отечественной войны. Продолжалось взаимодействие с некоммерческим фондом поддержки сотрудников и пенсионеров ФСБ Мурманской области "ЩИТ" организованы и проведены занятия с учащимися 9-11 классов по темам «Поход в Северную Норвегию», «Крымская весна», «Петсамо-Киркенесская операция», «Война на Севере». Планировавшееся участие учащихся лица в совместной российско-норвежской экспедиции по местам боев норвежских партизан-патриотов на территории Мурманской области и губернии Финнмарк (Норвегия) перенесено, по договоренности сторон, на следующий период. Организовано участие в

деятельности рабочей группы по созданию историко-мемориального комплекса «Рестикентский» в месте расположения в годы Великой Отечественной войны 82 пограничного отряда, а также партизанских отрядов «Советский Мурман» и «Большевик Заполярья», осуществлялась работа в составе Координационного совета по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке граждан Российской Федерации в Мурманской области.

г) в рамках внеурочной деятельности продолжалось сотрудничество с Информационным центром по атомной энергии (ИЦАЭ) в Мурманске, ООПТ «Пасвик». По согласованию с руководством природной территории, планируется апробация ряда проектов лицейств в Пасвике.

### **Самообследование результатов методической работы МБОУ г. Мурманска ММЛ за 2021 год**

В 2021 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Внедрение в практику работы с учащимися технологий проектно-исследовательской деятельности как инструмента формирования метапредметных и межпредметных компетенций в рамках реализации ФГОС ООО, СОО».

1. Развитие кадров:

1.1. Повышение квалификации.

1.1.1. В 2021 году длительное обучение по программам повышения квалификации в ГАУДО ПО МО «Институт развития образования» прошли 12 педагогов.

- Алексеев И.А.
- Розова Т.А.
- Смирнова Е.А.
- Финский Р.Ф.
- Шматков Д.И.
- Олексюк К.В.
- Огнева М.В.
- Паршикова Ю.В.
- Ермолицкий В.М.
- Явдошенко Ю.И.
- Ветлугаева Ю.А.
- Терзи Т.В.

1.1.2. Повышение квалификации в НИУ ВШЭ по программам

• ««Индивидуальный проект» ФГОС старшей школы: сопровождение самостоятельной исследовательской и проектной деятельности» прошла заместитель директора по УВР Никанорова Е.А.

• «Английский язык. Специфика преподавания английского языка в 11 классе в Лицее НИУ ВШЭ» прошла учитель иностранного языка Колбунова Е.А.

1.1.3. Повышение квалификации по программе «Разработка и реализация моделей профильного и предпрофессионального обучения учащихся 10-11 классов в школе при университете» в объеме 19 часов в НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва, прошли учитель истории и обществознания Вагнер С.А., заместитель директора по УВР Давидовская Е.А., заместитель директора по УВР Никанорова Е.А., заместитель директора по ВР Клюшев С.В., заместитель директора по ВР Абрашкина Е.И.

1.1.4. Повышение квалификации по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в НИУ ВШЭ в объеме 72 часа прошли Корнаухова С.Б., учитель истории и обществознания, Терзи Т.В., учитель ИЗО.

1.1.5. Повышение квалификации по программе «Технологии подготовки одаренных детей к интеллектуальным состязаниям» в ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» в объеме 32 часа прошла Еремеева А.И., учитель немецкого языка.

1.1.6. Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение деятельности учащихся по подготовке к Всероссийской олимпиаде» в НО БФ наследия Менделеева в объеме 36 часов прошли:

По биологии – Явдошенко Ю.И.

По математике – Давидовская Е.А.

По истории – Алексеев И.А.

По литературе – Милейко Н.С.

По английскому языку – Онопа М.В.

По русскому языку – Курченко М.В.

По обществознанию – Корнаухова С.Б.

По химии – Шаш И.В.

По физике – Огнева М.В.

По немецкому языку – Еремеева А.И.

1.1.7. Повышение квалификации по программе «Преподавание основ курса «шахматы» в общеобразовательной организации» в объеме 36 часов прошел Усиков Д.А., учитель технологии.

1.1.8. Повышение квалификации по программе «Подготовка экспертов муниципальных комиссий по проверке впр на уровне начального общего образования» в объеме 36 часов прошла Савина И.А., учитель начальных классов.

1.1.9. Повышение квалификации по программе «Подготовка экспертов муниципальных комиссий по проверке впр по на уровне основного общего образования» прошли 8 педагогов, каждый по своей предметной области.

1.1.10. Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение организации деятельности членов оогдюо «российское движение школьников» в образовательных организациях» в размере 36 часов, прошли Шрамко М.Ю., педагог-организатор и Чемисова Е.В., педагог-организатор.

1.1.11. Повышение квалификации по программе «Введение в профессию» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Мурманской области в объеме 24 часа прошел Милейко Н.С., учитель литературы.

1.1.12. Повышение квалификации по программе «Современные технологии предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма» в объеме 36 часов прошла Сидиченко Г.Н., педагог-организатор.

1.1.13. Повышение квалификации по программе «МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО» прошла Хромова С.Н., учитель начальных классов.

1.1.14. Профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» РАНХиГС прошла Колбунова Е.А., учитель английского языка.

1.1.15. Повышение квалификации по программе «Современные методы организации исследовательской и проектной деятельности учащихся в области биологии» ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» в объеме 72 часа, прошел Ахмедов Д.А., учитель биологии и географии.

1.1.16. Повышение квалификации по программе «Методика работы с математически одаренными школьниками и развитие математических способностей учащихся» РФ Образовательный фонд «Талант и Успех» Сириус в объеме 56 часов прошла Верещагина С.А., учитель математики.

1.1.17. 18 педагогов лицея прошли повышение квалификации по вопросам проверки заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ (от 18 до 36 часов).

Таким образом, педагогические и руководящие работники лицея своевременно проходят повышение квалификации, в том числе и по отдельным актуальным проблемам и направлениям образовательной деятельности. Все педагоги лицея имеют высшее педагогическое образование или (и) профессиональную переподготовку по направлению своей деятельности.

1.2. Аттестация педагогических и руководящих работников.

1.2.1. Аттестацию с целью установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), прошли 6 педагогов лицея:

- Никанорова Е.А. (первая квалификационная категория по должности «руководитель»)

- Широбокова В.В. (первая квалификационная категория по должности «учитель»)

- Паршикова Ю.В. (высшая квалификационная категория по должности «учитель»)

- Курченко М.В. (высшая квалификационная категория по должности «учитель»)

- Лапидус В.А. (высшая квалификационная категория по должности «учитель»)

- Шматков Д.И. (высшая квалификационная категория по должности «учитель»)

- Просвирнина А.А. (высшая квалификационная категория по должности «учитель»)

1.2.2. Консультации по нормативно-правовому обеспечению процедуры аттестации педагогических работников, требованиям к содержанию и оформлению необходимых документов проведены для педагогов лицея:

На 1 января 2022 года из 54 педагогов лицея 39 имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 72% от общего числа педагогов.

1.3. Награждение педагогического состава.

1.3.1. Огнева М.В., учитель физики награждена Благодарственным письмом комитета по образованию администрации города Мурманска за личный вклад в научное образование молодежи г. Мурманска.

1.3.2. Никанорова Е.А., заместитель директора по УВР награждена Благодарственным письмом комитета по образованию администрации города Мурманска за личный вклад в научное образование молодежи г. Мурманска.

1.3.3. Онопа М.А., учитель английского языка награждена Благодарственным Министерства образования Мурманской области за многолетний добросовестный труд.

1.3.4. Просвирнина А.А., учитель русского языка, награждена Благодарственным Министерства образования Мурманской области за многолетний добросовестный труд.

1.3.5. Шаш И.В., учитель химии, награждена Благодарственным Министерства образования Мурманской области за многолетний добросовестный труд.

1.3.6. Финский Р.Ф., учитель географии и физической культуры, награжден награждена Благодарственным Министерства образования Мурманской области за многолетний добросовестный труд.

1.3.7. Явдошенко Ю.И., учитель биологии, награждена Почетной грамотой «За многолетний добросовестный труд» за достижения в сфере образования и науки.

1.3.8. Палютина Л.А., учитель русского языка, награждена Благодарственным Министерства образования Мурманской области за многолетний добросовестный труд.



1.3.9. Вагнер С.А., учитель истории и обществознания, награждена Благодарственным Министерства образования Мурманской области за многолетний добросовестный труд.

1.3.10. Шаш И.В., учитель химии, награждена Благодарностью Губернатора Мурманской области за многолетний добросовестный труд, профессиональное мастерство.

1.3.11. Вагнер С.А., учитель истории и обществознания награждена Почетной грамотой главы муниципального образования г. Мурманск за многолетний добросовестный труд в системе образования г. Мурманска.

1.3.12. Верещагин Б.М., учитель математики награжден Благодарственным письмом комитета по образованию администрации города Мурманска за личный вклад в научное образование молодежи г. Мурманска.

1.3.13. Явдошенко Ю.И., учитель биологии награждена медалью Некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева «за службу образованию»

1.3.14. Никанорова Е.А., заместитель директора по УВР награждена нагрудным знаком Некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева «Достояние образования»

1.3.15. Полежаева Т.Е., учитель начальных классов, награждена медалью Некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева «за службу образованию»

1.3.16. Верещагин Б.М., учитель математики, награжден медалью Некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева «за службу образованию»

1.3.17. Огнева М.В., учитель физики, награждена медалью Некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева «за службу образованию»

1.3.18. Хромова С.Н., учитель начальных классов награждена Благодарственным письмом № 297568 от V международная онлайн-олимпиады по математике для учеников 1-11 классов за успешное выступление учеников на олимпиаде по математике. Платформа «Учи.ру» Ноябрь 2021 BRICSMATH.COM+

1.3.19. Огнева М.В., учитель физики награждена Медалью Союза машиностроителей России «За доблестный труд» 2 степени

1.3.20. Огнева М.В., учитель физики награждена Почетным званием «Отличник народного просвещения» (удостоверение и нагрудный знак).

1.3.21. Огнева М.В., учитель физики награждена Золотой медалью «Европейское качество» (Gold medal "European Quality") за достижения в области фундаментальных и прикладных исследований, образовательных программ, учебно-методических изданий (удостоверение).

1.3.22.

2. Участие педагогов лицея в профессиональных конкурсах.

2.1. Мидейко Н.С., XIII Международная студенческая научная конференция «Студенческий научный форум 2021» Диплом лауреата Секция: «Актуальные вопросы филологического образования»; XXIV Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» (18 декабря 2020 – 15 марта 2021 гг.) Диплом I степени Номинация: «NOTA BENE»

2.2. Муниципальный этап регионального заочного конкурса методических разработок педагогов по исследовательской и проектной деятельности обучающихся Никанорова Е.А. и Явдошенко Ю.И. – призеры Внеурочное мероприятие: Выездное заседание малой академии наук «Человек в большом городе»

2.3. Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», Савина Ирина Анатольевна. Учитель начальных классов, диплом 1 степени, Дополнительная общеобразовательная программа «Город доброты»

2.4. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека 2021» приняла участие учитель начальных классов Скирдова Н.Н. По итогам конкурса награждена дипломом финалиста.

2.5. Савина И.А., Муниципальный фестиваль педагогических и методических идей по духовно-нравственному воспитанию и развитию личности обучающихся диплом 3 степени

2.6. Савина И.А., Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» диплом 1 степени

2.7. Савина И.А., Открытый муниципальный конкурс «Лучший ИКТ – урок» победитель

2.8. Хромова С.Н., Диплом победителя (1 степень) Международного конкурса педагогического мастерства работников образования на «Лучший методический материал» (Активные методы обучения для формирования ключевых компетентностей младших школьников в учебной деятельности)

2.9. Хромова С.Н. Диплом победителя 2 степени Всероссийского тестирования «Тотал Тест Декабрь 2021» Тест «Методическая грамотность педагога».

2.10. Огнева М.В., VIII Всероссийская Конференция «Юные Техники и Изобретатели» Фонд поддержки детского научного и технического творчества «Юные техники и изобретатели» («ЮТИ») и Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов («ВОИР») на площадке Государственной Думы РФ. Диплом II степени в номинации «Наставник года»

Обобщение педагогического опыта.

В течение 2021 года 41 педагог лица приняли участие в различных формах обобщения педагогического опыта (76%). 19 педагогов лица дали открытые уроки, мастер-классы, факультативные занятия, практикумы для педагогов города и области.

3. Инновационная деятельность.

3.1. В 2021 учебном году лицей как региональное представительство благотворительного фонда наследия Менделеева

- в декабре 2021 года на базе лицея был проведен региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ в им. Д.И. Менделеева. На конкурс было представлено 260 исследовательских работ в 13 секциях из 6 муниципалитетов Мурманской области.

- в феврале 2021 года на базе РХТУ им. Д.И. Менделеева в дистанционном формате были представлены 24 работы из них 22 подтвердили результаты регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева

- в феврале 2021 года на базе лицея был проведен региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо». На конкурс было представлено 182 работы в 3 возрастных категориях, в 13 секциях из 9 муниципальных образований Мурманской области.

- в марте 2021 в г. Москва было представлено 47 работ из них 32 подтвердили результаты регионального этапа фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»

3.2. В 2020 - 2021 году лицей стал опорной площадкой «Основы финансовой грамотности». В 2020/2021 учебном году курс «Основы финансовой грамотности» в рамках внеурочной деятельности, элективных и факультативных курсов, а также учебных предметов «Экономика» и «Обществознание» изучают учащиеся МБОУ г. Мурманска ММЛ.

3.3. В 2020 году МБОУ г. Мурманска ММЛ получил статус базовой общеобразовательной организации, реализующей образовательную технологию STEAM/ Технология STEAM является технологией межпредметного образования, которая очень органично вписывается в курс обучения иностранным языкам. Развитие коммуникативной

компетенции учащихся осуществляется на естественно-научном и математическом контенте. Реализовывать STEAM технологию для достижения поставленных целей можно как в урочной, так и во внеурочной деятельности путём точечного применения различных видов деятельности и заданий свойственных технологии STEAM, или проведения полноценных уроков, основанных на технологии STEAM.

Мероприятия в рамках инновационной площадки:

- проведён установочный вебинар методистом по иностранным языкам ИРО Лузик Н.С. «Образовательная технология STEAM как ведущий тренд современного образования» на уроках иностранного языка;
- разработан план образовательных событий на основе технологии STEAM образования,;
- в течение года проводится консультирование учителей по актуальным вопросам реализации технологии на уроках иностранного языка в индивидуальном формате;
- проведена общая онлайн встреча учителей по английскому языку ММЛ с методистом по иностранным языкам ИРО Лузик Н.С. с целью обсуждения накопившихся вопросов по разрабатываемой технологии;
- в течение года проводится тьюторское сопровождение внедрения технологии;
- участие учителей английского языка ММЛ в онлайн форуме (не)обычных школ «Перемена начинается с тебя»;
- встреча учителей английского языка на базе ММЛ с методистом ИРО Лузик Н.С. для общей консультации по вопросам разработки и внедрения STEAM технологии в учебный процесс;
- проведена внутрилицейская STEAM;
- участие учителей английского языка в региональном семинаре «Иностранный язык в условиях реализации образовательной технологии STEAM»;
- в течение учебного года учителями проводится сбор информации об исследуемой технологии, разработка элементов урока, а также полноценных уроков с применением технологии STEAM.

#### 4. Работа с одаренными детьми.

##### 4.1. Всероссийская олимпиада школьников.

4.1.1. Муниципальный этап: 271 участник, 73 диплома призеров, 15 диплома победителей. Ряд учащихся заняли более одного призового места на муниципальном этапе ВсОШ

4.1.1.1. Азаренок Дарья (призер по биологии, победитель русскому языку)

4.1.1.2. Алексеева Кристина (призер по биологии и английскому языку)

4.1.1.3. Амплеев Максим (призер по биологии и технологии)

4.1.1.4. Архипова Арина (призер по английскому языку и победитель по химии)

4.1.1.5. Бочаров Евгений (призер по математике и русскому языку)

4.1.1.6. Викулова Алиса (призер по английскому языку и победитель по русскому языку)

4.1.1.7. Гуцол Ярослав (призер по географии и победитель по физической культуре)

4.1.1.8. Дежин Алексей (призер по истории, русскому языку и победитель по литературе)

4.1.1.9. Екимовский Иван (призер по математике и победитель по физике)

4.1.1.10. Зимовец Варвара (призер по русскому языку и обществознанию)

4.1.1.11. Карпов Михаил (призер по английскому языку и экологии)

4.1.1.12. Кузнецова Ульяна (призер по искусству и победитель по литературе)

4.1.1.13. Макогончук Ангелина (призер по литературе, английскому языку и победитель по русскому языку)

4.1.1.14. Мусиенко Екатерина (призер по биологии, истории, химии)

4.1.1.15. Овчинникова София (победитель литература, русский язык и призер искусство)

- 4.1.1.16. Операйло Надежда (призер биология и русский язык)  
 4.1.1.17. Салуян Иван (призер биология и химия)  
 4.1.1.18. Соколова Ксения (призер литература, математика и немецкий язык)  
 4.1.1.19. Чермак Елена (призер математика и русский язык)

Статистика результатов участия в муниципальном этапе ВСОШ за 3 года

2019		2020		2021	
победител и	победител и	победител и	призер ы	победител и	призер ы
22	22	22	74	15	74

4.1.2. Региональный этап: 45 участников, 2 дипломов победителей и 15 дипломов призеров.

4.1.2.1. Победители:

- Пагнуева София (9-2) – победитель по французскому языку
- Игнатова Кристина (10-3) – победитель английского языка

4.1.2.2. Призеры:

- Дежин Алексей (10-3) – призер по литературе и искусству
- Лихина Андрей (11-4) – призер по литературе
- Гавель Елизавета (11-4) – призер по литературе
- Гладких Ксения (9-2) - призер по обществознанию
- Шукин Андрей (10-3) - призер по обществознанию
- Маринина Маргарита (10-3) - призер по обществознанию
- Перегуда Егор (10-3) - призер по обществознанию
- Олейникова Елена (11-3) - призер по обществознанию
- Бочаров Евгений (8-1) – призер по математике им. Л.Эйлера
- Задорожний Всеволод (10-3) – призер по истории
- Хлебопашенко Ярослав (11-3) – призер по истории
- Чуйкова Алина (11-3) – призер по физической культуре
- Никитенко Елизавета (10-2) – призер по немецкому языку

Статистика результатов участия в региональном этапе ВСОШ за 3 года

показатели	2019	2020	2021
Количество участников	45	45	45
Количество победителей	6	2	2
Количество призеров	13	15	15
Количество предметов, по которым есть победители и призеры	10	9	9

5.1.3. Заключительный этап ВСОШ: 2 участника (Пагнуева София (французский язык), Никитенко Елизавета (немецкий язык)).

4.2. XXXI Турнир им. М.В. Ломоносова: 2 участника заключительного этапа Губенко Яна и Русанова Маргарита.

4.3. Олимпиада школьников «Курчатов»: 1 участник заключительного этапа Кузин Артем.

4.4. Олимпиада «Физтех онлайн 2021» НИУ МФТИ по дисциплине «физика»: победитель отборочного этапа Михайлов Максим (11-1).

4.5. V региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) в Мурманской области: Соколова Анастасия (9 класс) – диплом победителя в компетенции "Медицинский и социальный уход" в возрастной группе "Юниоры.

4.6. Отборочный этап Олимпиады школьников СПбГУ в 2020/2021 учебном году: 1 победитель (Хлебопашенко Ярослав по направлению «история»), 4 призера (Кузин Артем по направлению «математика», Фадеев Павел по направлению «география», Щукин Андрей по направлению «Социология» и «Обществознание»)

4.7. Отборочный этап олимпиады школьников «Ступени» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»: 3 призера (Черток Елизавета (9-3), Шевченко Михаил (11-2), Жукова Алина (11-2))

4.8. Конкурс на лучшее научное общество г. Мурманска: Седельникова Карина Константиновна, Кузнецова Ульяна Михайловна

Казанов Михаил Романович Еремеева Анастасия Дмитриевна Усманова Анна Мирсаевна Иссаакян Дарья Эдуардовна – 1 место

4.9. Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни здоровье!2021» Черток Елизавета Геннадьевна, Победитель

4.10. Региональный форум «Молодежный вектор Арктики» конкурс социальной проектной деятельности «Вектор развития»: Команда призер

Черток Елизавета Геннадьевна

Новолоцкий Антон Александрович

Швецова Серафима Сергеевна

Дятел Тимур Константинович

Попов Кирилл Алексеевич

Седельникова Карина Константиновна

Казанов Михаил Романович

4.11. Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни здоровье!2021» Соколова Анастасия Евгеньевна – призер, Седельникова Карина Константиновна – призер

4.12. II Международная конференция учащихся «Научно-творческий форум»:

Победители:

Костенков Виталий Вячеславович

Короткин Дмитрий Александрович

Бондаренко Мария Сергеевна

Еремеева Анастасия Дмитриевна

Седельникова Карина Константиновна

Шевченко Михаил Геннадиевич

4.13. Международный дистант-форум «Шаг в будущее» Верещагин Никита Борисович – призер, Короткин Дмитрий Александрович – призер.

4.14. Всероссийская онлайн-конференция учащихся «Юность, наука, культура» 2020-2021 года:

Крупко Матвей – абсолютный победитель в секции право

Лауреатом 1 степени стала Кузнецова Ульяна

Лауреатом 2 степени стал Шевченко Михаил

Лауреатом 3 степени стали Седельникова Карина и Гончарова София

4.15. IX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся Старт в науке: Короткин Дмитрий Александрович, Лауреат.

4.16. XII Международный конкурс научно-исследовательских работ учащихся "Старт в науке -2021": Молчановская Алина – победитель, Оркина Дарья – победитель, Костенков Виталий – победитель, Костенков Владислав – победитель

4.17. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ школьников им. Д.И. Менделеева:

- Чермак Алена Андреевна, призер
- Жукова Алина Романовна, Победитель
- Усманова Анна Мирсаевна, Призер
- Шевченко Михаил Геннадиевич, Победитель
- Усенко Владимир Владимирович, Призер
- Верещагин Никита Борисович, Призер
- Короткин Дмитрий Александрович, Победитель

4.18. Всероссийская конференция школьников «Юность. Наука. Культура – Арктика»:

Федотов Руслан Александрович, Призер

Перегуда Егор Сергеевич, Победитель

Гончарова София Юрьевна, призер

Усенко Владимир Владимирович, Победитель

Жукова Алина Романовна, Призер

Черток Елизавета Геннадиевна, Победитель

Усманова Анна Мирсаевна, Призер

Русанова Маргарита Денисовна, Призер

Шевченко Михаил Геннадиевич, Победитель

Еремеева Анастасия Дмитриевна, Победитель

Костенков Виталий Вячеславович, Призер

Короткин Дмитрий Александрович, Призер

4.19. XIX Российское соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор», Пагнуев Матвей Игоревич, Призер

4.20. Научно-практическая конференция школьников «Военмех открывает таланты»: Короткин Дмитрий Александрович, победитель; Усенко Владимир Владимирович, победитель.

4.21. Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. Вернадского, Усенко Владимир Владимирович, победитель.

Всероссийская научно-практическая конференция «Человек-Земля-Вселенная»: Кузнецова Ульяна – победитель, Брянцева Анастасия – победитель, Фадеев Павел – победитель.

4.22. МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА "ЗВЕЗДА" Чермак Алена – победитель.

4.23. Финал VIII Всероссийской Конференции «Юные Техники и Изобретатели» онлайн в Государственной Думе: Короткин Дмитрий – финалист

4.24. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»: Короткин Дмитрий, победитель; Федотов Руслан, победитель; Жукова Алина, призер; Крупко Матвей, призер; Усманова Анна, призер.

4.25. Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева: Роголёв Артем, Призер; Сергеева Софья, Призер; Славгородский Максим, Призер; Дятел Тимур, Призер; Марцюк Святослав, Победитель; Широбоков Лев, Призер; Казанов Михаил, Призер; Верещагин Никита, Призер; Переславцев Вячеслав, Победитель; Сельдимирова Екатерина, Победитель; Першин Матвей, Победитель; Задорожний Всеволод, Призер; Федецов Михаил, Победитель; Булова Татьяна, Призер; Усманова Анна, Победитель.

4.26. Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»: Баранов Тимофей, Призер; Сизинцева Руслана, Призер; Гончарова София, призер; Шишко Елизавета, Призер; Чермак Алена, призер; Шевченко Михаил, Призер; Еремеева Анастасия, Призер; Сельдимирова Екатерина, Призер; Соснин Евгений, Призер; Федецов Михаил, Спецдиплом, Брянцева Анастасия, Спецдиплом, Жуков Владислав, Спецдиплом, Костенков Виталий, Спецдиплом

4.27. Федерально-окружной этап Всероссийского конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес» - XVIII Регионального соревнования юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР»: Широбоков Лев, Призер; Никаноров Владимир, Призер; Сельдимирова Екатерина, диплом за успехи в научно-исследовательской деятельности

4.28. Федерально-окружной этап Всероссийского конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес» - IV Региональной молодежной научной конференции «Будущее Севера»: Верещагин Никита, Призер; Усенко Владимир, Призер.

4.29. Федерально-окружной этап Всероссийского конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодежь. Наука. Бизнес» - XVI Соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе Российской Федерации: Верещагин Никита, Победитель; Сергеева Софья, Победитель; Черток Елизавета, Победитель; Усманова Анна, Призер, Седельникова Карина, Победитель; Усенко Владимир, Победитель; Трарина Дарья, Победитель; Чермак Елена, диплом за успехи в научно-исследовательской деятельности, Задорожний Всеволод, диплом за успехи в научно-исследовательской деятельности.

4.30. Федерально-окружной этап Всероссийского конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес»: Трарина Дарья, Призер; Усманова Анна, Призер; Седельникова Карина, Призер.

4.31. Олимпиада школьников по математике им. Л. Эйлера: Бочаров Евгений (8 класс) – диплом победителя регионального этапа.

4.32. Муниципальный конкурс на лучшее научное общество обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска – диплом победителя

4.33. В 2021 году 3 учащихся приняли участие в образовательных и творческих сменах фонда «Талант и успех» в образовательном центре «Сириус» в г. Сочи. Бочаров Евгений, Дежин Алексей, Котельников Николай.

4.34. 16 учащихся принимают участие в программе «Уроки настоящего», организованной фондом «Талант и успех»

4.35. 42 учащихся прошли обучение на тренингах «Путь к Олимпу» по подготовке к олимпиадам по различным предметам: английский язык, русский язык, история, обществознание, экономика, биология, химия, физика, литература, немецкий язык, математика.

4.36. 45 учащихся 9-10 классов обучаются в региональной очно-заочной школе для одаренных детей «А-Элита»

5. Награждение учащихся МБОУ г. Мурманска

5.1. Верещагин Никита Борисович, награжден Грантом Министерства Просвещения РФ в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

5.2. Верещагин Никита Борисович, награжден стипендией Губернатора Мурманской области «Олимп».

5.3. Короткин Дмитрий Александрович, награжден грантом Министерства образования и науки Мурманской области на развитие исследовательской и проектной деятельности.

5.4. Усманова Анна Мирсаевна, награжден грантом Министерства образования и науки Мурманской области на развитие исследовательской и проектной деятельности.

5.5. Усманова Анна Мирсаевна, награждена премией главы города Мурманска.

5.6. Шевченко Михаил Геннадиевич, награжден премией Губернатора Мурманской области за успехи в области спорта.

6. Сопровождение работы с одаренными детьми на базе структурных подразделений МБОУ г. Мурманска ММЛ

6.1. На базе ИБЦ МБОУ г. Мурманска ММЛ реализуются кружки:

- «Медиацентр «Нано-лицеист»

- ЮИД

- «Школа волонтеров»

Дополнительные курсы:

- «Основы ораторского искусства»

- «Основы проектно-исследовательской деятельности»

7.2. На базе ИБЦ МБОУ г. Мурманска ММЛ осуществляется координация работы детских общественных объединений различной направленности:

Направленность	Объединение
Социальная	Медиацентр «Нано-лицеист»
<i>медийное</i>	
<i>социальное</i>	Самоуправление лица «Союз Будущих Лидеров»



<i>добровольчество</i>	Волонтеры «Надежды 21 века»
<i>безопасность</i>	Отряд ЮИД «Союз Будущих Лидеров»
Научная	«Союз Будущих Лидеров»
Первичное отделение Российского движения школьников	

Анализ участия учащихся в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах показывает, что в коллективе имеется довольно значительная категория способных, одаренных детей. Вместе с тем, как отмечалось на научно-методических семинарах, возможности и способности творческих учащихся не всегда в полной мере удается реализовать. Работа с одаренными детьми требует особой профессиональной подготовки педагогов, внедрения современного программного обеспечения. В настоящее время система работы с одаренными детьми налажена, отрабатываются механизмы и технологии вовлечения лицейстов в разноплановую внеурочную деятельность.

Позитивные тенденции:

- 1 Охват большого количества лицейстов в участии лицейских, муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах.
- 2 Педагоги продолжают заниматься проектной и исследовательской деятельностью.

Рекомендации:

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми,
- организовать работу к подготовке к конференциям различных уровней на английском языке;
- в сентябре определить круг исследователей и тем для исследовательской и проектной деятельности.
- продолжить работу по реализации программы по подготовке учащихся к олимпиаде, а также к исследовательской деятельности
- продолжить работу по формированию банка данных высокомотивированных учащихся.
- в системе проводить работу по мотивированию учащихся на достижение высоких результатов (родительские собрания, классные часы, посвященные разъяснению сути, правил, преимуществ);
- на базе Научного общества МБОУ г. Мурманска ММЛ создать клуб высокомотивированных учащихся-единомышленников;
- продолжить работу по разработке индивидуальных маршрутов сопровождения высокомотивированных учащихся в учебно-воспитательном процессе.

#### 7. Работа предметных секций МБОУ г. Мурманска ММЛ

Целью работы предметных секций является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса в условиях введения ФГОС второго поколения. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания. Главное в работе предметных секций - оказание реальной, действенной помощи педагогу. Наряду с докладами, сообщениями, использовались открытые уроки и внеклассные мероприятия и другие активные формы деятельности.

В лицее активно работают 7 предметных секций: :

- Предметная секция учителей математики и информатики, руководитель Верещагина С.А.

- Предметная секция учителей естественно-научных дисциплин, руководитель Ю.И. Явдошенко

- Предметная секция учителей иностранных языков, руководитель Паршикова Ю.В.

- Предметная секция учителей русского языка, литературы, музыки, искусства, руководитель Л.А. Палютина

- Предметная секция учителей общественных дисциплин, руководитель С.А. Вагнер

- Предметная секция учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, руководитель Р.Ф. Финский

- Предметная секция учителей начальных классов, руководитель Скирдова Н.Н.

Каждая предметная секция имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы лицея. План работы предметной секции, направления деятельности, тематика предметных секций представлены в методической папке.

Всеми руководителями предметных секций проведен анализ работы за год, в котором выделены положительные и отрицательные стороны.

Проанализировав работу предметных секций, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Изучены образовательные стандарты для старшей школы, процедура аттестации педагогических работников на первую и высшую категории, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и способными учащимися, промежуточные результаты работы по индивидуальным образовательным маршрутам, результаты мониторинговых исследований, пробных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, намечались пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений. Успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения.

Все предметные секции работали удовлетворительно, каждой из них проведено 4 – 5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой лицея, с практикой обучения и воспитания школьников, большое внимание уделили анализу срезовых работ: ВПР, пробники и т.д.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся: при этом особое внимание обращалось на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ, как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков самообразования. Особое внимание всеми учителями было уделено внедрению в практику работы современных образовательных технологий.

В течение 2020 - 2021 учебного года все члены предметных секций работали не только над главной темой лицея, но и осваивали более узкие темы, необходимость изучения которых продиктована современными условиями:

- Работа с образовательными стандартами.
- Системно-деятельностный подход в методике проведения урока.
- Обучение детей с ОВЗ
- Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- Организация и проведение современного урока.

В предметных секциях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений

уроков, обмена информацией на заседаниях предметных секций, проведения совместных общелицейских мероприятий и административных совещаний. В рамках работы предметных секций традиционно проводятся предметные декады, с целью популяризации предметов и повышения мотивации, каждая предметная секция определяет тематическое направление. Предметные декады прошли на высоком уровне, учащиеся лица принимали активное участие в мероприятиях.

Выводы:

- Проанализировав работу предметных секций, следует отметить, что методическая тема лица и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед МБОУ г. Мурманска ММЛ.
- Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами лица; заседания тщательно подготовлены и продуманы.
- Поставленные задачи на 2020–2021 учебный год выполнены в полном объеме. Разработаны и внедрены в практику методические рекомендации для учителей по нормам оценке работ по русскому языку и литературе, предметные секции лица оказывают помощь молодым специалистам.
- Учителя начальных классов, учителя-предметники предметной секции иностранных языков продолжают работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
- На заседаниях предметных секций анализировались результаты проверочных, комплексных, Всероссийских работ с выработкой решения по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- Уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской и проектной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.
- Учителя лица владеют методикой дифференцированного контроля, методикой составления уровневых самостоятельных и контрольных работ.
- В работе предметных секций внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся и вопросу проведения открытых уроков.

Рекомендации:

- 1 Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов организации урока.
- 2 Провести в первом и втором полугодии 2021 -2022 учебного года открытые и интегрированные уроки всеми учителями школы в рамках единого методического дня.
- 3 Уделять большее внимание работе с учителями, имеющими небольшой педагогический опыт.

Выводы по направлениям методической работы:

- 1 План проведения тематических педагогических советов, методического совета, методических объединений выполнен.
- 2 Положительным моментом методической работы в 2021 году является прохождение курсовой подготовки по предмету педагогов и прохождения процедуры аттестации на категории.
- 3 Имеет место положительная динамика количества проводимых открытых уроков, количества участников конкурсов профессионального мастерства и результативности участия в конкурсах профессионального мастерства.
- 4 План курсовой переподготовки выполнен на 100%.
- 5 План курсовой подготовки (направление проектно-исследовательская деятельность во ФГОС) выполнен на 100%.
- 6 Работа по проведению аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности проводится успешно, в соответствии с графиком.

В соответствии с результатами анализа работы по развитию кадрового потенциала, выявленными потребностями учителей лицея, а также необходимостью обеспечивать повышения профессиональной компетенции педагогических кадров задачами на следующий учебный год являются:

- 1 Систематизация работы внутри лицейской системы повышения педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников.
2. Обеспечение плановой курсовой подготовки педагогических и руководящих работников.
3. Обеспечение готовности педагогических работников к аттестации на квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности.
- 4 Реализация и систематизации разнообразных форм и методик форм работы с одаренными детьми с учётом актуальных вопросов развития образования, результатов анкетирования и диагностики методических затруднений учителей.
- 5 Проведение методических семинаров – практикумов с учителями по обмену опыта при проведении урока по ФГОС.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- Недостаточный уровень подготовки для перехода на новый ФГОС
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа у учителей;
- равнодушное отношение учителей к росту своей профессиональной компетентности;
- нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на повышение квалификации.

Вывод:

Главное в методической работе, это оказание реальной действенной помощи учителям. В нашем образовательном учреждении за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

1 Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой подготовкой, мероприятиями различного уровня.

2 Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса.

### **Анализ воспитательной деятельности за 2021 календарный год**

В данный отчетный период цель воспитательной работы звучит, как воспитание ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить, принимать решения и нести ответственность за свои поступки, происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации обучающихся, обладающих мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, интеллектуальным и социальным творчеством.

Общее количество учащихся по состоянию на 01.01.2021 года – 656 человек

- из них воспитываются в семьях с одним из родителей – 69;
- из них 5 семей, где законным представителем является **отец**;
- многодетных семей/в них детей – 79;
- малообеспеченных семей – 52.

Для учащихся лица действуют кружки, такие как:

- литературная гостиная;
- литература и театр на английском языке;
- час чтения;
- спортивный клуб;
- школа волонтеров;
- страноведение;
- LEGO-конструирование;
- робототехника;
- ментальная математика;
- деловой английский язык;
- Кембриджские уроки и т.д.

С сентября 2021 года внеурочная деятельность осуществляется по 20 программам различной направленности, 5 из которых новые. Также реализуются программы для одаренных и талантливых детей, такие как:

Направленность программы	Название программы
Естественно-научная	Увлекательная информатика
	В мире увлекательных открытий
	Интеллектуальный клуб «Мозговой центр»
	Ментальная математика
	Интеллект
Физкультурное	ГТО
Художественная	Декоративно-прикладное творчество
	Изостудия
Социально-педагогическая	Основы журналистики
	Театр на английском языке

	Финансовая грамотность
	Школа волонтеров
	Медиа-центр «Нано лицеист»
	Кембриджские уроки
	Путешествие в Скандинавию

В данный отчетный период классными руководителями была разработаны и реализованы планы внеурочной деятельности с учащимися класса по полугодиям, где были определены цели, задачи работы.

Воспитательная работа в лицее осуществляется на основании долгосрочной «Программы воспитания».

Цель внеклассной деятельности:

- повышение уровня самореализации лицеистов, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей;
- поддержка учащихся на пути развитие самосознания;
- освоение социальных и культурных ценностей.

Стоит отметить, связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой многие мероприятия были организованы и проведены в дистанционном либо онлайн формате.

В течение 2021 календарного года были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия

<b>Январь</b>
Благотворительная акция «Четвероногий друг» День снятия блокады Ленинграда
<b>Февраль</b>
Месячник оборонно-массовой спортивной работы День Святого Валентина День защитника Отечества Уроки мужества Масленица Праздник Севера Субботник Родительские собрания

<b>Март</b>	
8 Марта Акция «Дом, в котором я живу» Субботник	
<b>Апрель</b>	
Неделя детской книги Международный день Земли День космонавтики Всемирный день здоровья Праздник «Пасхальный перезвон» Родительские собрания	
<b>Май</b>	
Месячник патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам» День Победы Праздник Последнего звонка День Славянской письменности	
<b>Июнь</b>	
Вручение аттестатов выпускникам 9 классов Вручение аттестатов выпускникам 11 классов	
<b>Июнь</b>	
Летняя трудовая бригада	
<b>Сентябрь</b>	
<p>День знаний</p> <p>День памяти жертв террористических актов</p> <p>День здоровья</p> <p>Месячник по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»</p> <p>Встреча с представителями ГИБДД</p> <p>Субботник</p> <p>Родительские собрания</p>	
<b>Октябрь</b>	
<p>День учителя</p> <p>День лица, посвящение в лицеисты</p>	

<p>День города</p> <p>День семьи</p> <p>Легкоатлетический пробег «Мой Мурманск», посвященный Дню города</p> <p>Годовщина разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье (вахты памяти, возложение цветов)</p> <p>Муниципальная акция «Молодежь за здоровый образ жизни».</p> <p>Муниципальная акция «День пожилых людей».</p> <p>Муниципальная экологическая акция «Кормушка»</p> <p>Субботник</p>	
<b>Ноябрь</b>	
<p>День примирения и согласия «В единстве наша сила!»</p> <p>День народного единства</p> <p>День матери</p> <p>День толерантности</p> <p>День приветствий</p> <p>Всемирный День отказа от курения</p> <p>Лицейская акция «Чистота – залог здоровья»</p> <p>Родительские собрания</p>	
<b>Декабрь</b>	
<p>День Российской Конституции</p> <p>Декада SOS</p> <p>Декада правовых знаний</p> <p>Встреча с представителями ГИБДД</p> <p>Всемирный день борьбы со СПИДом</p> <p>Благотворительная акция «Дорогою добра»</p> <p>Благотворительная ярмарка</p> <p>Мастерская Деда Мороза «Новый год для всех»</p> <p>Новогодние представления</p> <p>Субботник</p>	

**Деятельность классных руководителей:**



Все классные руководители обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями по организации воспитательной деятельности.

За отчетный период состоялось 5 совещаний МО классных руководителей. В системе проводятся собеседования заместителя директора по воспитательной деятельности лица с классными руководителями по организации и реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

В традиционных лицейских мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни лицея, естественно, разная. Это связано с деятельностью классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В течение 2021 года классными руководителями в системе проводились тематические классные часы, направленные на

- профилактику правонарушений, употребления ПАВ, экстремизма;
- изучение правил дорожного движения;
- формирование толерантного поведения;
- формирование законопослушного поведения;
- формирование здорового образа жизни и др.

Большое внимание в воспитательной деятельности лицея и каждого классного коллектива уделяется организации и проведению выездных внеклассных мероприятий.

Также, классные руководители активно сотрудничают с библиотеками города, где для лицеистов проводятся тематические беседы, диспуты, ролевые игры, викторины и встречи с интересными людьми.

### **Работа с родителями**

Воспитательная работа лицея осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями учащихся, которые принимают активное участие во внеурочной деятельности. На протяжении 2021 года проведены совместные спортивные и творческие мероприятия как в очном, так и в дистанционном формате.

Родителям учащихся оказывается возможная помощь в воспитании детей. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы о психологических особенностях подросткового возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.

Во всех классах с 5 по 11 проведены классные родительские собрания, на которых обсуждались такие темы, как «Психофизиологические особенности подростков», «Адаптация пятиклассников к условиям обучения на второй ступени», «Правильное питание – залог здоровья», «Мудрость семейного воспитания», «Детская агрессия», «О сложностях адаптационного периода», «Итоговая аттестация», «Профорентация», «Культура общения», «Роль самооценки в формировании личности» и др. В классах начальной школы на родительские собрания были вынесены темы «Умение ребенка к самоорганизации», «Финансовая грамотность», «Ответственность младших школьников».

### **Деятельность психологической службы**

Цель работы на 2021 учебный год являлась психологическое сопровождение деятельности работы ММЛ по созданию оптимальной образовательной среды в ОУ для формирования разносторонней конкурентноспособной личности, социализации учащихся в современном обществе, их профильного самоопределения, психологическое сопровождение внедрения ФГОС ООО второго поколения.

В соответствии с целью и задачами деятельности образовательного учреждения психологической службой ММЛ, педагогом-психологом реализовывались следующие задачи:

- психологическое сопровождение процессов адаптации учащихся 1, 5, 10 классов, профилактика дезадаптации в лицее, психологическое сопровождение процесса перехода 4-х классов на основной общий уровень образования;

- комплексное психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса, педагогической деятельности, содействие в реализации основной образовательной программы ОУ на основе деятельностного подхода по внедрению ФГОС ООО;

- психолого-педагогическое сопровождение развития и взросления школьников 1-11 классов, развития социальной компетентности обучающихся, их успешной социализации и профессионального самоопределения;

- психолого-педагогическое сопровождение процесса развития УУД, мониторинг УУД;

- прогноз и профилактика проблем в обучении в 1-5 классах, психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в обучении и развитии, их родителей;

- психологическое сопровождение подготовки к государственной (итоговой) аттестации и к единому государственному экзамену;

- психолого-педагогическое обеспечение и сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся, психологическая поддержка старшекласников в период профессионального и личностного самоопределения;

- содействие в организации условий по созданию и реализации модели индивидуальных образовательных маршрутов старшекласников в условиях профильного обучения;

- содействие в организации условий по сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательных отношений, формированию ценности здорового и безопасного образа жизни;

- психологического сопровождения учащихся 5-10 классов, испытывающих трудности в освоении образовательной программы по определенным дисциплинам;

- психологическая экспертиза безопасности образовательной среды, удовлетворенности субъектов образовательных отношений деятельностью ОУ, оценка качества предоставляемых услуг;

- психологическое обеспечение и сопровождение субъектов образовательных отношений при создании благоприятного социально-психологического климата в коллективе детей и взрослых, психологическая безопасность образовательной среды;

- повышение психологической компетентности педагогов, родителей;

- психологическая помощь и поддержка педагогов, родителей в вопросах обучения, воспитания и развития обучающихся.

Приоритетные направления работы:

1. Психологическая поддержка обучающихся 1-ых, 5-ых, 10-ых классов в период адаптации в условиях ММЛ.

2. Психологическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения учащихся, социализации и профессионального самоопределения.

3. Психологическое сопровождение процесса реализации модели индивидуальных образовательных маршрутов в условиях профильного обучения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение процесса развития УУД, мониторинг УУД.
4. Психологическое сопровождение детей группы риска.
5. Психологическое сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, в освоении ООП по определенным дисциплинам.
6. Психологическое сопровождение функционирования и развития службы примирения.
7. Психологическая безопасность образовательной среды.
8. Сохранение и укрепления психологического здоровья участников образовательных отношений, формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.
9. Психологическое сопровождение по подготовке и успешной сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.
10. Психологическая поддержка учащихся с особыми образовательными потребностями, помощь в организации условий по развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

Специфика деятельности ММЛ определила формы и методы работы с субъектами образовательных отношений, выделение большего количества рабочего времени на индивидуальные развивающие и коррекционные занятия, консультирование учащихся, родителей.

Показатели деятельности психологической службы ММЛ, подлежащих самообследованию, представлены в таблице.

Показатели деятельности психологической службы ММЛ, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Количественные индикаторы	Качественные индикаторы
2021 год			
1	<p>Психологическое сопровождение учащихся в процессе адаптации в первом классе.</p> <p>Психологическое сопровождение учащихся в процессе адаптации на этапе перехода с уровня начальной школы в основную.</p> <p>Психологическое сопровождение учащихся в процессе адаптации на</p>	<p>33 учащихся 1 класса – 100%</p> <p>83 учащихся 5-ых классов – 100%,</p>	<p>Способствовать созданию условий для успешной адаптации в первом классе, принятию позиции школьника, усвоению школьных норм поведения, успешности социальных контактов, снижению уровня школьной тревожности, формированию позитивного отношения к лицу, эмоциональному благополучию.</p> <p>Способствовать созданию условий для успешной адаптации в условиях ММЛ, профилактика возможной дезадаптации.</p> <p>Содействие в установлению норм и эффективных взаимоотношений в коллективе, снижению конфликтности в общении, формированию позитивного в отношениях друг к другу.</p> <p>Способствовать формированию внутренней учебной мотивации.</p>

	<p>этапе перехода в 10 класс, профильного обучения.</p> <p>Психологическое сопровождение учащихся в процессе адаптации вновь прибывших учащихся</p>	<p>75 учащихся 10-ых классов – 100%</p> <p>17 учащихся – 100%</p>	
2	<p>Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения</p>	<p>157 учащихся 8-9-ых классов – 100%</p> <p>140 учащихся 10-11-ых классов – 100%</p>	<p>Комплексное обследование учащихся 8-11 классов, исследование динамики их развития с использованием методов социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования. Способствовать формированию адекватных представлений учащихся о своем профессиональном, личностном, интеллектуальном потенциале, индивидуально-характерологических особенностях и адаптационных возможностях личности.</p> <p>Помощь в профессиональных предпочтениях и профсамоопределении, повышение заинтересованности и мотивации к осознанному выбору профильного обучения, а затем и дальнейшего образовательного маршрута.</p> <p>Содействие в развитии навыков проектного подхода к проблемам, создание условий по формированию основ проектного мышления.</p>
3	<p>Психолого-педагогический мониторинг процесса реализации модели индивидуальных образовательных маршрутов в условиях ММЛ</p>	<p>213 учащихся 9-11 классов – 75% учащихся</p>	<p>Изучение субъектности ученика в образовательном процессе, выявление ценностей, являющихся основополагающими для процесса обучения в профильном классе, определение готовности учащегося к саморазвитию, характера поведения и позиции лицеиста в отношении готовности, определение уровня самооценки личности, личностного суждения о собственной ценности,</p>

			позитивной или негативной установки на себя. Определение степени удовлетворенности участников образовательных отношений реализацией модели индивидуальных образовательных маршрутов.
4	Психологическое сопровождение по подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.	73 учащихся 9-ых классов – 100% 67 учащихся 11-ых классов – 100%	Повышение психологической компетентности в условиях экзаменационных испытаний, требующим мобилизации ресурсов личности. Способствовать формированию навыков самоконтроля, планирования, самомотивации и саморегуляции.
5	Профилактика употребления психоактивных веществ, формирование у учащихся установок на безопасное для здоровья и ответственное перед собой и обществом поведение, установок на здоровый образ жизни.	525 учащихся 5-11-ых классов – 100%	Способствовать формированию у учащихся установок на безопасное для здоровья и ответственное перед собой и обществом поведение, установок на здоровый образ жизни. Профилактика аутодеструктивного поведения подростков, аддиктивных проявлений. Обучение навыкам сопротивления социальным влияниям, которые способствуют курению, употреблению ПАВ и алкоголя.
6	Психологическое сопровождение обучающихся, имеющих проблемы в психологическом развитии, обучении, поведении и социализации.	52 учащихся 5-11 классов – 10 % всех учащихся	Психологическое обеспечение и создание условий для формирования психологической компетентности и устойчивости к ситуациям, требующим мобилизации ресурсов личности, расширению репертуара поведенческих стратегий в трудных жизненных ситуациях, формированию и приобретению индивидуальных навыков управления стрессом. Психологическое обеспечение внедрения ФГОС второго поколения, способствовать созданию условий для формирования УУД.
7	Профилактика суицидальных намерений, депрессивных и тревожных состояний, нарушений в межличностном общении.	учащиеся 7-8 классов – 100% учащихся	Организация психологической помощи и поддержки подросткам, испытывающим психосоциальные трудности.  Способствовать повышению устойчивости к негативным стрессовым ситуациям, помощь в преодолении эмоциональных нарушений, тревожных состояний.  Создание условий для формирования подростка как субъекта поведения, способного самостоятельно выбирать оптимальные формы поведения,

			<p>противостоять отрицательному влиянию извне, переживаниям социального стресса.</p> <p>Обучение способам (навыкам) оказания психологической поддержки человеку, находящемуся в критической ситуации; умению оказывать, запрашивать и получать поддержку, формирование компетентности обучающихся в сфере здоровья, обучение навыкам сопротивления социальным влияниям.</p>
8	<p>Психологическое обеспечение и сопровождение субъектов образовательных отношений при создании благоприятного социально-психологического климата в коллективе детей и взрослых. Безопасность образовательной среды.</p>	<p>656 учащихся 1-11-ых классов – 100%</p>	<p>Мониторинг психологической безопасности образовательной среды, анализ полученных результатов.</p> <p>Способствовать повышению уровня удовлетворенности общеобразовательным учреждением, его значимости и места в системе ценностей у участников образовательного процесса.</p> <p>Содействие в повышении профессиональной компетентности участников образовательных отношений, в оказании помощи и поддержки в ситуациях рисков и угроз психологической безопасности.</p> <p>Способствовать эффективности деятельности психолога – медико – педагогического консилиума общеобразовательного учреждения.</p> <p>Способствовать снижению показателей вовлеченности детей и подростков в различные противоправные действия.</p>
9	<p>Психологическое просвещение участников образовательных отношений</p>	<p>Субъекты образовательных отношений: учащиеся, родители, педагоги</p>	<p>Психологическое обеспечение и создание условий для формирования психологической компетентности участников образовательных отношений.</p>
10	<p>Психологическое сопровождение функционирования и развития службы примирения</p>	<p>Субъекты образовательных отношений: учащиеся, родители, педагоги</p>	<p>Психологическое обеспечение и создание условий для эффективной работы службы медиации в ОУ.</p>

ВЫВОДЫ:

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество мероприятий по психопрофилактической работе, направленных на сохранение психологического здоровья лицестов, профилактику формирования аутодеструктивного поведения и способствующих в дальнейшем их успешной социализации в обществе.

Акцент при организации коррекционно-развивающей работы сместился на развивающую работу, стимулирующую активность учащихся в личностном развитии.

Увеличилось количество индивидуальных консультаций с учащимися и их законными представителями по вопросам выбора профиля обучения и профсамоопределения, отмечает повышение заинтересованности и мотивации к осознанному выбору профильного обучения, а затем и дальнейшего образовательного маршрута.

Продолжается работа по созданию системы психологического сопровождения образовательной деятельности, работа по повышению психологической безопасности образовательной среды. Акцент делался на экспертную работу педагога-психолога в сопровождении ФГОС и на участие в реализации программ воспитания и социализации ММЛ.

Продолжается работа, организуются мероприятия по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей по созданию безопасной среды в ОУ и в семье, включающая здоровьесбережение и профилактику тревожных состояний, эмоциональных нарушений, трудностей в межличностном взаимодействии участников образовательных отношений.

#### Участие в творческих конкурсах различных уровней

Наименование конкурсного мероприятия	Ф.И.О. (полностью), дата рождения	Класс	Статус победитель/п ризер	Номинация
<b>В сфере социально-значимой и общественной деятельности</b>				
<b>Всероссийский уровень</b>				
Всероссийский онлайн творческий марафон «Юнкор России!»	Новожилов Вадим Ильич 13.08.2008	6	Победитель	
Всероссийский благотворительный проект «Добрая школа»	Щукин Андрей Владимирович 20.11.2004	11	Победитель	
Всероссийский благотворительный проект «Добрая школа»	Сырокваша Даниил Владиславович 18.08.2008	7	Победитель	
Всероссийский благотворительный проект «Добрая школа»	Команда учащихся лица	5-11	призер	

Региональный уровень				
Региональный этап Всероссийского конкурса «Лидер XXI века»	Усманова Анна Мирсаевна 26.11.2004	10	Призер	Лидер детско-молодежного общественно го объединения 14-17 лет
Региональный фестиваль «В ритме РДШ»	Сырокваша Даниил Владиславович 18.08.2008	6	Победитель	
Региональный фестиваль «В ритме РДШ»	Новожилов Вадим Ильич 13.08.2008	6	Победитель	
Региональный форум «Молодежный вектор Арктики» конкурс социальной проектной деятельности «Вектор развития»	Черток Елизавета Геннадьевна, 24.04.2005	10	Призер	
Региональный форум «Молодежный вектор Арктики» конкурс социальной проектной деятельности «Вектор развития»	Новолоцкий Антон Александрович, 24.04.2006	8	Призер	
Региональный форум «Молодежный вектор Арктики» конкурс социальной проектной деятельности «Вектор развития»	Швецова Серафима Сергеевна, 19.05.2006	9	Призер	
Региональный форум «Молодежный вектор Арктики» конкурс социальной проектной деятельности «Вектор развития»	Дятел Тимур Константинович, 04.12.2003	11	Призер	
Региональный форум «Молодежный вектор Арктики» конкурс социальной проектной деятельности «Вектор развития»	Попов Кирилл Алексеевич, 12.04.2006	9	Призер	
Региональный форум «Молодежный вектор Арктики» конкурс социальной проектной	Седельникова Карина Константиновна, 23.04.2005	10	Призер	



деятельности «Вектор развития»				
Региональный форум «Молодежный вектор Арктики» конкурс социальной проектной деятельности «Вектор развития»	Казанов Михаил Романович, 29.07.2005	10	Призер	
<b>Муниципальный уровень</b>				
Конкурс на лучшее научное общество г. Мурманска	Седельникова Карина Константиновна, 23.04.2005	9	Победитель	
	Кузнецова Ульяна Михайловна 14.03.2006	8		
	Казанов Михаил Романович 29.07.2005	9		
	Еремеева Анастасия Дмитриевна 16.01.2005	9		
	Усманова Анна Мирсаевна 26.11.2004	10		
	Иссаакян Дарья Эдуардовна 13.03.2005	10		
Городской дистанционный конкурс творческих работ «Атлас семейных профессий»	Аболмасов Матвей Антонович, 11.10.2011; Ануфриева Варвара Алексеевна, 24.03.2011; Баева Анастасия Ивановна, 14.04.2011; Дочкин Гордей Андреевич, 05.02.2010; Головина Анастасия Станиславовна, 19.09.2011; Кисляков Кирилл Леонидович, 14.06.2011; Косцов Максим Романович, 21.09.2010; Лобачкова Варвара Андреевна, 06.08.2011; Марцюк Святослав Арсеньевич, 21.03.2011;	3 класс	Призёр	

	<p>Нилов Максим Алексеевич, 06.04.2011;</p> <p>Полежаев Гордей Сергеевич, 31.12.2011;</p> <p>Сельдимирова Екатерина Денисовна, 15.10.2011;</p> <p>Семенихина Елизавета Юрьевна, 24.11.2010;</p> <p>Трубицин Игорь Александрович, 11.01.2011;</p> <p>Федецов Михаил Сергеевич, 14.03.2011;</p> <p>Хакал Вероника Сергеевна, 08.04.2011;</p> <p>Храмов Алексей Андреевич, 11.10.2011;</p> <p>Черезов Максим Вадимович, 23.09.2011;</p> <p>Широбоков Лев Сергеевич, 04.09.2011.</p>			
Городской конкурс проектов «Известные и неизвестные профессии на фронте»	Медведев Тимофей Дмитриевич, 29.06.2010	4 класс	Призёр	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни здоровье! 2021»	Черток Елизавета Геннадьевна, 24.04.2005	10	Призер	Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся
Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа	Соколова Анастасия Евгеньевна 30.06.2005	10	Призер	Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного

жизни «Стиль жизни здоровье!2021»				образа жизни, направленны й на профилактик у зависимого поведения обучающихся
Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни здоровье!2021»	Седельникова Карина Константиновна, 23.04.2005	10	Призер	Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленны й на профилактик у зависимого поведения обучающихся
Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни здоровье! 2021»	Черток Елизавета Геннадьевна, 24.04.2005	10	Призер	Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленны й на профилактик у зависимого поведения обучающихся
Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни здоровье!2021»	Соколова Анастасия Евгеньевна 30.06.2005	10	Призер	Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленны й на профилактик у зависимого

				поведения обучающихся
Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни здоровье!2021»	Седельникова Карина Константиновна, 23.04.2005	10	Призер	Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся
<b>В сфере развития профессионального мастерства</b>				
<b>Региональный уровень</b>				
V региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) в Мурманской области	Соколова Анастасия	9-3	Победитель	компетенция "Медицинский и социальный уход" в возрастной группе "Юниоры"
<b>В сфере развития технического творчества</b>				
<b>Международный уровень</b>				
VI Международная олимпиада по Робототехнике. Простые механизмы.	Федотов Руслан	6	Грамота за III место	Простые механизмы.
<b>Всероссийский уровень</b>				
VI Национальный чемпионат «ЮниорПрофи» в рамках XII Всероссийского технологического фестиваля «Робофест-2021»	Рзаев Михаил Романович, 11.01.2007	7-1	Диплом победителя по компетенции	«Интернет вещей 10+»
<b>Региональный уровень</b>				
VI Региональный чемпионат ЮниорПрофи Мурманской области	Смирнов Евгений Сергеевич	7-1	Диплом за 1 место в номинации	«Интернет вещей 10+»

VI Региональный чемпионат ЮниорПрофи Мурманской области	Котельников Сергей Евгеньевич	7-1	Диплом за 1 место в номинации	«Интернет вещей 10+»
<b>Муниципальный уровень</b>				
Открытый муниципальный конкурс робототехники Арктик-Робот	Храмов Алексей Андреевич, 11.10.2011	2	Призёр	Робот профессионал
Открытый муниципальный конкурс робототехники Арктик-Робот	Полежаев Гордей Сергеевич, 31.12.2011	2	Призёр	Робот профессионал
Открытый муниципальный конкурс робототехники Арктик-Робот	Аболмасов Матвей Антонович, 11.10.2011	2	Призёр	Робот профессионал
Открытый муниципальный конкурс робототехники Арктик-Робот	Косцов Максим Романович, 21.09.2010	2	Призёр	Робот профессионал
Открытый муниципальный конкурс робототехники Арктик-Робот	Сельдимирова Екатерина Денисовна, 15.10.2011	2	Призёр	Робот профессионал
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-космос	Рзаев Михаил Романович, 11.01.2007	7-1	Диплом победителя в направлении	Человек и космос
<b>В сфере развития художественного творчества</b>				
<b>Международный уровень</b>				
Международный творческий конкурс «По дорогам сказок»	Храмов Алексей Андреевич, 11.10.2011	3 класс	Победитель	
Международный творческий конкурс "Престиж"	Петров Артем Витальевич, 18.10.2012	1	Призёр	Космос
Международный творческий конкурс «Престиж»	Малахаев Виталия Романовна 01.01.2013	3	призер	Праздники
Международный творческий конкурс «Престиж»	Малахаев Виталия Романовна 01.01.2013	3	Победитель	Животный мир
Международный конкурс творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С. Лихачева и современность»	Дежин Алексей Михайлович, 10.01.2005	10	дипломант	
<b>Всероссийский уровень</b>				

Всероссийский творческий марафон «ЮнкорРоссии»	Новожилов Вадим Ильич, 13.08.2008	6	победитель	
Всероссийский конкурс чтецов, посвященный творчеству Н. Рубцова (с международным участием)	Седельникова Карина Константиновна, 23.04.2005	9	призер	
Всероссийский конкурс «Творческий конкурс “Восхождение к образу”»	Венедиктова Екатерина Антоновна, 18.06.2009	5-3	победитель	Номинация: «Мнение»
Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»	Аверина София Романовна , 10.10.14	1-А	Финалист	Рисунок
Дистанционный чемпионат России по географии	Команда	9	Участники финала	
Всероссийская историческая интеллектуальная игра (Северо-Западный регион) «1418», посвященной событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Задорожний Всеволод Владимирович, 14.10.2004 Дятел Тимур Константинович, 04.12.2003 Булавин Илья Сергеевич, 14.01.2005 Кувыкин Егор Ильич, 12.11.2003 Щукин Андрей Владимирович, 20.11.2004 Хлебопашенко Ярослав Александрович, 08.06.2003	10-11	призер	
<b>Региональный уровень</b>				
фестиваль «Арктика – территория здоровья»	Седельникова Карина Константиновна, 23.04.2005	9	Победитель	
фестиваль «Арктика – территория здоровья»	Черток Елизавета Геннадьевна, 24.04.2005	9	Победитель	
фестиваль «Арктика – территория здоровья»	Боцманов Мария Ильинична, 05. 07.2005	9	Победитель	

VI Региональный чемпионат ЮниорПрофи Мурманской области	Смирнов Евгений Сергеевич, 28.06.2007	7-1	призер	«Интернет вещей 10+»
VI Региональный чемпионат ЮниорПрофи Мурманской области	Котельников Сергей Евгеньевич, 01.01.2008	7-1	призер	«Интернет вещей 10+»
Областной Новогодний праздник «Елка Эколят Заполярья»	Кубракова Елизавета	1	победитель	Подарок
Региональный онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Мурманская область»	Черток Елизавета Геннадьевна 24.04.2005	10	призеры	
Региональный онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Мурманская область»	Павловская Карина Владимировна 23.04.2005	10	призеры	
Региональный онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Мурманская область»	Соколова Анастасия Евгеньевна 30.06.2005	10	призеры	
Интеллектуальная игра- квиз «По следам Шерлока Холмса»	Щукин Андрей Владимирович, 20.11.2004	11	победитель	
Интеллектуальная игра- квиз «По следам Шерлока Холмса»	Павловская Карина Владимировна, 23.04.2005	10	победитель	
Конкурс творческих проектов «Бюджет для граждан»	Русаков Михаил Ильич, 01.04.2013	1 класс	Призёр	Финансовый кроссворд
	Шишко Елизавета Максимовна, 07.11.2012	2 класс	Призёр	Ребусы о бюджете
<b>Муниципальный уровень</b>				
Муниципальная интернет-викторина, посвященная 290-летию со дня рождения А. Суворова	Бурмагина Полина Владимировна, 15.01.2008	6-2	Победитель	Тематическая викторина
Городской дистанционный конкурс литературного творчества «Профессии Будущего».	Сергеева Арина Сергеевна, 05.03.2012	2 класс	Призёр	
Городской дистанционный конкурс литературного творчества «Профессии Будущего».	Венедиктова Екатерина Антоновна, 18.06.2009	5-3	Победитель	«Проза»

Городской дистанционный конкурс литературного творчества «Профессии Будущего»	Морозова Любовь Олеговна 30.07.2009	5-3	призер	«Проза»
Фестиваля литературного творчества школьников «Вдохновение – 2021»	Дежин Алексей Михайлович, 10.01.2005	9	Победитель	поэзия
Фестиваля литературного творчества школьников «Вдохновение – 2021»	Петрова Мария Андреевна, 17.02.2008	6	Призер	Конкурс чтецов
Фестиваля литературного творчества школьников «Вдохновение – 2021»	Перегуда Дарья Сергеевна, 03.06.2008	6	призер	Конкурс чтецов
Городской конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера»	Чернега Александра Владимировна, 03.01.06	8	победитель	«Творческие работы»
Городской конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера»	Еннер Екатерина Романовна, 28.04.06	8	победитель	«Творческие работы»
Городской конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера»	Брянцева Анастасия Сергеевна, 24.02.06	8	призер	«Творческие работы»
Городской конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера»	Евдокимова Софья Александровна,	8	победитель	«Творческие работы»
Городской конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера»	Кузнецова Ульяна Михайловна, 05.10.06	8	призер	«Творческие работы»
Городской конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	Никоноренкова Александра Геннадьевна, 25.07.2006	8	победитель	«Я выбираю профессию»
Городская выставка декоративно – прикладного искусства «Магия творчества»	Тюкова Ярослава Денисовна	4	призер	Творческие работы
Муниципальный конкурс творческих работ «Достоин чести юбиляр!»	Еремеева Анастасия	9	победитель	



Муниципальный фестиваль творчества младших школьников «Радуга талантов - 2021»	Бурдаков Виталий 02.08.2012	2	победитель	"Первые шаги в науку"
Муниципальный фестиваль творчества младших школьников «Радуга талантов - 2021»	Ковалева Анна Алексеевн 02.02.2012	2	Призер	«Магия слова» (художественное чтение)
Муниципальный фестиваль творчества младших школьников «Радуга талантов – 2021»	Баранов Тимофей Евгеньевич 30.01.2013	2	Призер	Номинация "Первые шаги в науку"
Городской фестиваль-конкурс «С гордостью о Мурманске», посвященному юбилею г. Мурманска	Ковалева Анна Алексеевн 02.02.2012	3	Призер	«Прогулки по Мурманску»
Городская учебно-практическая конференция школьников «Влияние качества питания на здоровье человека»	Соснин Евгений Дмитриевич, 01.07.2010	4	призер	
Городская учебно-практическая конференция школьников «Влияние качества питания на здоровье человека»	Малахаева Виталия Романовна	2	Призер	
Муниципальный фестиваль творчества младших школьников «Радуга талантов»	Буслова Татьяна Павловна, 22.02.2011	3	Призер	
Муниципальный фестиваль творчества младших школьников «Радуга талантов»	Сельдиминова Екатерина Денисовна, 09.01.2011	3	Призер	
Муниципальный фестиваль творчества младших школьников «Радуга талантов»	Гоцюк Веста Васильевна, 23.04.2014	1	Призер	
Интеллектуальный квиз «Предприятия Мурманска»	Седельникова Карина Константиновна, 23.04.2005  Черток Елизавета Геннадьевна, 24.04.2005  Соколова Анастасия	10	Команда-победитель	

	Евгеньевна, 30.06.2005 Швецова Серафима Сергеевна, 04.08.2006			
X юбилейный слёт юных краеведов «Северные террасы»	Кучерявенков Егор Александрович, 31.01.2008	7-2	призер	
X юбилейный слёт юных краеведов «Северные террасы»	Горбунов Матвей Дмитриевич, 09.07.2008	7-2	призер	
X юбилейный слёт юных краеведов «Северные террасы»	Гуцу Габриэл, 23.01.2009	6-2	призер	
X юбилейный слёт юных краеведов «Северные террасы»	Куринская Анастасия Эдгаровна, 02.03.2009	6-2	призер	
Муниципальные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Ильющенкова Дана Дмитриевна, 28.10.2010	5	призер	
Муниципальные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Павленко Анастасия Артёмовна, 18.10.2009	5	призер	
Муниципальные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Писарев Семён Антонович, 17.04.2010	5	призер	
Муниципальные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Соснин Евгений Дмитриевич, 01.07.2010	5	призер	
Муниципальный конкурс видео- поздравлений, посвященный 105- летию г. Мурманска	Писарев Семён Антонович, 17.04.2010	5	победитель	
Муниципальный конкурс видео- поздравлений, посвященный 105- летию г. Мурманска	Соснин Евгений Дмитриевич, 01.07.2010	5	победитель	
Муниципальный конкурс видео- поздравлений, посвященный 105- летию г. Мурманска	Устинов Вячеслав Денисович, 17.11.2010	5	победитель	
Муниципальный конкурс видео- поздравлений, посвященный 105- летию г. Мурманска	Никаноров Владимир Вячеславович, 27.09.2010	5	победитель	
Муниципальный конкурс творческих работ «Все краски жизни для тебя»	Шабунина Полина Олеговна 13.10.2013	2	победитель	Конкурс детских рисунков

Муниципальный этап Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	Русаков Михаил Ильич 10.04. 2013	2	призер	Конкурс рисунков и плакатов
Муниципальный конкурс творческих презентаций обучающихся образовательных учреждений города Мурманска «Память о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны живет в сердцах нашего народа»	Торопова Алина Максимовна, 02.09.2010	4	Победитель	
Городская краеведческая игра «Знатоки Кольского края»	Команда лица	6	призер	
Муниципальный конкурс компьютерных проектов в области социальной рекламы «МЫ и МИР»	Чернов Тимофей Михайлович, Щукин Андрей Владимирович, Кройтор Валентина Олеговна	7 11 7	призер	Видеоролики
Муниципальный конкурс компьютерных проектов в области социальной рекламы «МЫ и МИР»	Сидиченко Марина Юрьевна	10		Цифровая плакатная реклама
Муниципальный конкурс компьютерных проектов в области социальной рекламы «МЫ и МИР»	Павловская Карина Владимировна, Операйло Надежда Николаевна	10 8		Видеоролики
Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства и проектов по технологии «Северный морской путь: история, настоящее, будущее»	Богачева Галина Алексеевна, 22.02.2013; Бойко Елизавета Юрьевна, 10.04.2013; Детушева Анастасия Александровна, 15.01.2013; Лисая Варвара Михайловна, 01.07.2013; Ромулова Полина Геннадьевна, 28.03.2013;	1 класс	Призёры	«Творческий проект»

	<p>Русаков Михаил Ильич, 01.04.2013;</p> <p>Шабунина Полина Олеговна, 13.10.2013;</p> <p>Шишлова Полина Сергеевна, 25.01.2013;</p> <p>Шевченко Михаил Генадиевич, 23.10.202.</p>	11 класс		
Городской дистанционный конкурс литературного творчества «Профессии Будущего».	Сергеева Арина Сергеевна, 05.03.2012	2 класс	Призёр	Проза
	Соснин Евгений Дмитриевич, 01.07.2010	4 класс	Призёр	Проза
	Рябцев Алексей Владимирович, 31.07.2010	4 класс	Призёр	Проза
	Венедиктова Екатерина Антоновна, 18.06.2009	5-3	Победитель	Проза
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Ярмарка ремесел» в номинации".	Сельдиминова Екатерина Денисовна, 15.10.2011	3 класс	Победитель	Работа с глиной и любым пластичным материалом
Городской дистанционный конкурс творческих работ «Атлас семейных профессий»	<p>Аболмасов Матвей Антонович, 11.10.2011;</p> <p>Ануфриева Варвара Алексеевна, 24.03.2011;</p> <p>Баева Анастасия Ивановна, 14.04.2011;</p> <p>Дочкин Гордей Андреевич, 05.02.2010;</p> <p>Головина Анастасия Станиславовна, 19.09.2011;</p> <p>Кисляков Кирилл Леонидович, 14.06.2011;</p> <p>Косцов Максим Романович, 21.09.2010;</p>	3 класс	Призёры	Презентация

	<p>Лобачкова Варвара Андреевна, 06.08.2011;</p> <p>Марцюк Святослав Арсеньевич, 21.03.2011;</p> <p>Нилов Максим Алексеевич, 06.04.2011;</p> <p>Полежаев Гордей Сергеевич, 31.12.2011;</p> <p>Сельдимирова Екатерина Денисовна, 15.10.2011;</p> <p>Семенихина Елизавета Юрьевна, 24.11.2010;</p> <p>Трубицин Игорь Александрович, 11.01.2011;</p> <p>Федецов Михаил Сергеевич, 14.03.2011;</p> <p>Хакал Вероника Сергеевна, 08.04.2011;</p> <p>Храмов Алексей Андреевич, 11.10.2011;</p> <p>Черезов Максим Вадимович, 23.09.2011;</p> <p>Широбоков Лев Сергеевич, 04.09.2011.</p>			
Городской фестиваль художественного творчества «Новогодние фантазии». Конкурс декоративно-прикладного искусства «Серпантин новогодних идей»	Коренева Елизавета Владимировна, 05.06.2010	4 класс	Победитель	Снежные кружева
Городской фестиваль художественного творчества «Новогодние фантазии». Конкурс декоративно-прикладного искусства «Серпантин новогодних идей»	Шевалдин Роман Александрович, 30.05.2010	4 класс	Призёр	Снежные кружева
Городской фестиваль художественного творчества «Новогодние фантазии». Конкурс декоративно-прикладного искусства «Серпантин новогодних идей»	Федосеева Дарья Дмитриевна, 11.01.2013	1 класс	Призёр	Символ года – 2021

Городской дистанционный конкурс литературного творчества «Профессия будущего»	Венедиктова Екатерина Антоновна, 18.06.2009	5-3	1 место	Номинация: «Проза» (3 возрастная группа: 5-6 классы)
	Морозова Любовь Олеговна 30.07.2009	5-3	призер	Номинация: «Проза» (3 возрастная группа: 5-6 классы)
Городская дистанционная профессиада «Мы выбираем путь – 2021»	Азаренок Дарья Романовна	8-3	Диплом за 1 место	
	Гоман Софья Михайловна	8-3	Диплом за 1 место	
	Евдокимова Софья Александровна	8-3	Диплом за 1 место	
	Сергеева Софья Сергеевна	8-3	Диплом за 1 место	
	Молчановская Алина Ивановна	8-3	Диплом за 1 место	
	Ахапкина Оксана Александровна	8-3	Диплом за 2 место	
	Ананьева Мария Васильевна	8-3	Диплом за 2 место	
	Можайцева Мария Игоревна	8-2	Диплом за 2 место	
	Молчановская Алина Ивановна	8-3	Диплом за 2 место	
	Чермак Алена Андреевна	8-1	Диплом за 2 место	
	Ткаченко Алиса Игоревна	8-3	Диплом за 2 место	
	Зимовец Варвара Леонидовна	8-1	Диплом за 3 место	
Городской фестиваль художественного творчества «Новогодние фантазии»	Коренева Елизавета Владимировна	4	Диплом за 1 мест	Декоративно-прикладное искусство «Серпантин
	Шевалдин Роман	4	Диплом за 1 место	

				новогодних идей»
Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства и проектов по технологии «Северный морской путь: история, настоящее, будущее»	Богачева Галина Алексеевна, 22.02.2013;  Бойко Елизавета Юрьевна, 10.04.2013;  Детушева Анастасия Александровна, 15.01.2013;  Лисая Варвара Михайловна, 01.07.2013;  Ромулова Полина Геннадьевна, 28.03.2013;  Русаков Михаил Ильич, 01.04.2013;  Шабунина Полина Олеговна, 13.10.2013;  Шишлова Полина Сергеевна, 25.01.2013;  Шевченко Михаил Геннадьевич, 23.10.202.	1 класс,  11 класс	Призёр	
Городская краеведческая игра «Знатоки Кольского края»	Команда лицея	6	призер	
<b>В сфере развития шахмат</b>				
<b>Региональный уровень</b>				
Региональный «Турнир РДШ по шахматам»	Косткин Матвей Антонович, 01.04.06  Хмиль Фёдор Владимирович, 03.12.2007  Козлова Ульяна Сергеевна, 21.08.06	6-8	Победитель	
Региональный «Турнир РДШ по шахматам»	Качарава Никита Хвичевич, 12.02.2005  Крупко Матвей Андреевич, 19.09.2003	9-11	Призер	

	Егорова Дарья Владимировна, 12.08.2003			
Региональный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья – 2021» среди команд общеобразовательных организаций Мурманской области	Хмиль Фёдор Харченков Богдан Смирнов Евгений Оркина Дарья	6-1 7-2 7-1 6-2	3 место	
Региональный этап Всероссийского турнира по шахматам на кубок РДШ 2021 год. Старшая группа.	Качарава Никита Крупко Матвей Губенко Яна Егорова Дарья	9-3 11-1 11-1 11-1	1 место	
<b>Муниципальный уровень</b>				
финал первенства города Мурманска по шахматам «Белая ладья – 2021» среди сборных команд обучающихся общеобразовательных учреждений	Хмиль Фёдор Владимирович, 03.12.2007 Котельников Николай Алексеевич, 01.01.2008 Степанский Леонид Александрович, 26.06.2008 Оркина Дарья Сергеевна, 26.04.2008	6-1 7-1 6-1 6-2	Диплом 1-ой степени	
<b>В сфере развития любительского спорта</b>				
<b>Региональный уровень</b>				
Чемпионат и первенство Мурманской области по легкой атлетике	Солис Дмитрий Игоревич, 16.10.2004	10	Призер	800 м
Чемпионат и первенство Мурманской области по легкой атлетике	Солис Дмитрий Игоревич, 16.10.2004	10	Победитель	1500 м
Чемпионат и первенство Мурманской области по легкой атлетике	Солис Дмитрий Игоревич, 16.10.2004	10	Призер	4x200м
Чемпионат и первенство Мурманской области по легкой атлетике	Качарава Никита Хвичевич, 12.02.2005	9	Призер	4x200 м



Чемпионат и первенство Мурманской области по легкой атлетике	Мельникова Василиса Дмитриевна, 18.02.2007	7	Призер	4x200 м
61 Праздник Севера учащихся Мурманской области	Бодухин Илья Александрович, 2.01.2009	5	призер	
61 Праздник Севера учащихся Мурманской области	Мальцев Артем Анатольевич, 12.11.2008	6	призер	
Соревнования по Национальным видам в рамках 61 Праздника Севера учащихся Мурманской области	Дмитриев Иван Максимович, 07.04.2004	11	призер	Метание аркана на хорей
Соревнования по Национальным видам в рамках 61 Праздника Севера учащихся Мурманской области	Коноплин Даниил Васильевич, 2005	9	призер	Тройной национальный прыжок
Соревнования по Национальным видам в рамках 61 Праздника Севера учащихся Мурманской области	Коноплин Даниил Васильевич, 2005 Дмитриев Иван Максимович, 07.04.2004 Гуцол Ярослав Михайлович, 2005	9 11 9	Призеры в составе команды города Мурманска	
Дивизиональный этап Чемпионата ШБЛ "КЭС-БАСКЕТ"	Конаков Максим Андреевч, 05.02.2004 Максимов Егор Русланович, 27.06.2003 Сорокин Алексей Сергеевич, 27.01.2004 орокин Алексей Рябиков Данила Гуцол Ярослав	9-11	Победитель	юноши
Дивизиональный этап Чемпионата ШБЛ "КЭС-БАСКЕТ"	Дембурская Екатерина Бушманова Софья Егорова Дарья Владимировна, 12.08.2003	11	Победитель	девушки
Финал дивизионального этапа Чемпионата ШБЛ "КЭС-БАСКЕТ"	Конаков Максим Андреевч, 05.02.2004	9-11	Призер	юноши

	Максимов Егор Русланович, 27.06.2003  Сорокин Алексей Сергеевич, 27.01.2004  Рябиков Данила  Гуцол Ярослав			
Финал дивизионального этапа Чемпионата ШБЛ "КЭС-БАСКЕТ"	Дембурская Екатерина  Бушманова Софья  Егорова Дарья Владимировна, 12.08.2003	11	Призер	девушки
<b>Муниципальный уровень</b>				
Финал первенства города Мурманска по шахматам «Белая ладья – 2021» среди сборных команд обучающихся общеобразовательных учреждений	Хмиль Фёдор Владимирович, 03.12.2007  Котельников Николай Алексеевич, 01.01.2008  Степанский Леонид Александрович, 26.06.2008  Оркина Дарья Сергеевна, 26.04.2008	6-1  7-1  6-1  6-2	победитель	
Открытые межрайонные соревнования по баскетболу «Рождественский турнир»	Максимов Егор Русланович, 27.06.2003  Конаков Максим, 2004  Сорокин Алексей, 2004  Михайлов Владимир, 2004  Дмитриев Иван, 2004  Гуцол Ярослав, 2005	9-11	Команда- призер	
Муниципальный фестиваль спорта «Я ГОТОВ»	Дмитриев Иван Максимович, 07.04.2004	11	Победитель	
Чемпионат и первенство города Мурманска по легкой атлетике	Солис Дмитрий Игоревич, 16.10.2004	10	Призер,	1500 м
Чемпионат и первенство города Мурманска по легкой атлетике	Коток Власислав Сергеевич, 31.01.2003	11	Призер,	60 м

Чемпионат и первенство города Мурманска по легкой атлетике	Мельниклова Василиса Дмитриевна, 18.02.2007	7	Призер,	200 м
Чемпионат и первенство города Мурманска по легкой атлетике	Солис Дмитрий Игоревич, 16.10.2004	10	Призер,	4x200 м
Первенство города Мурманска по нестандартным дистанциям	Богачев Егор	11	призер	
Первенство города Мурманска по нестандартным дистанциям	Качарава Никита Хвичевич, 12.02.2005	9	призер	
Чемпионат и первенство города Мурманска по легкой атлетике	Мельникова Василиса Денисовна, 18.02.2007	8	Призер	200 м
Открытые соревнования по легкой атлетике на призы ЗМС Кругловой октябрь 2021 г.	Мельникова Василиса Денисовна 18.02.2007	8	Призер	60 м
Чемпионат и первенство Мурманской области по легкой атлетике 25-26.12 2021 г.	Мельникова Василиса Денисовна 18.02.2007	8	Победитель	4x200
Муниципальный этап г. Мурманска по выполнению норм ВФСК ГТО, сентябрь 2021	Мальцев Артем Андреевич	7	Победитель	

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

Название мероприятия	Название проекта/участники	результат
Муниципальный вебинар «Методы и формы работы по формированию исследовательской деятельности учащихся»	«Через искусство к науке: исследовательская деятельность учащихся в области медиа»	Выступление
Муниципальный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи	Программа «Медиацентр Нано-Лицеист»; тип – техническая, автор: Никанорова Е.А., заместитель директора по УВР.	Диплом победителя.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи, номинация «Научный прорыв».	Программа «Интеллектуальный клуб «Мозговой центр»; направленность – естественно-научная. Авторы: Абрашкина Е.И, зам. директора по ВР МБОУ г. Мурманска ММЛ, Огнева М.В., учитель физики МБОУ г. Мурманска ММЛ.	Диплом победителя.
Муниципальный этап регионального заочного конкурса методических разработок педагогов по исследовательской и проектной деятельности, номинация «Лучшая методическая разработка».	Методическая разработка «Внеурочное мероприятие: Выездное заседание малой академии наук «Человек в большом городе». Авторы: Никанорова Е.А., педагог-библиотекарь МБОУ г. Мурманска ММЛ, Явдошенко Ю.И.,	Диплом призера

	учитель биологии МБОУ г. Мурманска ММЛ.	
Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Дополнительная общеобразовательная программа «Город доброты», Савина Ирина Анатольевна, учитель начальных классов	диплом 1 степени,
Муниципальный фестиваль педагогических и методических идей по духовно-нравственному воспитанию и развитию личности обучающихся	Савина И.А., учитель начальных классов МБОУ г. Мурманска ММЛ	Призер конкурса
Муниципальный конкурс «Лучшее научное общество»	Никанорова Е.А., заместитель директора по УВР МБОУ ММЛ, Явдошенко Ю.И., учитель биологии МБОУ ММЛ	Диплом победителя
Сборник лучших педагогических практик реализации программ внеурочной деятельности, дополнительного образования по учебным предметам образовательной области «Искусство» (с учетом региональной составляющей) (ИРО, Мурманск)	Статья «Саамы в культуре русского севера и Норвегии». Авторы: Абрашкина Е.И., заместитель директора по ВР, Нозадзе И.Н., учитель русского языка и литературы.	Публикация
Сборник лучших педагогических практик реализации программ внеурочной деятельности, дополнительного образования по учебным предметам образовательной области «Искусство» (с учетом региональной составляющей) (ИРО, Мурманск)	Внеурочное занятие с элементами театрализации «Поморский фольклор». Автор: Абрашкина Е.И., заместитель директора по ВР	Публикация
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека»	Скирдова Н.Н., учитель начальных классов МБОУ г. Мурманска ММЛ	Финалист конкурса

## **ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Об эффективности воспитательного процесса следует судить по 2-м аспектам — результативном и процессуальном. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности обучающихся, который выражается в показателях — наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность находится на среднем уровне. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на среднем уровне.

Воспитывающая деятельность главным образом опиралась на дополнительное образование, деятельность классных руководителей, педагога-библиотекаря, педагога-психолога и была направлена на непосредственных участников воспитания – учащихся лица.

Необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитания:

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность в творении по законам красоты.
- Развивать лицейские традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни лица, класса, занятиях кружков, секций.
- Активизировать работу по изучению уровня воспитанности обучающихся и использованию полученных данных в практике работы.
- Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь лица и привлекать их к реализации программы развития.
- Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства лица, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов различных производств.

В воспитывающей деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно-способной и социально-адаптированной личности.