

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г. МУРМАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. МУРМАНСКА «МУРМАНСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЛИЦЕЙ»

ПРИКАЗ

20.04.2026

№ 149-од

Об утверждении отчета результатов самообследования
МБОУ г. Мурманска ММЛ за 2025 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией») , Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в редакции приказа от 15.12.2017 № 136 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки России от 06.05.2022 № 442 (ред. 03.11.2022, ред. от 17.11.2023), в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности лица

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Мурманский международный лицей» за 2025 год.
2. Заместителю директора по УВР Давидовской Е.А. направить отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Мурманский международный лицей» за 2025 год учредителю в срок не позднее 20 апреля 2026 г.
3. Ответственной за сайт инженеру Борец А.С. разместить отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Мурманский международный лицей» за 2025 год на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» в срок не позднее 20 апреля 2026 г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



С. В. Камкина

Рассмотрено на
Педагогическом совете
МБОУ г. Мурманска ММЛ
Протокол №6 от 20.04.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ г. Мурманска ММЛ
С. В. Камкина
приказ от 20.04.2026 № 149-од

Отчёт о результатах самообследования МБОУ г.Мурманска «Мурманский международный лицей» за 2025 год

1. Общие сведения об общеобразовательной организации и организационно-правовом обеспечении её деятельности.

- 1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Мурманска «Мурманский международный лицей» (МБОУ г.Мурманска ММЛ).
- 1.2. Организационно-правовая форма – учреждение.
- 1.3. Юридический адрес: 183050, г.Мурманск, проезд Ледокольный, дом 23.
- 1.4. Телефон/факс: 8(8152) 53-51-06, электронная почта: liceum1@mail.ru, адрес сайта в сети Интернет: <https://mml-murmansk.gosuslugi.ru>
- 1.5. Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Мурманск. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации города Мурманска.
- 1.6. Выписка из реестра лицензий - Лицензия Министерства образования и науки Мурманской области от 29 апреля 2013 года №Л035-01232-51/00213738 на осуществление образовательной деятельности общего и дополнительного образования.
- 1.7. Свидетельство о государственной аккредитации №37-14 от 28 мая 2014 года, выданное Министерством образования и науки Мурманской области по программам начального основного и среднего общего образования (Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 15.06.2021 №948)
- 1.8. Директор: Камкина Светлана Вениаминовна, тел./факс: 8(8152) 53-51-06, электронная почта: liceum1@mail.ru
- 1.9. Заместители директора: Абрашкина Елена Ивановна, Давидовская Елена Анатольевна, Ошкина Елена Николаевна, Ошкин Сергей Васильевич, Широбокова Виктория Витальевна.
- 1.10. Локальные нормативные акты учреждения соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов.
- 1.11. Органами управления Учреждения являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет.
- 1.12. Охрана учреждения осуществляется на основании договора с ООО ЧОО «Мониторинговая компания».
- 1.13. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договора с ГОБУЗ МОДКБ.
- 1.14. Питание обучающихся организовано на основании договора с МАУО «Центр школьного питания»

1.15 Календарный учебный график 2024/2025

№	Четверть	Сроки четверти	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Продолжительность каникул (дни)
1.	1 четверть	02.09 – 25.10.2024	8	Осенние	26.10 – 04.11.2024	10
2.	2 четверть	05.11 – 29.12.2024	8	Зимние	30.12.2024 – 08.01.2025	10
3.	3 четверть	09.01 – 21.03.2025	10	Февральские (оздоровительные)	17.02 – 23.02.2025	7
				Весенние	22.03 – 30.03.2025	9
4.	4 четверть	31.03 – 26.05.2025	8	Летние	27.05 – 31.08.2025	95
		1 классы: 31.03 – 16.05.2025	1 классы: 7	Летние	1 классы: 17.05 – 31.08.2025	1 классы: 113
5.	Учебный год		34 недели, 1 классы – 33 недели			

1.16 Календарный учебный график 2025/2026

№	Четверть	Сроки четверти	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Продолжительность каникул (дни)
1.	1 четверть	01.09.2025-24.10.2025	8	Осенние	25.10.2025 – 02.11.2025	9
2.	2 четверть	05.11.2025-30.12.2025	9	Зимние	31.12.2025 – 11.01.2026	12
3.	3 четверть	12.01.2026-27.03.2026	9	Февральские (оздоровительные)	14.02.2026 – 22.02.2026	9
				Весенние	28.03.2026 – 05.04.2026	9
4.	4 четверть	06.04.2026 - 26.05.2026	8	Летние	27.05.2026 – 31.08.2026	14 недель
		06.04.2026 – 20.05.2026	7 (1 классы)	Летние	21.05.2026-31.08.2026	15 недель
5.	Учебный год		34 недели, 1 классы – 33 недели			

**Аналитическая справка по учебной работе
за 2024/2025 учебный год и за первое полугодие 2025/2026 учебного года.**

1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.1. Промежуточная аттестация

В сентябре 2024 года лицей начал свой 34 учебный год. Педагогический коллектив продолжил работу над темой «Модернизация образовательной среды лицея с целью формирования разносторонней конкурентоспособной личности лицеиста».

На конец года в 7-11 классах обучается 315 учащихся. Успеваемость во всех классах составила 100%, кроме классов 8-2 – 92%, 10-1 – 93%. На «4» и «5» в 7- 9 классах закончили год хорошо и отлично 106 человек (50%), в 10 и 11 классах - 41 человек (40%). В целом по 7-11 классам этот показатель составил 47%.

С отличием полугодие закончили 15 лицеистов 7-11 классов. В параллелях 7- 9 классов 7 отличников, в параллелях 10 и 11 классов –8.

Количество учащихся, закончивших полугодие с одной «3», в 7 классах – 4 человека, в 8 классах – 11 человек, в 9 классах – 11 человек, в 10 классах – 4 человека, в 11 классах – 3 человека.

Наиболее высокое качество обучения в параллелях начальной школы – 77%, и в параллели 5-х классов – 80%, самое низкое в параллели 10 классов – 38%.

<i>Параллель</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
2 классы	74%	100%
3 классы	66%	98%
4 класс	77%	100%
НОО	72%	99%
5 классы	80%	100%
6 классы	68%	100%
7 классы	46%	100%
8 классы	52%	97%
9 классы	52%	100%
ООО	60%	99%
10 классы	38%	96%
11 классы	41%	100%
СОО	40%	98%
<i>Итого</i>	56%	99%

Кроме того, успеваемость и качество знаний по классам выглядят так.

**Качество обучения и уровень обученности лицеистов
(2024/2025 учебный год)**

<i>Класс</i>	<i>По списку</i>	<i>Ат-но</i>	<i>Успев.</i>	<i>Отл.</i>	<i>Хорош.</i>	<i>С одн. "3"</i>	<i>Кач-во</i>	<i>Успеваем.</i>
1-а	28							
2-а	27	27	27	3	21	2	89	100
2-б	27	27	27	0	16	7	59	100
3-а	31	31	31	2	24	3	81	100
3-б	24	24	23	0	12	3	50	96
4-а	30	30	30	2	21	3	77	100

5-1	25	25	25	4	18	1	88	100
5-2	28	28	28	0	20	0	71	100
6-1	28	28	28	1	17	5	64	100
6-2	27	27	27	3	17	5	74	100
7-1	29	29	29	1	15	1	55	100
7-2	21	21	21	1	8	1	43	100
7-3	22	22	22	0	8	2	36	100
8-1	26	26	26	0	14	4	54	100
8-2	25	25	23	0	11	0	44	92
8-3	22	22	22	0	13	7	59	100
9-1	23	23	23	3	12	2	65	100
9-2	28	28	28	1	12	6	46	100
9-3	16	16	16	1	6	3	54	100
10-1	28	28	26	2	9	0	39	93
10-2	17	17	17	1	5	4	35	100
11-1	20	20	20	3	7	1	50	100
11-2	20	20	20	2	7	0	45	100
11-3	18	18	18	0	5	2	39	100

В тринадцатый раз в лицей были приняты пятые классы. В параллели 5 классов один класс с углубленным изучением информатики (учитель – Хамицевич А.С.), другой - с углубленным изучением английского языка (учителя – Паршикова Ю.В., Горшинева Т.Д..) и с углубленным изучением биологии (учитель – Ахмедов Д.А.). В параллели 6 классов один класс с углубленным изучением информатики (учитель – Смирнова Е.А.), другой - с углубленным изучением английского языка (учителя Паршикова Ю.В., Горшинева Т.Д..) и с углубленным изучением биологии (учитель – Ахмедов Д.А.).

В лицее продолжают работать профильные классы и классы с углубленным изучением предметов. В 7-х классах есть класс с углубленным изучением математики (учитель – Розова Т.А.) и класс с углубленным изучением биологии (учитель – Явдошенко Ю.И.) Третий класс – с углубленным изучением английского языка (учителя – Олексюк К.В., Колбунова Е.А.). В параллели 8-х классов работал класс (8-1) с углубленным изучением математики (учитель – Верещагина С.А.), другой класс – с углубленным изучением английского языка (учителя – Олексюк К.В., Колбунова Е.А.), третий класс - с углубленным изучением биологии (учитель – Явдошенко Ю.И.) и химии (учитель – Шаш И.В.) Углубленное изучение математики продолжено в классе 9-1 (учитель – Гурьев П.В.), а углубленное изучение английского языка – в классе 9-3 (учителя- Колбунова Е.А., Паршикова Ю.В.). В классе 9-2 – группа углубленного изучения биологии (учитель – Явдошенко Ю.И.) и химии (учитель – Шаш И.В.). Также в очередной раз в этом году все 10-е классы были сформированы как профильные. Класс 10-2 утвержден как профильный – гуманитарный. Профильными предметами являются английский язык (учителя – Онопа М.А. и Паршикова Ю.В.), обществознание (учитель – Вагнер С.А.). На базе прошлогодного класса 9-1 с углубленным изучением математики создан класс 10-1 технологического профиля, где профильными предметами являются математика (учитель – Розова Т.А.) и информатика и (учителя - Смирнова Е.А., Хамицевич А.С.). Другая группа этого же класса - естественнонаучного профиля, где профильными предметами являются химия (учитель –

Шаш И.В.), биология (учитель – Явдошенко Ю.И.). Продолжается профильное обучение и в 11-х классах.

Качество обучения по углубленному и профильному обучению предметов составило:

- 4 класс: английский язык – 93%;
- класс 5-1: информатика – 100%;
- класс 5-2: биология – 93%;
- класс 5-2: английский язык – 85%;
- класс 6-1: информатика – 97%;
- класс 6-2: биология – 100%;
- класс 7-1 – математика – 59%, информатика – 93%
- класс 7-2 – биология – 67%
- класс 7-3 – английский язык – 68%
- класс 8-1 – алгебра – 73%, информатика – 100%
- класс 8-3 – английский язык – 95%
- класс 8-2 – биология – 80%, химия – 56 %
- класс 9-1 – алгебра – 78%, информатика – 100%
- класс 9-3 – английский язык – 88%
- класс 9-2 – биология – 82%, химия – 50%
- класс 10-2 – химия – 52%, биология – 47%
- класс 10-1 – математика – 44%, информатика – 88%, химия – 75%, биология – 83%
- класс 10-2 – английский язык – 88%, обществознание – 100%
- класс 11-1 – математика – 70%, информатика – 100%
- класс 11-2 – химия – 55%, биология – 70%
- класс 11-3 – английский язык – 88%, обществознание – 100%, литература – 100%

Успеваемость по указанным предметам в данных классах – 100% , кроме класса 10-1 по математике и класса 8-2 по химии.

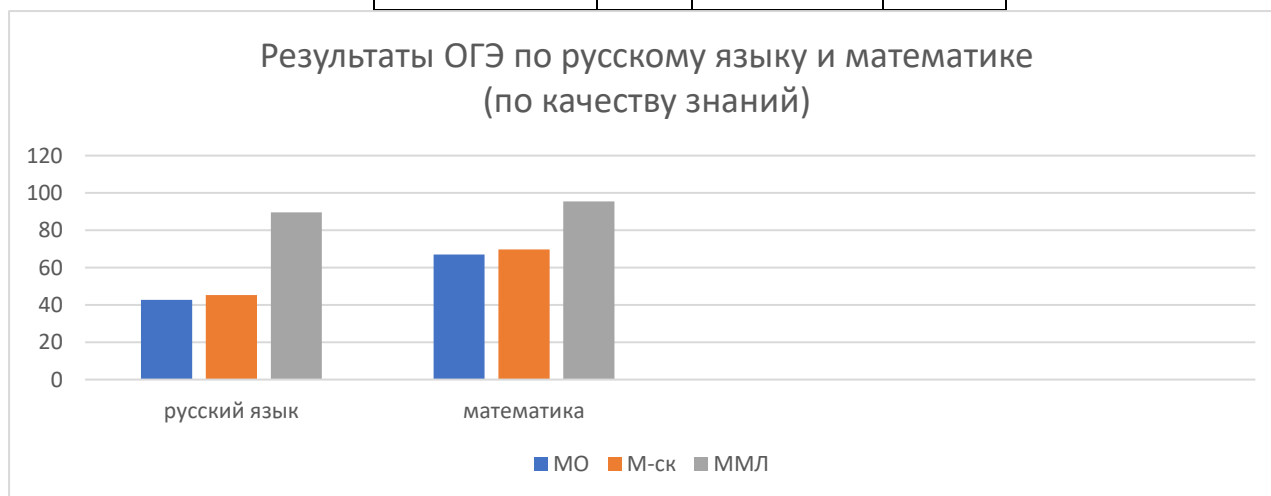
Анализ выполнения государственных программ за год показал, что программы - с учетом корректировок - в основном выполнены, хотя некоторая часть материала по отдельным предметам перенесена на следующий учебный год.

1.2. Государственная итоговая аттестация

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах

Предмет	Учитель	Всего сдавали	Кач-во знаний	Средняя оценка	Средний балл	100%
Русский язык	Палютина Л.А., Просвирнина А.А.	67	90%	4,5	32.5 (37)	0
<i>Лучший результат в городе в области по КО</i>						
Математика	Гурьев П.В.	67	96%	4,3	20(31)	0
<i>Второй результат в городе и третий в области по КО</i>						

	МО	Мурманск	ММЛ
Русский язык	42,7	45,3	89,6
Математика	67	69,7	95,5



Качество знаний	МО	Мурманск	ММЛ	Место в рейтинге МО/Мурманска
Физика	75,7	80,8	92,9	5/4
Химия	77,5	77,1	100	1/1
Биология	72	73,4	100	2/2
Информатика	61	61,7	92	8/6
История	73,4	68,2	100	-
Обществознание	43	41,5	100	1/1
Английский язык	84,2	84,2	95	-
География	69,4	69,8	100	1/1

Средний балл	Мурманск	ММЛ
Русский язык	26,5	32,5
Математика	16,5	20
Физика	26,2	26,6
Химия	26	33
Биология	30,4	38
Информатика	12	16,4
Обществознание	22,5	29
Английский язык	56,8	62

География	21,3	29
История	24,4	32
Литература	30,7	32

Итоги аттестации о предметам, изучаемым углубленно

Класс	Предмет	Кол-во сдавших экзамен	Кач-во знаний	Средний балл	Средняя оценка
9-1	Математика	23	97%	22,5(31)	4,4
9-1	Информатика	14	100%	18,2(21)	4,9
9-2	Биология	19	100%	38,4(47)	4,6
9-2	Химия	16	100%	33,7(40)	4,8
9-3	Английский язык	10	100%	63(68)	4,9

Рейтинг инновационных ОУ по результатам ОГЭ (по качеству знаний)

Русский язык	Математика
ММЛ – 89,6	СОШ № 36 – 100
Гимназия № 2 – 88,2	ММЛ – 95,55
НВМУ – 84,9	НВМУ – 95,45
МАЛ – 81	МАЛ – 95.2
Гимназия № 9 – 79,4	МПЛ – 91,4

Итого по ГИА-9

Человеко/ экзаменов	«5»	«4»	«3»	Качество	Средняя оценка	100%
268	134	120	14	93%	4,4	9

Результаты итоговой аттестации в 11-х классах

ПРЕДМЕТЫ		Всего сдавали	Миним. балл	Средний балл	От 81 до 100	100 б.
Русский язык	Просвирнина А.А.	58	24	73	14 (24%)	0
Третий результат в области и в городе по высокобалльным работам						
Математика - профиль	Верещагина С.А.	33	27	75,7	8 (24%)	0
Четвертый результат в области и в городе по высокобалльным работам						
Математика - база	Верещагина С.А.	25	7	18,9	КО -100% («5» - 96%)	4
Лучший результат в области и в городе по высокобалльным работам						

Средний балл		РФ	МО	Мурманск	ММЛ
Русский язык	Просвирнина А.А.	60,7	60,8	63,3	73
Математика (профиль)	Верещагина С.А.	62	64,5	68,2	75,7
Литература	Милейко Н.С.	61,9	57,4	61,5	73
Физика	Огнева М.В.	61,7	62	65,2	70
Химия	Шаш И.В.	58,1	62,6	69,1	85,5
Биология	Явдошенко Ю.И.	54,5	58	62,2	76
Информатика	Смирнова Е.А.	55,9	56,1	62	82,1
	Хамицевич А.С.	55,9	56,1	62	69,2
	Общее кол-во	55,9	56,1	62	74,8
Обществознание	Вагнер С.А.	53,6	53,4	56,6	64
Английский язык	Онопа М.А.	64,1	57,2	63,5	78,8
	Паршикова Ю.В.	64,1	57,2	63,5	77
	Общее кол-во	64,1	57,2	63,5	78
История	Лосев Д.А.	55,8	57,7	61,1	80

Итоги аттестации по профилям

Класс	Профильный предмет	По списку	Кол-во сдающих экзамен	Средний балл ММЛ	От 81 до 100	100 баллов
11-1	Математика	20	20	79,3	6	0
	Информатика	20	17	80	7	1
11-1	Химия	20	16	85,5	8	2
	Биология	20	16	77,5	7	0
11-3	Английский язык	18	9	78	7	0
	Обществознание	12	4	67,5	0	0
	Литература	6	5	73	0	1
	Итого		87	77,1	35	4

Золотые медалисты лицея – 2025

ФИО	Р.яз	Лит	Матем. (пр)	Инф	Физ	Хим	Био	Ист	Общ	Англ	Сумма трех
Кашаева К.	97					100	95				292
Дермелева А.	91		99	100							290
Гарина С.	91					100	88				279
Смирнов М.	94		88		94						271
Соколова К.	78		80		76						234

Серебряные медалисты лица – 2025

ФИО	Р.яз	Лит	Матем (пр)	Инф	Физ	Хим	Био	Ист	Общ	Англ	Сумма трех
Операйло Н.	83		84				93				260
Маркешина С.	91							80	81		252
Федоров В.	86		64			97					247
Зеленков Р.	70		78	78							236

Выпускники, получившие от 250 баллов за 3 экзамена

ФИО	Р.яз	Лит	Матем (пр)	Инф	Физ	Хим	Био	Ист	Общ	Англ	Сумма
Чепкасова Е.	94					97	90				281
Котельников С.	89		90	98							277
Брусницына К.	83	100								84	267
Сидоренко Д.	86					97	78				261
Смирнов Е.	78		86	95							259
Сафаров И.	72					95	90				257
Мягкова А.	78					90	83				251

ОО региона, вошедшие в 15% ОО, показавших лучшие результаты ЕГЭ-2025

№	Наименование ОО	До 160 б		От 161 до 220		От 221 до 250		От 251 до 300	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
1	ММЛ	1	1,82	24	43,64	17	30,97	13	23,64
2	Гимназия № 5	1	2,13	21	44,68	16	34,04	9	19,15
3	СОШ № 36	2	4,17	22	45,83	16	33,33	8	16,67
4	МАЛ	2	4,55	24	54,55	11	25	7	15,91
5	Гимназия № 9	3	9,09	17	51,52	9	27,27	4	12,12
6	СОШ №276 (Алекс-к)	5	19,23	11	42,31	7	26,92	3	11,54
7	НВМУ	4	7,69	29	55,77	16	30,77	3	5,77
8	Гимназия № 8	3	7,32	24	58,54	12	29,27	2	4,88
9	МПЛ	14	17,5	39	48,75	18	22,5	9	11,25

1.3. Независимая оценка качества

Анализ ВПР-2024

4 класс

ВПР 2025 Русский язык 4 класс	Хромова С.Н					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Мурманская обл.	149	7423	4,12	32,78	46,75	16,35
город Мурманск	48	2885	4,92	31,4	47,49	16,19
ММЛ		26	0	11,54	61,54	26,92

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	11,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	65,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	23,08
Всего	26	100

ВПР 2025 Математика 4 класс	Хромова С.Н					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
Мурманская обл.	148	7310	1,22	17,93	50,15	30,7
город Мурманск	47	2840	1,55	16,27	48,13	34,05
ММЛ		28	0	3,57	39,29	57,14

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	46,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	53,57
Всего	28	100

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс	Хромова С.Н					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
Мурманская обл.	141	5147	0,31	14,07	59,22	26,4
город Мурманск	46	2027	0,49	13,76	58,07	27,68
ММЛ		27	0	0	81,48	18,52

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	22,22
Всего	27	100

5 классы

ВПР 2025 Русский язык 5 класс	Палютина Л.А. 5.1., Курченко М.В. 5.2.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
Мурманская обл.	147	7074	11,87	37,69	34,28	16,16
город Мурманск	44	2586	12,88	36,74	33,95	16,43
ММЛ		50	16	32	32	20

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	20
Всего	50	100

ВПР 2025 Математика 5 класс	Давидовская Е.А, Смирнова Е.А.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
Мурманская обл.	148	7084	7,2	35,42	39,57	17,8
город Мурманск	45	2674	6,77	34,55	40,2	18,47
ММЛ		52	1,92	13,46	34,62	50

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	42,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	28	53,85
Всего	52	100

ВПр 2025 Биология 5 класс	Ахмедов Д.А.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
Мурманская обл.	144	5266	2,56	36,41	48,86	12,18
город Мурманск	44	1977	2,41	40,63	48,32	8,64
ММЛ		43	0	6,98	62,79	30,23

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	69,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	23,26
Всего	43	100

ВПр 2025 История 5 класс	Вагнер С.А.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06
Мурманская обл.	141	4870	4,23	31,52	44,15	20,1
город Мурманск	45	1912	5,54	30,23	44,14	20,08
ММЛ		46	4,35	19,57	47,83	28,26

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	34,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	47,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	17,39
Всего	46	100

6 классы

ВПр 2025 Русский язык 6 класс	Просвирнина Л.А.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
Мурманская обл.	148	7123	9,73	37,23	35,88	17,16
город Мурманск	45	2718	10,6	36,68	35,36	17,37
ММЛ		54	1,85	7,41	38,89	51,85

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	37,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	28	51,85
Всего	54	100

ВПр 2025 Математика 6 класс		Розова Т.А.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59	
Мурманская обл.	148	7001	8,55	45,73	35,98	9,74	
город Мурманск	45	2710	8,6	47,82	34,94	8,63	
ММЛ		50	0	26	48	26	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	34
Всего	50	100

ВПр 2025 Биология 6 класс		Ахмедов Д.А.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66	
Мурманская обл.	127	3503	3,63	38,51	48,82	9,05	
город Мурманск	43	1321	4,01	39,36	50,64	5,98	
ММЛ		24	4,17	20,83	58,33	16,67	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	70,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

ВПр 2025 История 6 класс		Алексеев И.А.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6	
Мурманская обл.	118	2427	3,21	34,32	49,44	13,02	
город Мурманск	41	944	4,34	34,32	49,47	11,86	
ММЛ		24	0	16,67	54,17	29,17	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	45,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	37,5
Всего	24	100

ВПр 2025 География 6 класс	Ахмедов Д.А.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26646	760095	2,91	39,32	47,14	10,63
Мурманская обл.	129	3369	2,26	36,9	49,24	11,61
город Мурманск	43	1321	2,5	39,59	50,57	7,34
ММЛ		23	0	4,35	82,61	13,04

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	65,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	34,78
Всего	23	100

ВПр 2025 Обществознание 6 класс	Алексеев И.А.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24640	510115	8,66	40,45	37	13,89
Мурманская обл.	122	2406	6,53	37,32	41,98	14,17
город Мурманск	41	929	7,86	36,17	42,84	13,13
ММЛ		25	20	48	32	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

7 классы

ВПр 2025 Русский язык 7 класс	Палютина Л.А.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69
Мурманская обл.	147	6609	11,48	38,41	33,2	16,91
город Мурманск	45	2476	13,05	37,6	32,15	17,21
ММЛ		64	18,75	20,31	29,69	31,25

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	20,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	43,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	35,94

ВПР 2025 Математика 7 класс, 7-2 и 7-3	Козаренко В.М.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
Мурманская обл.	147	6172	7,96	48,52	35,31	8,21
город Мурманск	45	2261	8,7	48,02	35,27	8
ММЛ		37	29,73	29,73	35,14	5,41

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	54,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	43,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,7

ВПР 2025 Математика (углубленная) 7 класс, 7-1	Розова Т.А.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1076	38209	5,93	40,75	41,76	11,56
Мурманская обл.	14	463	7,13	42,33	44,71	5,83
город Мурманск	6	216	6,94	41,67	48,15	3,24
ММЛ		25	8	28	60	4

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8

ВПР 2025 Физика 7 класс, 7-2	Огнева М.В. (Ермолицкий В.М.)					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21574	449244	6,05	51,68	35,2	7,07
Мурманская обл.	112	2169	4,24	47,3	40,94	7,51
город Мурманск	39	819	5,25	52,14	34,8	7,81
ММЛ		16	6,25	12,5	68,75	12,5

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	56,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	31,25

ВПР 2025 География 7 класс, 7-1	Ахмедов Д.А.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21484	405541	3,95	43,27	42,62	10,16
Мурманская обл.	103	2064	3,68	41,09	44,82	10,42
город Мурманск	37	783	3,7	42,27	45,21	8,81
ММЛ		27	0	22,22	59,26	18,52

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	29,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	62,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,41

ВПР 2025 Биология 7 класс, 7-3	Явдошенко Ю.И					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17909	358856	3,6	38,43	44,19	13,77
Мурманская обл.	77	1448	3,31	37,15	46,06	13,47
город Мурманск	25	503	3,98	33	46,92	16,1
ММЛ		16	6,25	31,25	56,25	6,25

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	12,5

ВПР 2025 История 7 класс, 7-3	Корнаухова С.Б.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24719	483872	5,11	40,01	40,43	14,45
Мурманская обл.	112	2315	3,5	38,14	42,98	15,38
город Мурманск	41	886	4,06	39,62	40,41	15,91
ММЛ		15	13,33	66,67	20	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

ВПР 2025 Обществознание 7 класс, 7-2	Алексеев И.А.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24788	485838	9,71	44,42	34,59	11,29
Мурманская обл.	123	2329	7,9	44,31	35,98	11,81
город Мурманск	41	880	8,86	44,55	36,7	9,89
ММЛ		21	28,57	47,62	23,81	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	23,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76

ВПР 2025 Английский язык 7 класс, 7-1	Паршикова Ю.В., Широбокова В.В.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11158	248052	9,97	38,77	37,65	13,61
Мурманская обл.	56	1101	10,9	32,61	41,96	14,53
город Мурманск	19	392	15,05	32,91	36,73	15,31
ММЛ		26	0	7,69	65,38	26,92

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	30,77

8 классы

ВПР 2025 Русский язык 8 класс	Курченко М.В., Просвирнина А.А.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51
Мурманская обл.	146	6233	13,92	43,04	30,98	12,06
город Мурманск	45	2374	16,77	43,04	29,15	11,04
ММЛ		64	9,38	23,44	37,5	29,69

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	15,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	45,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25	39,06

ВПР 2025 Математика 8 класс	Халитова Л.М. (Ермолицкий В.М., Прожерин Д.А.)					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03
Мурманская обл.	146	5936	7,08	48,63	36,24	8,05
город Мурманск	45	2205	7,35	49,61	35,92	7,12
ММЛ		44	27,27	43,18	29,55	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	59,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	34,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,82

ВПР 2025 Физика 8 класс, 8-2	Черкесова С.Ю.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17473	339755	5,88	51,45	35,29	7,37
Мурманская обл.	85	1576	5,01	48,54	40,04	6,41
город Мурманск	28	569	4,04	46,75	43,41	5,8
ММЛ		23	17,39	39,13	34,78	8,7

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	47,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	21,74

ВПР 2025 Обществознание 8 класс, 8-3	Корнаухова С.Б (Лосев Д.А.)					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
Мурманская обл.	120	2268	9,57	44,53	36,64	9,26
город Мурманск	40	823	13,12	50,3	29,77	6,8
ММЛ		21	0	38,1	42,86	19,05

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	23,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76

ВПР 2025 Биология 8 класс, 8-3	Явдошенко Ю.И.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13452	250195	2,55	36,05	46,49	14,91
Мурманская обл.	67	1163	1,93	35,59	47,63	14,85
город Мурманск	19	403	1,85	31,48	47,88	18,78
ММЛ		17	0	0	76,47	23,53

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	70,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	29,41

ВПР 2025 История 8 класс. 8-1	Корнаухова С.Б (Лосев Д.А.)					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467735	3,52	37,67	44,24	14,56
Мурманская обл.	113	2156	2,74	34,55	46,24	16,47
город Мурманск	40	866	3,35	36,72	44,8	15,13
ММЛ		25	0	32	44	24

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	28

ВПР 2025 География 8 класс, 8-1	Ахмедов Д.А					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17566	324126	3,33	40,53	48,22	7,91
Мурманская обл.	74	1446	1,94	35,48	52,77	9,82
город Мурманск	29	582	1,89	36,08	56,87	5,15
ММЛ		22	0	9,09	77,27	13,64

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	77,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,64

ВПР 2025 Литература 8 класс, 8-2	Милейко Н.С.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9560	200973	9,89	36,13	33,68	20,3
Мурманская обл.	43	800	9,5	36,75	36,63	17,13
город Мурманск	13	270	14,07	32,96	34,81	18,15
ММЛ		24	33,33	33,33	33,33	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	70,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	29,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

ВПР 2025 Математика (углубленная) 8 класс, 8-1	Верещагина С.А.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	995	37330	5,18	34,95	46,42	13,45
Мурманская обл.	12	356	12,92	42,7	39,33	5,06
город Мурманск	5	180	20,56	43,89	31,67	3,89
ММЛ		24	8,33	33,33	45,83	12,5

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	37,5

10 классы

ВПР 2025 Русский язык 10 класс	Курченко М.В.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21
Мурманская обл.	81	2744	6,12	33,38	43,8	16,69
город Мурманск	19	984	6,4	34,15	44	15,45
ММЛ		43	6,98	46,51	37,21	9,3

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	34,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	58,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,98

ВПР 2025 Математика 10 класс	Розова Т.А., Козаренко В.М. (Прожерин Д.А.)					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
Мурманская обл.	81	2754	6,8	47,18	39,02	7
город Мурманск	19	973	6,26	46,06	39,91	7,77
ММЛ		42	23,81	54,76	16,67	4,76

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	51,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	39,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,76

ВПР 2025 Химия 10 класс, 10-2	Шаш И.В.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11993	179641	3,13	26,94	43,16	26,77
Мурманская обл.	54	962	3,62	26,41	43,77	26,2
город Мурманск	17	331	3,57	14,61	44,16	37,66
ММЛ		17	0	0	5,88	94,12

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	17,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	82,35

ВПР 2025 География 10 класс, 10-1	Финский Р.Ф.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11948	183682	1,35	21,88	52,36	24,41
Мурманская обл.	45	799	0,63	20,53	54,19	24,66
город Мурманск	13	268	1,12	16,79	58,58	23,51
ММЛ		23	0	8,7	78,26	13,04

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	52,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	47,83

ВПР 2025 Обществознание 10 класс, 10-1	Алексеев И.А.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9227	140695	5,7	27,53	46,8	19,96
Мурманская обл.	33	578	5,71	30,62	48,27	15,4
город Мурманск	11	238	8,82	38,24	40,34	12,61
ММЛ		18	44,44	33,33	16,67	5,56

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	72,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	27,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

ВПР 2025 Литература 10 класс	Колпакова М.Ю.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8302	124398	9,28	29,7	34,94	26,07
Мурманская обл.	35	615	9,43	32,03	37,24	21,3
город Мурманск	13	282	10,64	29,43	39,36	20,57
ММЛ		16	0	31,25	31,25	37,5

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	56,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	25

Итоги успеваемости за первое полугодие 2025/2026 учебного года.

Класс	По списку	Отлич.	Хорош.	С одн."3"	Кач-во	Успеваем.
1А	28					
2 А	29	4	15	6	66%	97%
3 А	30	2	22	2	80%	100%
3 Б	27	1	14	5	56%	100%
4 А	32	2	23	2	78%	100%
4 Б	21	1	8	3	43%	100%
Нач.шк.	167	10	82	18	55%	99%
5-1	30	0	20	9	67%	100%
5-2	20	1	9	2	50%	100%
5-е	50	1	28	11	58%	100%
6-1	22	1	17	5	82%	100%
6-2	26	0	13	5	50%	100%
6-е	48	1	29	10	63%	100%
7-1	27	0	17	4	63%	100%
7-2	28	3	12	6	54%	100%
7-е	55	3	29	10	58%	100%
8-1	26	0	11	5	42%	96%
8-2	25	1	6	1	28%	92%
8-3	20	0	6	5	30%	85%
8-е	71	1	23	11	34%	92%
9-1	24	0	7	6	29%	96%
9-2	20	0	9	1	45%	85%
9-3	21	0	7	4	33%	81%
9-е	65	0	23	11	35%	88%
5-9	224	6	132	53	61%	96%
10-1	16	1	5	3	38%	82%
10-2	22	0	3	3	14%	77%
10-3	21	3	9	2	57%	100%
10-е	59	4	17	8	36%	86%
11-1	28	1	7	3	29%	86%
11-2	17	0	5	1	29%	94%
11-3	45	1	12	4	29%	89%
10-11	104	5	29	8	33%	88%

2. Оценка востребованности выпускников.

Всего (человек)	58
Поступили в ВУЗы	57 (98%)
Поступили на бюджет	44 (77%)
Поступили по профилю	49 (86%)
За пределами области и РФ	46
В вузах Москвы и Санкт-Петербурга	38 (67%)
Из них бюджет	25
В Мурманске	11
Из них бюджет	10

3. Оценка функционирования ВСОКО

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется через следующие процедуры.

1. Внутренний контроль качества образования.
2. Внутренние мониторинги качества образования.
3. Социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворённости деятельностью образовательной организации.
4. Проведение самообследования.

Эти процедуры, которые регулярно проводятся в лицее, направлены на системную диагностику состояния системы образования лицея, а также на оценку эффективности принятых мер.

Анализ воспитательной деятельности за 2024 календарный год

В данный отчетный период цель воспитательной работы звучит, как воспитание ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить, принимать решения и нести ответственность за свои поступки, происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации обучающихся, обладающих мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, интеллектуальным и социальным творчеством.

Исходя из данных целей и задач, были обозначены основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности:

- повышение уровня самореализации лицеистов, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей;
- поддержка учащихся на пути развития самосознания;
- освоение социальных и культурных ценностей.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ г. Мурманска ММЛ - план с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

План внеурочной деятельности включает в себя следующие направления:

- внеурочная деятельность по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию;
- внеурочная деятельность по формированию ФГ и на реализацию проектной и исследовательской деятельности;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (занятия в творческих объединениях по интересам);
- внеурочная деятельность по развитию личности;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (в том числе ученических классов) и общественных объединений;
- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение безопасности и здоровья школьников.

Во внеурочную деятельность также включены информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, профориентационной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Билет в будущее» (программа «Россия – мои горизонты») и «На Севере – жить!».

Данные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, к своей малой Родине как части большой страны. Внеурочные занятия формируют внутреннюю позицию личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С сентября 2025 года внеурочная деятельность осуществляется следующим направлениям:

Внеурочная деятельность НОО

Направление ВД	Курсы внеурочной деятельности	Классы
Духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	1 А, 2 А, 3 А, 3 Б, 4 А, 4Б
	«На Севере – жить!»	1 А, 2 А, 2 Б, 3 А, 3 Б, 4 А
Развитие личности и самореализация обучающихся	Орлята России	1 А, 2 А, 3 А, 3 Б, 4 А, 4Б
	Медиа-класс	4 А
Педагогическая поддержка обучающихся и благополучие в пространстве школы	Мир деятельности	1 А, 2 А, 3 А, 3 Б, 4 А, 4Б
ВД по организации ученических сообществ	ШСК. ГТО	4А, 4Б

Внеурочная деятельность ООО

Направление ВД	Курсы внеурочной деятельности	Классы
Духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	5-1, 5-2, 6-1, 6-2, 7-1, 7-2, 8-1, 8-2, 8-3, 9-1, 9-2, 9-3
	«На Севере – жить!»	5-1, 5-2, 6-1, 6-2, 7-1, 7-2, 8-1, 8-2, 8-3, 9-1, 9-2, 9-3
ВД по учебным предметам образовательной программы	Математика	, 5-1, 6-1, 9-1
	Химия	9-2
	Информатика	7-1, 8-1, 9-1
	Информатика	5-1, 6-1, 8-1, 9-1
	Английский язык	4-а, 4-б, 9-3
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Билет в будущее» (программа «Россия – мои горизонты»)	6-1, 6-2, 7-1, 7-2, 7-3, 8-1, 8-2, 8-3, 9-1, 9-2, 9-3
Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	Увлекательный французский	7-2
	ОГЭ - это просто	9-3
	Увлекательная химия	9-3
	Олимпиадная математика	9-1
	Литературное краеведение	7-2

Внеурочная деятельность СОО

Направление ВД	Курсы внеурочной деятельности	Классы
Духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	10-1, 10-2, 10-3, 11-1, 11-2
	«На Севере – жить!»	10-1, 10-2, 10-3, 11-1, 11-2
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Билет в будущее» (программа «Россия – мои горизонты»)	10-1, 10-2, 11-1, 11-2, 11-3

В системе дополнительного образования обучающиеся, имеющие сертификат ПФДО, имеют возможность посещать следующие программы:

- «ГоТОВИМ Чемпионов (в рамках деятельности ШСК ВИМ)»
- «Героические страницы истории Кольского Заполярья»
- «ММЛ театральный»
- «Мелиа-класс»
- «Школа волонтеров»
- «Ступени успеха»
- «Медиа-центр»
- «Что? Где? Когда?»
- «LEGO- конструирование».

Ученики лицея принимают активное участие не только в интеллектуальных, но и в творческих конкурсных испытаниях. Успешными для лицеистов стали: Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2025», Международный конкурс-фестиваль в сфере искусства и творчества «Ступени мастерства», Всероссийский конкурс «Театр перевода», Всероссийский медиа-конкурс ИТАР-ТАСС, Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2025» и др.

В течение 2025 календарного года были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия:

Январь
Благотворительная акция «Четвероногий друг» День снятия блокады Ленинграда
Февраль
Месячник оборонно-массовой спортивной работы День Святого Валентина День защитника Отечества Уроки мужества Масленица Праздник Севера Субботник Родительские собрания
Март
8 Марта Акция «Дом, в котором я живу» Субботник
Апрель
Неделя детской книги Международный день Земли День космонавтики Всемирный день здоровья Праздник «Пасхальный перезвон» Родительские собрания
Май
Месячник патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам» День Победы Диктант Победы Праздники Последнего звонка День Славянской письменности
Июнь
Вручение аттестатов выпускникам 9 классов Вручение аттестатов выпускникам 11 классов Летняя трудовая бригада
Август
Летняя трудовая бригада
Сентябрь
День знаний День памяти жертв террористических актов День здоровья Месячник по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» Встреча с представителями ГИБДД Субботник

Родительские собрания
Октябрь
День учителя День лица, посвящение в лицеисты День города День семьи Годовщина разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье (вахты памяти, возложение цветов) Муниципальная акция «Молодежь за здоровый образ жизни». Муниципальная акция «День пожилых людей». Муниципальная экологическая акция «Кормушка» Субботник
Ноябрь
День примирения и согласия «В единстве наша сила!» День народного единства День матери День толерантности День приветствий Всемирный День отказа от курения Лицейская акция «Чистота – залог здоровья» Родительские собрания
Декабрь
День Российской Конституции Декада SOS Декада правовых знаний Встреча с представителями ГИБДД Всемирный день борьбы со СПИДом Благотворительная акция «Дорогою добра» Благотворительная ярмарка Мастерская Деда Мороза «Новый год для всех» Новогодние представления Субботник

В 2025 году обязательным элементом программы воспитания лица являлась церемония установки флагов Российской Федерации и Мурманской области. В рамках проектной и исследовательской деятельности продолжилась работа по изучению государственной символики, что позволит сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, смыслить политическую и нравственную суть символов, расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Деятельность классных руководителей:

Классными руководителями была разработаны и реализованы планы внеурочной деятельности с учащимися класса по полугодиям, где были определены цели, задачи работы.

За отчетный период состоялось 5 совещаний МО классных руководителей. В системе проводятся собеседования заместителя директора по воспитательной деятельности лица с классными руководителями по организации и реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

В традиционных лицейских мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни лицея, естественно, разная. Это связано с деятельностью классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В течение 2025 года классными руководителями в системе проводились тематические классные часы, направленные на

- профилактику правонарушений, употребления ПАВ, экстремизма;
- изучение правил дорожного движения;
- формирование толерантного поведения;
- формирование законопослушного поведения;
- формирование здорового образа жизни и др.

Большое внимание в воспитательной деятельности лицея и каждого классного коллектива уделяется организации и проведению выездные внеклассных мероприятий.

Также, классные руководители активно сотрудничают с библиотеками города, где для лицеистов проводятся тематические беседы, диспуты, ролевые игры, викторины и встречи с интересными людьми.

Работа с родителями

Воспитательная работа лицея осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями учащихся, которые принимают активное участие во внеурочной деятельности. На протяжении 2025 года проведены совместные спортивные и творческие мероприятия как в очном, так и в дистанционном формате.

Родителям учащихся оказывается возможная помощь в воспитании детей. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы о психологических особенностях подросткового возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.

Во всех классах с 5 по 11 проведены классные родительские собрания, на которых обсуждались такие темы, как «Психофизиологические особенности подростков», «Адаптация пятиклассников к условиям обучения на второй ступени», «Правильное питание – залог здоровья», «Мудрость семейного воспитания», «Детская агрессия», «О сложностях адаптационного периода», «Итоговая аттестация», «Профориентация», «Культура общения», «Роль самооценки в формировании личности» и др.

В классах начальной школы на родительские собрания были вынесены на обсуждение темы «Умение ребенка к самоорганизации», «Финансовая грамотность», «Ответственность младших школьников».

Деятельность советника директора по воспитанию

В 2025 году обязанности советника директора по воспитательной работе и сотрудничеству с детскими общественными организациями были возложены на учителя английского языка, куратора 9 класса, действующего также на условиях совмещения должностей.

Работа советника директора была направлена на реализацию рабочей программы воспитания, патриотическое и духовно-нравственное развитие обучающихся, вовлечение детей и подростков в социально активную деятельность, а также на взаимодействие с педагогическим коллективом, родительским сообществом и внешними организациями. В рамках патриотического и гражданско-исторического направления была проведена серия мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства, включающая тематические классные часы, выставки рисунков и интерактивные беседы об истории России.

Особое внимание уделили сохранению исторической памяти: организована серия мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда, уроки мужества, акция «Блокадный хлеб». Ко Дню воссоединения Крыма с Россией прошли информационный классный час. Отдельным событием стал День памяти жертв геноцида советского народа, в рамках которого для всех классов был проведен единый классный час с просмотром и обсуждением исторических материалов.

В культурно-просветительском и литературном направлении были реализованы следующие мероприятия. Для учеников начальной школы ко Дню лицеиста организована интерактивная викторина. В преддверии Дня библиотекаря состоялся мастер-класс на котором школьники научились делать книжные закладки. Особой активностью отличился День книгодарения: в начальной школе прошла акция «Подари книгу другу», а для средней и старшей школы был организован командный литературный квест. Также в рамках этого направления проведен квиз ко Дню российской науки, где обучающиеся 5-х и 6-х в интеллектуальной командной игре вспомнили достижения российских ученых.

В рамках социально-ориентированной и волонтерской деятельности состоялся выезд старшеклассников в социальный приют для детей и подростков «Берегиня». Волонтерский отряд школы провел мероприятие для детей приюта. Традиционной и важной частью образовательного процесса является еженедельная торжественная линейка с церемонией поднятия государственных флагов Российской Федерации и Мурманской области, сопровождается исполнением государственного гимна. Таким образом, деятельность советника направлена на создание благоприятных условий для всестороннего личностного и профессионального становления молодых россиян, активного вовлечения ребят в социальную жизнь региона и страны, воспитания активной гражданской позиции и поддержки творческих начинаний учащихся.

Деятельность общественных объединений

Активисты Движения принимают участие во флагманских федеральных проектах Движения: «Школьная классика», «Большая Перемена», «Первая Помощь», «Зарница», «Классные встречи», «Мы граждане России».

На базе лицея открыт «Школьный клуб дипломатии», в рамках которого активисты Движения общаются со школьниками со всего мира. В 2025 году участники Школьного клуба дипломатии приняли участие во Всероссийском слёте ШКД. Регулярно активисты Движения реализуют на базе лицея тематические акции, приуроченные к памятным датам и праздникам: «Скажи спасибо учителю», «Напиши письмо потомкам», «Путь в космос».

На базе начальных классов реализуется проект «Орлята России». Ребята активно участвуют в мероприятиях образовательных треков. В рамках трека «Орленок-эколог» на территории лицея была организована клумба, в рамках трека «Орленок-спортсмен» ребята приняли участие в веселых стартах. В рамках трека «Орленок – хранитель памяти» ребята оформили школьную книгу памяти для будущих учеников лицея.

Активно ведет свою деятельность школьное волонтерское объединение. Лицеисты занимаются добровольчеством как на базе лицея, так и вне его стен. В этом году волонтеры организовали несколько благотворительных акций: сбор батареек и пластиковых крышечек, сбор памперсов для Дома малютки, сбор средств для уборки для мурманского приюта. Также наши добровольцы представляют волонтерское движение лицея на городских и региональных мероприятиях, работая на других площадках. В 2025 году волонтеры лицея, в рамках взаимодействия с организацией «Заполярье без сирот», провели серию мероприятий в социальном приюте «Берегиня».

Лицей активно взаимодействует с региональным отделением Российского Красного креста в рамках сотрудничества лицеисты обучаются навыкам оказания первой помощи. Кроме того, свою работу на базе лицея проводят и узкие специалисты-психологи

Молодежного центра профилактики, проводя тренинги и занятия по предотвращению социально опасных явлений.

Деятельность школьного спортивного клуба

Школьный спортивный клуб «ВИМ» основан в 2015 году, зарегистрирован в едином Всероссийском реестре школьных спортивных клубов (ID 98925). В 2025 году участниками спортивного клуба были 193 человек.

Одной из основных задач клуба является формирование безопасной образовательной среды лица, способствующей сохранению социально-психологического, духовно-нравственного и физического здоровья, психологической устойчивости всех участников образовательного процесса. Успешная деятельность клуба дает возможность систематизировать физкультурно-спортивную и оздоровительную работу лица, реализовать тенденцию к поиску и практическому использованию интегративного подхода в организации спортивной работы с детьми и подростками, подготовить обучающихся к успешной реализации комплекса ВФСК ГТО. Данное направление является одним из приоритетных направлений в деятельности клуба. В сотрудничестве с муниципальным центром тестирования норм ВФСК ГТО в городе Мурманске лицей активно развивает и пропагандирует данное направление.

Воспитанники клуба являются победителями и призерами конкурсных спортивных состязаний муниципального и регионального уровней, победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, победителями муниципального и призёрами дивизионального этапов чемпионата ШБЛ "КЭС-БАСКЕТ", победителями «Праздника Севера» учащихся по национальным видам спорта (пгт Ревда), участниками Всероссийских соревнований по легкой атлетике им. Красильникова (г. Казань), призерами первенства России по эстафетному бегу (г. Санкт-Петербург), призерами и победителями всероссийских соревнований по легкой атлетике на призы Л.Н. Кругловой (г. Мурманск), призерами СЗФО по легкой атлетике (г. Петрозаводск).

В 2025 программа спортивного клуба стала победитель муниципального и регионального этапов Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП».

Профориентационная деятельность

Организация профориентационной работы в лицее является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В лицее утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы образовательного учреждения на текущий учебный год.

Цель: создание условий для выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

При организации профориентационной работы в лицее соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность – профориентационная работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. Взаимосвязь лицея, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
5. Связь профориентации с жизнью.

В лицее оформлены постоянные стенды: «Билет в будущее» в соответствии с логотипом Всероссийского проекта «Билет в будущее», «Промышленные предприятия нашего региона», а также стенд «Маяк профессий», который периодически обновляется и актуален по своему содержанию. В группе «Нано лицеист» ВК выкладываются новости, содержащие рекламу тех или иных учебных заведений, мероприятия профориентационной направленности в которых участвовали лицеисты.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций, классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. За истекший период проведены 2 тематических родительских собрания в 9-11 классах, 1 общешкольное родительское собрание, в которых приняли участие 78 родителей (законные представители). Классными руководителями проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору, определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Профориентационная работа проводится с 1 по 11 классы на внеклассных мероприятиях и классных часах: «Профессии моих родителей» - 1 класс, «Мои увлечения» - 2 класс, «Кто строил мой город?» - 3 класс, «Моя любимая работа» - 4 класс, «Профессии вокруг меня» - 5 класс, «Мир профессий: образование» - 6 класс, «Что такое уметь? Рабочие профессии» - 7 класс, «Темперамент и выбор профессии» - 8 класс, «Дороги, которые мы выбираем» - 9 класс, «Слагаемые выбора профессии» - 10 класс, «В помощь выпускнику» - 9,11 класс, «Куда пойти учиться» - 9,11 класс и др.

Лицеисты участвуют во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ» (интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников), «Урок цифры». 6 классы участники Всероссийского проекта «Билет в будущее», прошли онлайн-диагностику: «Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои таланты», «Мои возможности».

7-11 классы работали на онлайн-платформе «Билет в будущее» в рамках единой модели профориентации «Профминимум» и прошли диагностику «Мой профиль». С ноября работаем на онлайн-платформе «Профилум» по КТП «Россия – мои горизонты», активно включились в занятия регионального компонента внеурочной деятельности.

8, 10-е классы участвовали и продолжают участвовать в городском профориентационном проекте «Территория выбора – Кольская земля».

Не менее 60% лицеистов работают на профориентационных платформах.

Лицеисты всегда участвуют в городской профориентационной игре «Заполярный экспресс», профессиональной олимпиаде «Профессиада», фестивале «Ярмарка профессий», конкурсах «Мир арктических профессий», «Арктика и я», «Профессии будущего», игре «Биржа Нано» от «Школьной лиги», акции от Центра «ПроФСтарт» «Твоя профессия - твоё будущее». В прошлом году наше учреждение заняло 1 место в данной акции.

Сотрудники территориального центра медицинских катастроф провели ребят по всем подразделениям Центра, продемонстрировали им медицинскую технику и рассказали об особенностях формирования медицинских бригад. С целью ознакомления с новыми профессиями в области медицины был проведён урок-презентация «Новые профессии в современном мире» в отрасли Здравоохранения. Обучающимся были представлены профессии: IT- медик, архитектор медицинского оборудования, биоэтик, консультант по генетике всего 16 новых профессий.

На пике популярности находятся технические специальности с уклоном на конструирование. Инженерами будущего называют и сотрудников, владеющих познаниями в области ПК и робототехники. Профильные классы технической направленности активные

участники акции «Неделя без турникетов», для обучающихся этих профилей организованы встречи с представителями технических факультетов средне - специальной и высшей ступени образования.

Нашими партнёрами в проведении профориентации выступают «Центр профессионального развития молодёжи», Центральная детская библиотека, Информационный центр по атомной энергии, ГАОУ Мурманской области «Центр образования «Лапландия», МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт», филиал СО ЕЭС Кольское РДУ п. Мурмаши, Мурманский индустриальный колледж, МАУ, РосАтомФлот.

Вывод:

1. В лицее ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Партнёры лицея в рамках реализации профориентационной деятельности

№ п/п	Партнёр	Их роль
1.	Муниципальный Опорный центр Дополнительного Образования Детей	Участие в проекте «Билет в будущее»
2.	МБУ ДО центр профессиональной ориентации г. Мурманска ПрофСтарт	Участие в профориентационных играх, конкурсах
3.	Аппарата Мурманского регионального отделения ООО «Союз машиностроителей России»	Онлайн-экскурсии «Неделя без турникетов»
4.	Мурманская Областная Клиническая больница имени П. А. Баяндина	Экскурсии
5.	Пожарная часть № 7	Экскурсии
6.	ФБУ "Мурманский центр стандартизации и метрологии"	Экскурсии
7.	Мурманский арктический университет	Экскурсии, встречи с преподавателями
8.	Управление Государственной инспекции по безопасности дорожного движения Управления Министерства Внутренних Дел России по Мурманской области	Встреча на базе ММЛ
9.	Троллейбусное депо № 2	Экскурсии
10.	ДДТ Кольского района	Экскурсии, мастер-класс
11.	ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж»	Экскурсии, мастер-класс
12.	«Центр профессионального развития молодёжи»	Экскурсии, профтестирование
13.	Информационный центр по атомной энергии город Мурманск	Экскурсии
14.	ГАОУ МО центр образования «Лапландия»	Участие в профориентационных играх, конкурсах

Выводы и предложения

Воспитательная деятельность главным образом опиралась на дополнительное образование, деятельность классных руководителей, педагога-библиотекаря, педагога-

психолога и была направлена на непосредственных участников воспитания – учащихся лицея.

Необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитания:

- способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
- обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность в творении по законам красоты;
- развивать лицейские традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни лицея, класса, занятиях кружков, секций;
- активизировать работу по изучению уровня воспитанности обучающихся и использованию полученных данных в практике работы;

Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями. Максимально вовлекать родителей в жизнь лицея и привлекать их к реализации программы развития. Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства лицея, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов различных производств.

В воспитательной деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентноспособной и социально-адаптированной личности.

Анализ деятельности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения

Деятельность Службы психолого-педагогического сопровождения (СППС) МБОУ ММЛ строится на основании следующих нормативных документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (приказ Министерства образования РФ от 22.10.1999 г., № 636);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказы Комитета по образованию администрации г. Мурманска;
- Устав МБОУ «Мурманский международный лицей»;
- Положение о службе психолого-педагогического сопровождения (СППС) развития ребенка МБОУ «Мурманский международный лицей»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) МБОУ г. Мурманска «Мурманский международный лицей».

Деятельность службы ППС сопровождения ММЛ выстраивается по следующим направлениям:

1. Решение проблем сохранения и восстановления психического и физического здоровья ребенка:

- деятельность по адаптации обучающихся первых и пятых классов к новым условиям обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9 и 11 классов при подготовке к ГИА;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ;
- психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов;
- психолого-педагогическое сопровождение опекаемых обучающихся и их семей;
- преемственность в работе с другими профильными учреждениями города и области: психолого-педагогическими, медицинскими, социальными, правоохранительными.

2. Преодоление затруднений в учебе.

3. Оказание помощи ребенку и его семье в выборе образовательного маршрута.

4. Преодоление проблем личностного развития обучающихся. Профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних.

5. Помощь ребенку в выборе досуговой сферы самореализации.

Внимание специалистов СППС распространяется на всех обучающихся ММЛ, однако, преимущественно работа осуществляется со следующими группами детей:

- обучающиеся 1-ых классов на этапе адаптации к условиям обучения в начальной школе;
- обучающиеся 5-ых классов на этапе адаптации к условиям обучения в основной школе;
- обучающиеся 2–9 классов, включенные в «группу риска» и (или) имеющие трудности в обучении;
- обучающиеся с ОВЗ;
- дети-инвалиды;
- опекаемые обучающиеся и их семьи;
- обучающиеся с девиантным поведением;
- обучающиеся 9 и 11 классов во время подготовки к ГИА.

В 2025 учебном году деятельность специалистов психолого-педагогической службы сопровождения выстраивалась:

- по результатам скрининг диагностики различных параметров развития обучающихся;
- по запросам администрации школы, классных руководителей, родителей (законных представителей обучающихся) или самих учащихся.

Статистика проведения диагностических обследований

Психологическая диагностика

Класс	Тема диагностики	Дата проведения
1 класс	Диагностика готовности к школьному обучению.	Сентябрь 2024 г.
	Диагностика адаптации к новым условиям.	Октябрь 2024 г.
5 класс	Диагностика уровня адаптации при переходе в основное звено обучения.	Октябрь 2024 г.
5-7 классы	Диагностика познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации обучения, эмоционального благополучия (по запросам классных руководителей, родителей (законных представителей) обучающихся).	В течение года.

8-9 классы	Определение учебных и профессиональных интересов (скрининг интересов и склонностей, характерологических особенностей обучающихся).	В течение года.
9 класс	Исследования стрессоустойчивости обучающихся 9-х классов (в рамках психологической подготовки к ОГЭ)	Январь 2025 г.
11 класс	Исследования стрессоустойчивости обучающихся 11-х классов (в рамках психологической подготовки к ЕГЭ)	Январь 2025 г.
Учащиеся, которым рекомендовано посещение ПМПК и МСЭ, поступающие в ОУ военного направления.	Углубленная диагностика ВПФ и личностных качеств обучающихся: - с трудностями в усвоении образовательной программы; - для подтверждения инвалидности; - из приёмных и опекунских семей; - для поступления в военные училища.	В течение года, по необходимости.

Логопедическая диагностика

1 класс	Входная скрининг-диагностика устной речи всех обучающихся первых классов	1-15 сентября 2024 г.
	Углубленное обследование устной речи обучающихся первых классов для зачисления на логопедические занятия (по методу Т.А. Фотековой).	10-15 сентября 2024 г.
	Итоговое обследование устной речи учащихся первых классов, с которыми проводились логопедические занятия (с использованием тестовой методики Т.А. Фотековой).	Май 2024 г.
	Диагностика письменной речи учащихся с помощью тестовых материалов (буквенные, слоговые, словарные, текстовые диктанты) И.Н. Садовниковой. Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку и литературному чтению с целью выявления обучающихся с нарушениями чтения и письма, а также отслеживания результативности логопедической работы с обучающимися, посещающими логопедические занятия.	Апрель-май 2025 г.
2–5 классы	Диагностика письменной речи обучающихся с помощью тестовых материалов (буквенные, слоговые, словарные, текстовые диктанты И.Н. Садовниковой, тексты для проверки навыка чтения).	1-15 сентября 2024 г.
	Анализ контрольных работ по русскому языку учащихся 2-4 классов с целью выявления обучающихся с нарушениями письма, а также отслеживание результативности логопедической работы с обучающимися, посещающими логопедические занятия.	Январь 2025 г.
	Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку и литературному чтению обучающихся 2-4 классов с целью выявления обучающихся с нарушениями чтения и письма, а также отслеживания результативности логопедической работы с обучающимися, посещающими логопедические занятия.	Апрель-май 2025 г.

Педагогическая диагностика

1 класс	Комплексная диагностика готовности к школе (автор Ковалева).	Сентябрь-октябрь 2024 г.
	Мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам (по контрольным и тестовым работам).	По четвертям
	Диагностика сформированности УУД.	В течение года
2–4 классы	Мониторинг успеваемости обучающихся по основным предметам (по контрольным и тестовым работам).	По четвертям
	Диагностика сформированности УУД.	В течение года
5, 9, 11 классы	Мониторинг успеваемости обучающихся по основным предметам (по контрольным и тестовым работам).	По четвертям (полугодиям)

Социальная диагностика:

- сбор информации о семьях обучающихся через социальные паспорта классов (информация от классных руководителей, анкетирование родителей (законных представителей) учащихся);
- получение информации о неблагополучии в семьях через сотрудничество с ОМВД, КДН и Центром социальной поддержки населения г. Мурманска.

Работа с обучающимися «группы риска» и «группы наблюдения»

Критерием эффективности работы СППС служит снижение количества детей группы риска (2 и более факторов риска в развитии) и группы наблюдения (1 фактор риска в развитии).

Количественный анализ обучающихся группы риска и группы наблюдения по представлен в таблице

Количество обучающихся группы риска		Количество обучающихся группы наблюдения			
начало года	конец года	начало года	конец года		
			норма	наблюдение	риск
14	5	46	26	20	0

Количество обучающихся группы риска в течение года снизилось на 9 обучающихся (64 %), количество обучающихся группы наблюдения – на 26 человек (57 %).

Эти результаты достигнуты благодаря «командной» работе специалистов ПП службы, педагогов и администрации образовательного учреждения, а также хорошо налаженному взаимодействию с родителями обучающихся в рамках психолого-педагогических консилиумов.

Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППК).

Всего в 2025 учебном году было проведено 28 ППК:

- 1 ППК по разработке Плана работы СППС ММЛ;
- 1 ППК по результатам логопедической диагностики обучающихся 1-5 классов ММЛ (в начале и конце учебного года);
- 1 ППК по результатам комплексной диагностики обучающихся 1 классов ММЛ;

- 1 ППк по результатам комплексной диагностики обучающихся 5 классов ММЛ;
- 24 ППк по решению индивидуальных проблем обучающихся (из них 10 повторных).
- Было разработано 14 программ (планов) психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся.

Деятельность учителя-логопеда

В 2025 году логопедическая помощь была оказана 29 обучающимся.

Работа с обучающимися первых классов.

В соответствии с рекомендациями ППк и ПМПк в 2025 учебном году логопедические занятия посещали 5 первоклассников.

Из 5 обучающихся первых классов, посещающих логопедические занятия:

- выпущены 3 обучающихся (60 %);
- 2 обучающихся первых классов (40 %) продолжают получать логопедическую помощь по следующим причинам:
- реализация образовательной программы по коррекции общего недоразвития речи (ОНР) занимает 1,5-2 года;
- наличие стойких специфических ошибок в процессе чтения и письма.

Деятельность по преодолению нарушений чтения и письма у обучающихся 2-5 классов.

В 2025 году было выявлен 30 обучающийся 2-6-х классов с нарушениями чтения и письма различной этиологии.

24 обучающихся (80 % от общего числа обучающихся с нарушениями чтения и письма) зачислены на логопедические занятия.

Результаты логопедической коррекционно-развивающей работы с обучающимися 2-5 классов с нарушениями чтения и письма

Класс	Зачислено	Выпущено	Оставлено для продолжения коррекционной работы
Всего	29	22	7

В 2025 учебном году было выпущено 22 обучающихся (76 %), у которых в результате проведенной коррекционной работы преодолены нарушения чтения и письма. С 7 обучающимися (24 %) были продолжены логопедические занятия.

Эффективность логопедической работы с обучающимися, имеющими нарушения чтения и письма, в 2025 году составила 100 %.

По результатам годовых контрольных работ по русскому языку из 24 обучающихся с нарушениями чтения и письма:

Не допустили дисграфических ошибок	Допустили 1-2 нестойкие специфические ошибки	Значительно снизилось количество дисграфических ошибок	Незначительная динамика
13 (54 %)	6 (25 %)	5 (21 %)	0 (0%)

Также 20 обучающихся с нарушениями чтения и письма (83 %) не допустили в контрольных письменных работах ошибок на пропуски и недописывание букв в словах.

Коррекция фонетических нарушений.

Эффективность логопедической работы по коррекции фонетических нарушений у учащихся общеобразовательных классов в 2024 году составила 100 %.

На начало учебного года выявлено 16 нарушенных звуков у обучающихся, посещающих логопедические занятия. На конец учебного года:

Количество звуков		
Поставлено и автоматизировано	Поставлено, но не автоматизировано	Не поставлено
11 (69 %)	5 (31 %)	0 (%)

Организация и проведение информационно-методических, просветительских мероприятий (учитель-логопед)

№	Форма мероприятия	Название мероприятия	Категория участников
1.	Родительские собрания в первых классах	«Нарушения устной речи у детей. Причины возникновения речевых нарушений. Роль родителей в преодолении нарушений устной речи у ребенка» (<i>сентябрь</i>).	Родители
2.	Родительские собрания в первых классах	«Нарушения письменной речи. Причины возникновения нарушений чтения и письма» (<i>май</i>).	Родители

Консультирование

Специалисты	Педагоги-психологи	Учитель-логопед
Количество консультаций	112	136

Выводы и предложения

Воспитательная деятельность главным образом опиралась на дополнительное образование, деятельность классных руководителей, педагога-библиотекаря, педагога-психолога и была направлена на непосредственных участников воспитания – учащихся лица.

Необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитания:

- способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
- обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность в творении по законам красоты;
- развивать лицейские традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни лица, класса, занятиях кружков, секций;
- активизировать работу по изучению уровня воспитанности обучающихся и использованию полученных данных в практике работы;

Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными

руководителями. Максимально вовлекать родителей в жизнь лицея и привлекать их к реализации программы развития. Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства лицея, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов различных производств.

В воспитательной деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентноспособной и социально-адаптированной личности.

Оценка деятельности с учащимися, имеющими повышенные образовательные потребности

МБОУ г. Мурманска «Мурманский международный лицей» является региональной площадкой проектов МФТИ «Код будущего» и «ФИЗТЕХ – регионам». Учащиеся лицея посетили смены в летней и зимней олимпиадной школе МФТИ.

Ежегодно МБОУ г. Мурманска ММЛ проводит ряд мероприятий в рамках регионального представительства Некоммерческой организации Благотворительного фонда наследия Менделеева. В 2025 году в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева приняли участие 196 учащихся Мурманской области, 45 из них представили свои работы на финале в Москве. Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» в 2025 году собрал 190 учащихся Мурманской области, 42 финалиста представили свои работы на заключительном этапе в г. Москве. Работа региональной площадки не ограничивается конференциями. В декабре 2025 года на конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» учителем английского языка Сахоненко А.А. стала обладателем диплома за 2 место.

МБОУ г. Мурманска ММЛ в 2021 году подписал Меморандум о сотрудничестве с Представительством департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета. В 2025 году на базе ММЛ подтвердили свой уровень английского языка 81 участник из Мурманской области.

Лицей активно сотрудничает с Центром Педагогического Мастерства (г. Москва) и онлайн-школой «Коалиция», обучение в которой прошли 12 учащихся, в том числе учащиеся посетили летние смены по Олимпиадной подготовке. Активно лицеисты проходили олимпиадную подготовку по истории, обществознанию и литературе в ПсковГУ.

В 2025 году 2 учителя прошли обучение на Профильной смене по математике и химии в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи) образовательного Фонда «Талант и успех».

Активно ведется совместная работа с ЦОД «Полярная звезда», в 2025 году участниками образовательных смен стали более 100 лицеистов по 15 направлениям.

Осенью 2023 года в ММЛ был открыт Атомкласс, который стал частью сети школ-участниц проекта «Школа Росатома». В 2025 году в общем рейтинге ММЛ занял 7 строчку из 101 участника рейтинга школ сети «Школа Росатома». Более 100 лицеистов приняли участие в сетевых мероприятиях Атомклассов по всей России. 3 обучающихся ММЛ стали участниками образовательной смены от госкорпорации «Росатом» в ДЦ «Артек».

В 2025 году МБОУ г. Мурманска ММЛ в очередной раз стал муниципальной площадкой федерального фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче», региональной площадкой проведения отборочных и заключительных этапов отраслевой физико-математической олимпиады НИЯУ МИФИ, в том числе и олимпиады «Росатом КИДС», площадкой проекта «Выходи решать» (МФТИ).

В 2025 году на региональном этапе ВСОШ призерами и победителями стали 18 лицеистов. В заключительном этапе приняли участие 2 лицеиста: победителем по французскому языку стал Тарасюк Даниил, 10 класс.

Обладателем именной стипендии Губернатора Мурманской области стала Лобачкова Варвара, 8 класс; гранта НОВАТЭК - Костенков Владислав, 9 класс.

Учащиеся лица активно принимают участие во всевозможных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах: несколько призеров заключительного этапа олимпиады Росатом, РосатомКИДС, Олимпиады РАНХИГС и олимпиады «Высшая проба». Множество учеников награждены грамотами Турнира Ломоносова, стали призерами и победителями на региональном и заключительных этапах конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева и фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».

Последние несколько лет ММЛ активно развивает сотрудничество с различными организациями: ФГАОУВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова", на базе которого проходят лекции и мастер-классы для учащихся естественно-научного профиля.

В 2022-2023 учебном году на базе ММЛ в рамках проекта Губернатора Мурманской области А.В. Чибиса по поддержке одаренных детей были открыты 4 класса олимпиадной подготовки «УникУм». Помимо мероприятий по подготовке к олимпиадам, в этих классах прошли лекции ученых из ММБИ в рамках проекта «Общество Знание» «Ученые в школы».

В 2023 году подписан договор с Аньшаньским университетом (Китай). Уже 10 выпускников лица получили гранты на обучение в Китае.

Результативные показатели интеллектуальных конкурсных мероприятий (победители и призеры)

ВСОШ			
школьный	муниципальный	региональный	заключительный
485	80	18	1
Перечневые олимпиады			
172			
Конференции, проекты			
79			

Материально-техническое обеспечение МБОУ г.Мурманска ММЛ

1. Начальное общеобразовательное образование.

- 1.1.Общее количество классов начального образования - 6 классов. В классах произведен капитальный ремонт стен, потолков, полов, освещения, водоподведения, отопления.
- 1.2.Классы обеспечены системой раздвижных классных досок, интерактивными LED панелями 65дюймов.
- 1.3.Классы обеспечены современными столами с регулируемым углом наклона столешницы и высотой. Стулья так же регулируются по высоте. Обеспечены современными модулями хранения образовательных материалов.
- 1.4.В рекреации проведен капитальный ремонт, также отремонтированы туалеты.
2. Основное общее образование - 8 классов, основное среднее образование -5 классов.
 - 2.1. Произведен капитальный ремонт классов по гранту «Уникум», это классы физика, информатика, химия, биология. В классах произведен капитальный ремонт стен, потолков, полов, освещения, водоподведения, отопления.
 - 2.2.Классы обеспечены системой раздвижных классных досок, интерактивными LED панелями 65дюймов. Обеспечены современными модулями хранения образовательных материалов.
 - 2.3.В классах произведен капитальный ремонт лаборантских помещений с установкой нового оборудования и систем хранения реактивов, материалов.

- 2.4. Произведен капитальный ремонт классов по гранту «Атомкласс», это два класса математики. В классах произведен капитальный ремонт стен, потолков, полов, освещения, водоподведения, отопления.
- 2.5. Классы обеспечены интерактивным компьютером - кульманом и интерактивной LED панелью 65дюймов, огромной магнитно-маркерной классной доской. Обеспечены современными модулями хранения образовательных материалов.
- 2.6. В остальных классах произведен текущий ремонт с заменой освещения, покрытия полов, покраской стен, заменой водоподведения. Все классы обеспечены интерактивными проекционными панелями или интерактивными LED панелями 65дюймов.
3. Лицей имеет большой современный спортивный зал с возможностью проведения занятий баскетболом, волейболом, мини-футболом, атлетическими занятиями. В зале имеются раздевалки, душевые комнаты, туалеты.
- 3.1. Произведен капитальный ремонт стен, потолков, полов, освещения, водоподведения, отопления.
4. В лицее появился современный танцевальный зал с интерактивной системой пола-стена с возможностью музыкального сопровождения. Одна из стен зала –зеркальная для проведения тренировок.
5. В лицее имеется музей с выставкой экспонатов времен ВОВ. Это различные виды вооружения, листовок и «Боевых листов».
6. Столовая лицея на 200 посадочных мест. Это современные столы и стулья. Лицей неоднократно подает заявки на участие в гранте по капитальному ремонту, модернизации и преобразованию пространства столовой в современной трактовке.
7. В лицее проведены работы по замене 100% оконного остекления на современные энергосберегающие двухкамерные окна. В результате этого лицей имеет возможность проветривания помещений в любой сезон без дополнительных трудозатрат на утепление окон.
8. Выполнен капитальный ремонт актового зала.
9. Лицей готовит документы на проведение технического освидетельствования основного здания и здания – бассейна для проведения финансовой оценки на капитальный ремонт в 2027 году.

Оценка кадрового обеспечения

Учреждение на 100% укомплектовано кадрами.

Отчет-самообследование о работе информационно-библиотечного центра за 2025 год

В условиях реализации нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов информационно – библиотечный центр лицея продолжает выполнять важные функции по учебно-методическому и информационному сопровождению всех участников образовательного процесса.

В лицее создана и функционирует современная модель информационно – библиотечного центра, обеспечивающая постоянный и устойчивый доступ пользователей к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, формирующая культуру чтения, а также направленная на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся, воспитание духовно богатой, нравственно здоровой личности.

В 2025 году основными направлениями развития ИБЦ были:

1. Формирование фонда ИБЦ:

- совершенствование механизма формирования фонда учебной литературы;
- дальнейшее использование ресурсов электронных библиотечных систем, цифровых образовательных платформ;
- обеспечение доступа к электронному контенту (электронным библиотекам, федеральным и региональным информационным ресурсам, образовательным просветительским платформам).

2. Расширение объема ресурсного обеспечения информационно – библиотечных услуг и улучшение материально – технического обеспечения:

- совершенствование библиотечных технологий, изучение особенностей и возможностей использования различных программных и технических средств, необходимых для внедрения автоматизации библиотечных процессов;

3. Культурно – просветительская деятельность ИБЦ. Формирование информационной грамотности пользователей:

- реализация мероприятий ежегодного плана ИБЦ;
- проведение массовых мероприятий на базе ИБЦ;
- оформление книжных выставок;
- организация и посещение встреч с писателями и поэтами;
- формирование коммуникативных компетенций учащихся в режиме виртуального общения;
- создание условий для дистанционного проведения уроков китайского языка;
- организация профориентационных встреч с выпускниками лицея прошлых лет;
- проведение классных часов с помощью материалов, размещённых на сайтах «На Севере жить!», «Билет в будущее» и «Разговоры о важном»;
- поддержка исследовательской и проектной деятельности учащихся.

4. Повышение квалификации:

- посещение плановых семинаров, вебинаров, конференций, мастер-классов, круглых столов для библиотекарей ОУ города.

Выдача книг на абонементе фиксируется в специальных читательских формулярах. Фонд художественной и отраслевой литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, методической, художественной литературой. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах для пользования в читальном зале. Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по параллелям. Кроме этого, используются ресурсы электронных библиотечных систем: Литрес: школа, Национальная электронная библиотека и др.

**Количественные показатели работы ИБЦ за 2025 год
(по состоянию с 09.01.2025 по 31.12.2025 год)**

1. Материально – техническая база ИБЦ

Число персональных компьютеров	Из них подключено к Интернет	Число единиц копировально – множительной техники	Число посадочных мест для пользователей
4	4	2	36

2. Количество пользователей и посещений

	Всего	Учащиеся	Педагоги	Тех. персонал
Число зарегистрированных пользователей	600	552	48	5
Число посещений ИБЦ (цифра на 30.12.2025 г.)	9171			

3. Охват участников образовательного процесса библиотечным обслуживанием

Участники образовательного процесса	Количество человек	Охват библиотечным обслуживанием
Обучающиеся	552	100%
Педагогические работники	48	100%

4. Приобретение учебной литературы

Основной заказ			Дополнительный заказ (ноябрь)доставлен		
АО «Издательство «Просвещение»	1835 экз.	1 236 901,38	АО «Издательство «Просвещение»	30 экз.	6022,50
Всего:	1835 экз.	1 236 901,38	Всего:	30 экз.	6022,50
Всего экземпляров:	1 865				
Сумма:	1 242 923,88 руб.				

5. Работа по сохранности фонда

Текущая работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- договоры и контракты с издательствами на приобретение учебной литературы;
- акты на списание;
- накладные на учебники;
- электронная ведомость учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры;
- акты сверки экстремистских материалов.

Кроме этого, для обеспечения сохранности документов фонда также проводятся следующие мероприятия:

- создание благоприятных условий для хранения книг, соблюдение санитарно-гигиенического режима в помещении библиотеки;
- ремонт повреждённых изданий;
- разъяснительная работа с читателями, беседы групповые и индивидуальные о сохранности книг;
- ликвидация задолженности книг читателями;
- замена утерянных читателями книг идентичными.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	590 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	167 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	320 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	313 человек/ 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/7,4 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/15,5 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1177 человек/ 199%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	793 человек/ 134%
1.19.1	Регионального уровня	119 человек/ 20%
1.19.2	Федерального уровня	67 человек/ 11%
1.19.3	Международного уровня	12/ человек/ 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	459 человек/ 78%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	103 человек/

	общей численности учащихся	17%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	590 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человека/ 84%
1.29.1	Высшая	25 человек/ 56%
1.29.2	Первая	13 человек/ 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 18%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 54%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	590 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,50 кв. м