

ПРИКАЗ

№ 124-од

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией») , Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в редакции приказа от 15.12.2017 № 136 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки России от 06.05.2022 № 442 (ред. 03.11.2022, ред.от 17.11.2023), в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности лица

1. Утвердить отчет самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Мурманский международный лицей» за 2024 год.
2. Заместителю директора по УВР Давидовской Е.А. направить отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Мурманский международный лицей» за 2024 год учредителю в срок не позднее 20 апреля 2025 г.
3. Ответственной за сайт учителю Розовой Т.А. разместить отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Мурманский международный лицей» за 2024 год на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» в срок не позднее 20 апреля 2025 г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

МУРМАНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

для документов

ИНН 560411789

С.В. Камкина

Рассмотрено на
Педагогическом совете
МБОУ г. Мурманска ММЛ
Протокол № 7 от 14.04.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ г. Мурманска ММЛ
С. В. Камкина
Приказ от 18.04.2025 № 124-од



Отчёт

о результатах самообследования МБОУ г. Мурманска «Мурманский международный лицей» за 2024 год

1. Общие сведения об общеобразовательной организации и организационно-правовом обеспечении её деятельности.

- 1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Мурманский международный лицей» (МБОУ г. Мурманска ММЛ).
- 1.2. Организационно-правовая форма - учреждение.
- 1.3. Юридический адрес: 183050, г. Мурманск, проезд Ледокольный, дом 23.
- 1.4. Телефон/факс: 8(8152) 53-51-06, электронная почта: liceum1@mail.ru, адрес сайта в сети Интернет: <https://mml-murmansk.gosuslugi.ru>
- 1.5. Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Мурманск. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации города Мурманска.
- 1.6. Выписка из реестра лицензий - Лицензия Министерства образования и науки Мурманской области от 29 апреля 2013 года №Л035-01232-51/00213738 на осуществление образовательной деятельности общего и дополнительного образования.
- 1.7. Свидетельство о государственной аккредитации №37-14 от 28 мая 2014 года, выданное Министерством образования и науки Мурманской области по программам начального основного и среднего общего образования (Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 15.06.2021 №948)
- 1.8. Директор: Камкина Светлана Вениаминовна, тел./факс: 8(8152) 53-51-06, электронная почта: liceum1@mail.ru
- 1.9. Заместители директора: Абрашкина Елена Ивановна, Давидовская Елена Анатольевна, Ключев Сергей Владимирович, Ошкин Сергей Васильевич, Широбокова Виктория Витальевна.
- 1.10. Локальные нормативные акты учреждения соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов.
- 1.11. Органами управления Учреждения являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет.
- 1.12. Охрана учреждения осуществляется на основании договора с ООЧОО «Флагман».
- 1.13. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договора с МГДП №4.

1.14. Питание обучающихся организовано на основании договора с МАУО «Центр школьного питания»

1.15 Календарный учебный график 2024/2025

№	Четверть	Сроки четверти	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Продолжительность каникул (дни)
1.	1 четверть	02.09 – 25.10.2024	8	Осенние	26.10 – 04.11.2024	10
2.	2 четверть	05.11 – 29.12.2024	8	Зимние	30.12.2024 – 08.01.2025	10
3.	3 четверть	09.01 – 21.03.2025	10	Февральские (оздоровительные)	17.02 – 23.02.2025	7
				Весенние	22.03 – 30.03.2025	9
4.	4 четверть	31.03 – 26.05.2025	8	Летние	27.05 – 31.08.2025	95
		1 классы: 31.03 – 16.05.2025	1 классы: 7	Летние	1 классы: 17.05 – 31.08.2025	1 классы: 113
5.	Учебный год		34 недели, 1 классы – 33 недели			

Аналитическая справка по учебной работе за 2023/2024 учебный год и за первое полугодие 2024/2025 учебного года.

1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.1. Промежуточная аттестация

В сентябре 2023 года лицей начал свой 33 учебный год. Педагогический коллектив продолжил работу над темой «Модернизация образовательной среды лицея с целью формирования разносторонней конкурентоспособной личности лицеиста».

На конец года в лицее обучается 613 учащихся. Успеваемость во всех классах составила 100%, кроме классов 5-2 – 97%, 8-1 – 96%. 8-2 – 96%, 10-2 – 95%. На «4» и «5» во 2-х классах закончили учебный год 40 учащихся (70%), в 3 классе – 26 учащихся (90%), в 4 классе – 29 учеников (81%), в 5-9 классах закончили год хорошо и отлично 177 человек (53%), в 10 и 11 классах – 48 человек (44%). В целом по лицее этот показатель составил 57% (в прошлом году – 61%).

С отличием полугодие закончили 48 лицеистов (в прошлом году – 47). В начальной школе 21 отличник (18), в параллелях 5-9 классов 15 (16) отличников, в параллелях 10 и 11 классов – 12 (13).

Количество учащихся, закончивших полугодие с одной «3», во 2-х классах – 4, в 3 классе – 1 человек, в 4 классе – 6 человек, в 5 классах – 2 человека, в 6 классах – 6 человек, в 7 классах – 12 человек, в 8 классах – 9 человек, в 9 классах – 2 человека, в 10 классах – 3 человека, в 11 классах – 9 человек.

Наиболее высокое качество обучения в параллелях начальной школы – 90%, 81% - и в параллели 6-х классов – 74%, самое низкое в параллели 11 классов – 60%.

<i>Параллель</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
2 классы	68%	100%
3 класс	90%	100%
4 класс	81%	100%
НОО	78%	100%
5 классы	76%	98%
6 классы	53%	100%
7 классы	55%	100%
8 классы	45%	97%
9 классы	42%	100%
ООО	53%	99%
10 классы	32%	98%
11 классы	60%	100%
СОО	44%	94%
<i>Итого</i>	57%	99%

Кроме того, успеваемость и качество знаний по классам выглядят так.

**Качество обучения и уровень обученности лицейстов
(2023/2024 учебный год)**

<i>Класс</i>	<i>По списку</i>	<i>Ат-но</i>	<i>Успев.</i>	<i>Отл.</i>	<i>Хорош.</i>	<i>С одн. "3"</i>	<i>Кач-во</i>	<i>Успеваем.</i>
1-а	27							
1-б	25							
2-а	31	31	31	5	23	1	90	100
2-б	26	26	26	2	10	3	46	100
3	29	29	29	7	19	1	90	100
4	36	36	36	7	22	6	81	100
5-1	29	29	29	1	23	0	83	100
5-2	29	29	28	3	17	2	69	97
6-1	29	29	29	2	17	3	66	100
6-2	25	25	25	2	8	2	40	100
6-3	19	19	19	2	8	1	53	100
7-1	28	28	28	1	13	6	50	100
7-2	25	25	25	0	10	4	40	100
7-3	24	24	24	1	17	2	75	100
8-1	24	24	23	3	9	4	50	96
8-2	28	28	27	0	13	4	46	96
8-3	21	21	21	0	11	1	52	100
9-1	22	22	22	2	4	0	27%	100
9-2	28	28	28	3	12	2	54%	100
10-1	20	20	20	2	8	2	50	100

10-2	21	21	20	1	6	0	33	95
10-3	19	19	19	0	2	1	11	100
11-1	29	29	29	4	11	5	55	100
11-2	19	19	19	5	9	2	74	100

В двенадцатый раз в лицей были приняты пятые классы. Один из них – класс с углубленным изучением информатики (учитель – Смирнова Е.А.), другой - с углубленным изучением английского языка (учителя – Кошева Д.О., Горшинева Т.Д.), третий – с углубленным изучением биологии (учитель – Ахмедов Д.А.). В параллели 6-х классов один класс с углубленным изучением информатики (учитель – Хамицевич А.С.), второй – с углубленным изучением биологии (учитель- Ахмедов Д.А.). В 7-х классах есть класс с углубленным изучением математики (учитель – Верещагина С.А.) и класс с углубленным изучением биологии (учитель – Явдошенко Ю.И.) Третий класс - с углубленным изучением английского языка (учителя – Олексюк К.В., Колбунова Е.А.). В параллели 8-х классов работал класс (8-1) с углубленным изучением математики (учитель – Гурьев П.В.), другой класс - с углубленным изучением английского языка (учителя – Олексюк К.В., Колбунова Е.А.), третий класс - с углубленным изучением биологии (учитель – Явдошенко Ю.И.) и химии (учитель – Шаш И.В.). Углубленное изучение математики продолжено в классе 9-1 (учитель – Козаренко В.М.), а углубленное изучение английского языка – в классе 9-2 (учителя – Онопа М.А., Паршикова Ю.В.). Другая группа класса 9-2 – группа углубленного изучения биологии (учитель – Явдошенко Ю.И.) и химии (учитель – Шаш И.В.). Также в очередной раз в этом году все 10-е классы были сформированы как профильные. Класс 10-3 утвержден как профильный – гуманитарный. Профильными предметами являются английский язык (учителя – Олексюк К.В. и Паршикова Ю.В.), обществознание (учитель – Вагнер С.А.) – в одной группе, и литература (учитель – Милейо Н.С.) – в другой. На базе прошлогодного класса 9-1 с углубленным изучением математики создан класс 10-1 технологического профиля, где профильными предметами являются математика (учитель – Верещагина С.А.) и информатика (учителя - Смирнова Е.А., Хамицевич А.С.). Класс 10-2 - естественнонаучного профиля, где профильными предметами являются химия (учитель – Шаш И.В.), биология (учитель – Явдошенко Ю.И.). Продолжается профильное обучение и в 11-х классах.

Качество обучения по углубленному и профильному обучению предметов составило:

- 2-а класс: английский язык – 100%;
- 2-б класс: английский язык – 88%;
- 3 класс: английский язык – 100%;
- 4 класс: английский язык – 97%;
- класс 5-1: информатика – 100%;
- класс 5-2: биология – 85%;
- класс 5-2: английский язык – 83%;
- класс 6-1: информатика – 97%;
- класс 6-2: биология – 68%;
- класс 6-3: английский язык – 74%;
- класс 7-2: биология – 84%;
- класс 7-3: английский язык – 80%;
- класс 7-1: математика – 75%, информатика – 100%;
- класс 8-1: алгебра– 75%, информатика – 96%;
- класс 8-3: английский язык – 71%;
- класс 8-2: биология – 85%, химия – 77 %;

- класс 9-1: алгебра – 73%, информатика – 91%;
- класс 9-2: английский язык – 93%;
- класс 9-2: биология – 78%, химия – 64%;
- класс 10-2: химия – 52%, биология – 47%;
- класс 10-1: математика – 70%, информатика – 95%;
- класс 10-3: английский язык – 61%, обществознание – 100%, литература – 100%;
- класс 11-1: математика – 81%, информатика – 92%, физика – 91%, химия – 65%, биология – 68%;
- класс 11-2: английский язык – 100%, история – 100%, право – 100%, литература – 100%.

Успеваемость по указанным предметам в данных классах – 100% , кроме класса 10-2 по химии.

Анализ выполнения государственных программ за год показал, что программы - с учетом корректировок - в основном выполнены, хотя некоторая часть материала по отдельным предметам перенесена на следующий учебный год.

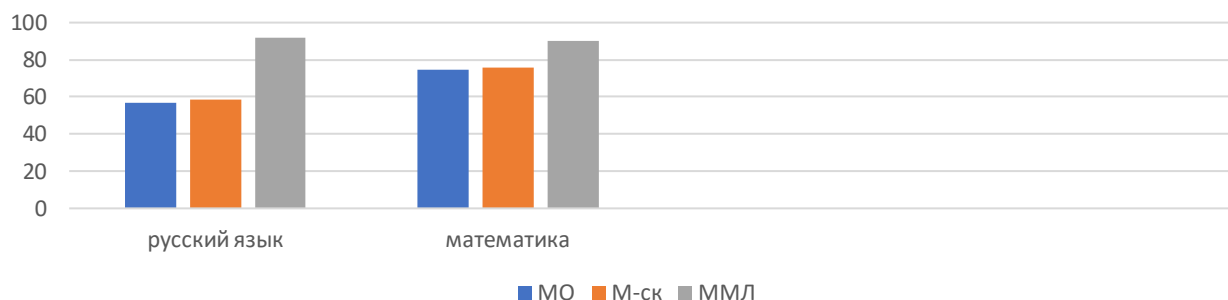
1.2. Государственная итоговая аттестация

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах

Предмет	Учитель	Всего сдавали	Кач-во знаний	Средняя оценка	Средний балл	100%
Русский язык	Курченко М.В.	50	92%	5	29 (33)	4
<i>Лучший результат в городе в области по КО</i>						
Математика	Козаренко В.М.	50	90%	4	20(31)	0
<i>Одиннадцатый результат в городе и пятнадцатый в области по КО</i>						

	МО	Мурманск	ММЛ
Русский язык	57	58,5	92
Математика	74,9	76	90

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике (по качеству знаний)



Качество знаний	МО	Мурманск	ММЛ	Место в рейтинге МО/Мурманска
Физика	70,2	70,3	86,7	7/6
Химия	75,3	75,9	90,9	8/6
Биология	64,7	66,5	91,7	4/3
Информатика	58,9	59,7	95,2	6/4
История	73,6	66,2	100	-
Обществознание	35,5	39,1	65	9/9
Английский язык	89,5	87,7	100	1/1
География	62,5	61,7	100	-
ИТОГО			89,5%	

Средний балл	Мурманск	ММЛ
Русский язык	25,1	29
Математика	17,3	20
Физика	26,6	27
Химия	27,3	33
Биология	20,7	34
Информатика	11,5	16
Обществознание	22,1	26
Английский язык	56,8	64
География	20,3	27
История	23,7	31

Итоги аттестации о предметам, изучаемым углубленно

Класс	Предмет	Кол-во сдавших экзамен	Кач-во знаний	Средний балл	Средняя оценка
9-1	Математика	22	91%	21,1(31)	4
9-1	Информатика	18	100%	17,6(19)	5
9-2	Биология	11	91%	34,4(48)	4
9-2	Химия	10	100%	35(40)	5
9-3	Английский язык	13	100%	63,8(68)	5

Рейтинг инновационных ОУ по результатам ОГЭ (по качеству знаний)

Русский язык	Математика
ММЛ, СОШ № 36 - 92	НВМУ – 100
НВМУ – 91,18	СОШ № 36 – 98
Гимназия № 9 – 88,14	Лицей № 2 – 97,44
Гимназия № 10 – 86,08	Гимназия № 5 – 97,4
Гимназия № 5 – 84,42	МАЛ – 97,1

Результаты итоговой аттестации в 11-х классах

ПРЕДМЕТЫ		Всего сдавали	Миним. балл	Средний балл	От 81 до 100	100 б.
Русский язык	Палютина Л.А.	48	24	79,7	27 (56%)	0
	Семейное образ.	2	24	71	0	0
	Общее кол-во	50	24	79,3	27 (54%)	0
Лучший результат в области и в городе						
Математика - профиль	Давидовская Е.А.	16	27	84,8	9 (63%)	1
	Гурьев П.В.	3	27	63,3	0	0
	Семейное образ.	1	27	84	1	0
	Общее кол-во	20	27	82	10 (55%)	1
Лучший результат в области и в городе						
Математика - база	Давидовская Е.А.	11	7	19,2	КО-100%	3
	Гурьев П.В.	18	7	18	КО-95%	1

	Семейное образ.	1	7	18	КО-100%	0
	Общее кол-во	30	7	18,4	КО-97%	4
Лучший результат в области и в городе по СБ. Второй результат по КО						

Средний балл		РФ	МО	Мурманск	ММЛ
Русский язык	Палютина Л.А.	63,9	65,0	68	79,9
Математика (профиль)	Давидовская Е.А.	62,6	64,7	69,8	84,8
	Гурьев П.В.	62,6	64,7	69,8	63
	Общий рез-т	62,6	64,7	69,8	81,4
Литература	Милейко Н.С.	60,9	57,9	60,9	65,5
Физика	Огнева М.В.	63,2	61,5	63,5	80,6
Химия	Шаш И.В.	56,6	62	67,4	83,6
Биология	Явдошенко Ю.И.	54,1	57,8	63,9	76,2
Информатика	Смирнова Е.А.	54,5	54,2	61,1	72,9
Обществознание	Вагнер С.А.	55,1	53,7	57,8	66,5
Английский язык	Онопа М.А.	65,4	62,8	66,6	71,6
История	Вагнер С.А.	57,2	58,2	60,9	67,5

Итоги аттестации по профилям

Класс	Профильный предмет	По списку	Кол-во сдающих экзамен	Средний балл ММЛ	От 81 до 100	100 баллов
11-1	Математика	27	16	84,8	9	1
	Информатика	13	12	72,9	4	0
11-1	Химия	16	15	83,3	8	0
	Биология	16	15	76	6	0
11-3	Английский язык	20	9	72	2	0
		10	4	67,5	0	0
	История	10	8	65	1	0
	Литература					

Золотые медалисты лица – 2024

ФИО	Р.яз	Лит	Матем. (пр)	Инф	Физ	Хим	Био	Ист	Общ	Англ	Сумма трех
Азаренок Д.	89					99	88				276
Бочаров Е.	94		100	85	86						280
Брянцева А.	91		92	85	94						277
Новолоцкий А.	91		86	72	88						265
Овчинникова С.	97	100									
Кузнецова У.	89	78								86	253
Гоман С.	83								70	73	223
Чермак Е.	75							60	75		210

Серебряные медалисты лица – 2024

ФИО	Р.яз	Лит	Матем (пр)	Инф	Физ	Хим	Био	Ист	Общ	Англ	Сумма трех
Еннер И.	91		80	88							259
Кузнецов О.	89		95	85							269
Махонина Д.	83					82	80				245
Мрачко Д.	91		86				77				254
Сергеева С.	86					97	93				276
Белоконь П.	97		78						86		261
Зимовец В.	89							80	86	70	255

Молчановская А.	67	58							60		185
Струнин Н.	89		76						67	82	247

Выпускники, получившие от 250 баллов за 3 экзамена

ФИО	Р.яз	Лит	Матем (пр)	Инф	Физ	Хим	Био	Ист	Общ	Англ	Сумма
Брылев А.	91					97	93				281
Ишкулов Д.	89					95	85				269
Винокурова А.	86		86			95					267
Плеханов Д.	86					99	80				265
Жаковка М.	86		82		92						260
Келарева В.	78					90	86				254

Рейтинг инновационных ОУ по результатам ЕГЭ

Русский язык	Математика
ММЛ – 79,9	ММЛ – 81,4
МАЛ – 75,6	СОШ № 36 – 78,2
МПЛ – 74,9	МАЛ – 77,4
СОШ № 36 – 74,6	Гимназия № 5 – 77,2
Гимназия № 2 – 74,5	МПЛ – 76,6

1.3. Независимая оценка качества

Анализ ВПР-2024

4 класс

ВПР 2024 Русский язык 4 класс	Савина И.А.					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Мурманская обл.	148	7539	4,01	27,1	49	19,9
город Мурманск	48	2911	4,95	24,01	48,54	22,5
ММЛ		36	0	8,33	69,44	22,22

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	63,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	25
Всего	36	100

ВПР 2024 Математика 4 класс	Савина И.А.					
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Мурманская обл.	148	7650	1,86	18,71	46,24	33,2
город Мурманск	48	2938	2,18	17,32	44,59	35,91
ММЛ		36	0	0	47,22	52,78

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	50

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс	Савина И.А.					
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Мурманская обл.	148	7539	0,54	14,67	55,63	29,16
город Мурманск	48	2888	0,83	13,09	52,87	33,21
ММЛ		36	0	0	44,44	55,56

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	69,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	25

5 классы

ВПР 2024 Русский язык 5 класс	Просвирнина А.А.					
Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Мурманская обл.	147	7331	10,36	39,24	37,11	13,29
город Мурманск	45	2783	11,14	37,28	37,32	14,25
ММЛ		51	5.88	11.76	68.63	13.73

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	19,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	15,69
Всего	51	100

ВПР 2024 Математика 5 класс	Розова Т.А.					
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Мурманская обл.	147	7245	6,95	33,05	42,84	17,16
город Мурманск	45	2743	6,89	33,98	42,58	16,55
ММЛ		55	3,64	18,18	47,27	30,91

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	5,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	61,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	32,73
Всего	55	100

ВПР 2024 Биология 5 класс	Ахмедов Д.А.					
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Мурманская обл.	147	7251	5,6	34,3	46,02	14,08
город Мурманск	45	2766	5,53	36,3	44,9	13,27
ММЛ		48	6,25	22,92	54,17	16,67

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	12,5

ВПР 2024 История 5 класс	Алексеев И.А.					
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Мурманская обл.	147	7235	4,15	34,18	43,76	17,91
город Мурманск	45	2752	5,2	34,38	42,91	17,51
ММЛ		54	3,7	37,04	50	9,26

Сравнение отметок с отметками по журналу		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	51,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	38,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,26
Всего	54	100

6 классы

ВПР 2024 Русский язык 6 класс	Палютина Л.А.					
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Мурманская обл.	146	6833	12,35	39,78	38,59	9,28
город Мурманск	45	2542	12,67	39,93	37,92	9,48
ММЛ		62	29,03	35,48	30,65	4,84

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	56,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	41,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,61
Всего	62	100

ВПР 2024 Математика 6 класс	Розова Т.А., Козаренко В.М.					
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Мурманская обл.	146	6805	10,64	47,05	35,21	7,1
город Мурманск	45	2533	11,4	46,98	34,81	6,8
ММЛ		62	16,13	29,03	50	4,84

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	43,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	46,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	9,68

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс	Ахмедов Д.А.					
Максимальный первичный балл:	24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Мурманская обл.	109	2870	6,34	43,38	40,1	10,17
город Мурманск	36	1045	7,27	46,51	36,84	9,38
ММЛ		25	0	12	48	40

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12
Всего	25	100

ВПР 2024 История 6 класс	Корнаухова С.Б.					
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Мурманская обл.	127	3388	3,72	41,77	41,35	13,16
город Мурманск	44	1174	4,68	43,19	39,44	12,69
ММЛ		42	2,38	40,48	45,24	11,9

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	30,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	45,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	23,81
Всего	42	100

ВПР 2024 География 6 класс	Ахмедов Д.А.					
Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Мурманская обл.	125	3377	3,14	34,79	49,07	13
город Мурманск	44	1250	3,6	32,64	50,72	13,04
ММЛ		38	0	28,95	50	21,05

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	71,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	18,42
Всего	38	100

ВПР 2024 Обществознание 6 класс	Алексеев И.А.					
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Мурманская обл.	123	3359	4,11	36,92	42,93	16,05
город Мурманск	43	1316	5,55	38,37	41,79	14,29
ММЛ		27	3,7	29,63	62,96	3,7

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	77,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	14,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,41
Всего	27	100

7 классы

ВПР 2024 Русский язык 7 класс	Курченко М.В., Просвирнина А.А.					
Максимальный первичный балл:	47					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Мурманская обл.	145	6632	13,28	45,37	34,39	6,95
город Мурманск	45	2436	15,02	46,43	32,64	5,91
ММЛ		71	5,63	28,17	60,56	5,63

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	18,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	77,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,23
Всего	71	100

ВПР 2024 Математика (углубленная) 7 класс	Верещагина С.А.					
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	687	27682	4,26	34,4	38,92	22,42
Мурманская обл.	11	336	5,94	38,11	43,71	12,24
город Мурманск	4	146	5,48	45,21	37,67	11,64
ММЛ		27	3,7	22,22	44,44	29,63

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	48,15

ВПР 2024 Математика 7 класс	Халитова Л.М.					
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Мурманская обл.	145	6213	9,45	51,17	30,94	8,45
город Мурманск	45	2269	9,78	49,76	31,69	8,77

ММЛ		45	8,89	35,56	46,67	8,89
-----	--	----	------	-------	-------	------

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	46,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	13,33
Всего	45	100

ВПР 2024 Физика 7 кл	Черкесова С.Ю.					
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Мурманская обл.	125	3275	8,18	47,33	34,17	10,32
город Мурманск	40	1293	9,36	47,02	32,79	10,83
ММЛ		44	6,82	34,09	40,91	18,18

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	20,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	59,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	20,45
Всего	44	100

ВПР 2024 Биология 7 класс (лин, по прогр 7 кл)	Явдошенко Ю.И					
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
Мурманская обл.	99	2557	6,84	43,61	35,78	13,77
город Мурманск	32	826	6,42	48,67	30,39	14,53
ММЛ		22	0	18,18	36,36	45,45

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	36,36

ВПР 2024 История 7кл	Корнаухова С.Б.					
Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Мурманская обл.	111	2346	5,24	41,09	37,98	15,69
город Мурманск	40	908	6,17	39,98	38,33	15,53

ММЛ		27	0	18,52	44,44	37,04
-----	--	----	---	-------	-------	-------

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	70,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	25,93
Всего	27	100

ВПР 2024 Обществознание 7 кл	Корнаухова С.Б.					
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Мурманская обл.	111	2186	6,82	43,73	39,98	9,47
город Мурманск	36	758	8,18	46,31	38,92	6,6
ММЛ		21	23,81	61,9	14,29	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	76,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	23,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

8 классы

ВПР 2024 Русский язык 8 класс	Палютина Л.А., Просвирнина А.А.					
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Мурманская обл.	148	6337	15,31	38,96	38,77	6,96
город Мурманск	45	2361	15,55	38,75	39,49	6,21
ММЛ		60	23,33	15	48,33	13,33

ВПР 2024 Математика 8 класс	Гурьев П.В.					
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Мурманская обл.	148	6133	10,33	58,02	28,36	3,29
город Мурманск	45	2207	9,61	60,85	27	2,54
ММЛ		49	10,2	63,27	26,53	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	73,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	24,49

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,04
Всего	49	100

ВПР 2024 Физика 8 кл	Черкесова С.Ю.					
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Мурманская обл.	110	2241	7,68	45,74	35,92	10,66
город Мурманск	37	771	7,52	48,64	34,89	8,95
ММЛ		23	21,74	21,74	30,43	26,09

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	65,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

ВПР 2024 Химия 8 класс	Соколова А.В.					
Максимальный первичный балл:	36					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Мурманская обл.	102	2055	4,66	36,41	39,43	19,49
город Мурманск	36	820	3,88	35,21	38,6	22,31
ММЛ		16	25	25	43,75	6,25

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	43,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25

ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс	Явдошенко Ю.И.					
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9635	214706	5,11	48,05	37,61	9,23
Мурманская обл.	67	1304	2,76	42,79	44,48	9,97
город Мурманск	22	459	1,74	40,96	49,24	8,06
ММЛ		23	0	39,13	56,52	4,35

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	91,3

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,7
Всего	23	100

ВПР 2024 История 8 класс	Корнаухова С.Б.					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Мурманская обл.	101	1975	4,71	39,95	40,76	14,58
город Мурманск	34	742	5,53	41,24	38,95	14,29
ММЛ		15	0	13,33	60	26,67

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	46,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	46,67
Всего	15	100

ВПР 2024 Обществознание 8 кл	Алексеев И.А.					
Максимальный первичный балл:	22					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Мурманская обл.	109	2177	7,1	47,06	34,87	10,97
город Мурманск	38	837	8,97	49,7	32	9,33
ММЛ		19	10,53	52,63	31,58	5,26

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	73,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	21,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

Итоги успеваемости за первое полугодие 2024/2025 учебного года.

Класс	По списку	Отлич.	Хорош.	С одн."3"	Кач-во	Успеваем.
1А	28					
2 А	28	7	18	2	89%	100%
2 Б	27	0	16	4	59%	100%
3 А	31	2	20	6	65%	100%
3 Б	24	0	8	4	33%	100%
4 А	30	2	22	3	80%	100%
Нач.шк.	168	11	84	19	65%	100%
5-1	26	4	15	5	73%	100%

5-2	28	0	16	4	57%	100%
5-e	54	4	31	9	65%	100%
6-1	28	0	19	4	70%	96%
6-2	29	2	14	6	62%	90%
6-e	57	2	33	10	66%	93%
7-1	29	1	12	2	45%	100%
7-2	22	1	7	2	36%	100%
7-3	20	0	8	0	40%	95%
7-e	71	2	27	4	41%	99%
8-1	26	0	11	4	42%	100%
8-2	25	0	6	4	24%	88%
8-3	23	0	8	7	35%	96%
8-e	74	0	25	15	34%	95%
9-1	24	3	8	2	46%	100%
9-2	28	0	7	4	25%	89%
9-3	17	0	5	5	29%	100%
9-e	69	3	20	11	33%	96%
5-9	325	11	136	49	45%	97%
10-1	28	2	8	0	36%	82%
10-2	18	0	4	4	22%	94%
10-e	46	2	12	4	30%	87%
11-1	20	3	3	4	30%	100%
11-2	20	1	8	0	45%	100%
11-3	18	0	4	0	22%	83%
11-e	58	4	15	4	33%	95%
10-11	104	6	27	8	32%	90%
Всего	597	28	247	76	46%	95%

2. Оценка востребованности выпускников.

Всего (человек)		48
Поступили в ВУЗы		46
Поступили на бюджет		31 (67%)
Поступили по профилю		42 (91%)
За пределами области и РФ		39
В вузах Москвы и Санкт-Петербурга		25
	Из них бюджет	19
В Мурманске		7
	Из них бюджет	4

3. Оценка функционирования ВСОКО

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется через следующие процедуры.

1. Внутренний контроль качества образования.
2. Внутренние мониторинги качества образования.
3. Социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворённости деятельностью образовательной организации.
4. Проведение самообследования.

Эти процедуры, которые регулярно проводятся в лицее, направлены на системную диагностику состояния системы образования лицея, а также на оценку эффективности принятых мер.

Анализ воспитательной деятельности за 2024 календарный год

В данный отчетный период цель воспитательной работы звучит, как воспитание ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить, принимать решения и нести ответственность за свои поступки, происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации обучающихся, обладающих мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, интеллектуальным и социальным творчеством.

Исходя из данных целей и задач, были обозначены основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности:

- повышение уровня самореализации лицеистов, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей;
- поддержка учащихся на пути развития самосознания;
- освоение социальных и культурных ценностей.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ г. Мурманска ММЛ - план с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

План внеурочной деятельности включает в себя следующие направления:

- внеурочная деятельность по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию;
- внеурочная деятельность по формированию ФГ и на реализацию проектной и исследовательской деятельности;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (занятия в творческих объединениях по интересам);
- внеурочная деятельность по развитию личности;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (в том числе ученических классов) и общественных объединений;
- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение безопасности и здоровья школьников.

Во внеурочную деятельность также включены информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, профориентационной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Билет в будущее» (программа «Россия – мои горизонты») и «На Севере – жить!».

Данные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, к своей малой Родине как части большой страны. Внеурочные занятия формируют внутреннюю позицию личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С сентября 2024 года внеурочная деятельность осуществляется следующим направлениям:

Внеурочная деятельность НОО

Направление ВД	Курсы внеурочной деятельности	Классы
Духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	1 А, 2 А, 2 Б, 3 А, 3 Б, 4 А
	«На Севере – жить!»	1 А, 2 А, 2 Б, 3 А, 3 Б, 4 А
ВД по учебным предметам образовательной программы	Час чтения «Маленькая дверь в большой мир»	1 А, 2 А, 2 Б, 3 А, 3 Б, 4 А
	Кембриджские уроки	2 А, 2 Б, 3 А, 3 Б, 4 А
	Интеллект	4 А
Формирование функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности	4 А
	Компьютерная грамотность	2 А
Развитие личности и самореализация обучающихся	Орлята России	1 А, 2 Б
	Медиа-класс	3 А
Педагогическая поддержка обучающихся и благополучие в пространстве школы	Мир деятельности	1 А, 2 А, 2 Б, 3 А, 3 Б
Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	Школа юного краеведа	1 А, 2 А, 2 Б, 3 А, 3 Б, 4 А
	Программируемые механизмы	2А

	Алгоритмика	2А
ВД по организации ученических сообществ	ШСК. ГТО	4А

Внеурочная деятельность ООО

Направление ВД	Курсы внеурочной деятельности	Классы
Духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	5-1, 5-2, 6-1, 6-2, 7-1, 7-2, 7-3, 8-1, 8-2, 8-3, 9-1, 9-2, 9-3
	«На Севере – жить!»	5-1, 5-2, 6-1, 6-2, 7-1, 7-2, 7-3, 8-1, 8-2, 8-3, 9-1, 9-2, 9-3
	Час чтения «Чему учат книги»	5-1, 5-2, 6-1, 6-2
ВД по учебным предметам образовательной программы	Математика	5-1, 6-1, 6-2, 9-1,
	Немецкий язык	8-3, 9-3
	Химия	9-2
	Биология	6-2, 9-2
	Информатика	5-1, 7-1, 8-1, 9-1
	Английский язык	6-2, 7-3, 8-3, 9-3
	Французский язык	8-3, 9-2
	Физика и химия	5-2, 6-2
Формирование функциональной грамотности	Физика	9-2
	Основы финансовой грамотности	9-1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Основы функциональной грамотности	7-2
	«Билет в будущее» (программа «Россия – мои горизонты»)	6-1, 6-2, 7-1, 7-2, 7-3, 8-1, 8-2, 8-3, 9-1, 9-2, 9-3
«Цифровая гигиена» (информационная культура)	«Информационная безопасность»	9-1
	Искусственный интеллект	9-1
Педагогическая поддержка обучающихся и благополучие в пространстве школы	Северные узоры	5-2, 6-2
	Интеллект	
	Компьютерная графика, 3D моделирование	5-1, 6-1
Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	В мире геометрии	5-1, 8-2
	Робототехника	5-1, 6-1
	Программирование для любознательных	7-1, 8-1, 9-1
	Математика для продвинутых	8 классы
	Кембриджские уроки	9-1, 9-2
	Игра слов	7-3
	Литературное краеведение Земли Кольской	5-7 классы

Внеурочная деятельность СОО

Направление ВД	Курсы внеурочной деятельности	Классы
Духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	10-1, 10-2, 11-1, 11-2, 11-3
	«На Севере – жить!»	10-1, 10-2, 11-1, 11-2, 11-3
	Кембриджские уроки	10-2
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Билет в будущее» (программа «Россия – мои горизонты»)	10-1, 10-2, 11-1, 11-2, 11-3
Педагогическая поддержка обучающихся и благополучие в пространстве школы	Литературный клуб «Пегас»	10-1, 10-2
Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	Искусственный интеллект	10-1, 11-1
ВД по организации ученических сообществ	Союз будущих лидеров	10-11 классы

В системе дополнительного образования обучающиеся, имеющие сертификат ПФДО, имеют возможность посещать следующие программы:

- «ГоТОВИМ Чемпионов (в рамках деятельности ШСК ВИМ)»
- «Героические страницы истории Кольского Заполярья»
- «ММЛ театральный»
- «Интеллектуальный клуб «Мозговой центр»
- «Шахматы»
- «Ступени успеха»
- «Медиа-центр»
- «Военно-патриотический клуб»
- «Что? Где? Когда?»
- «LEGO- конструирование».

Ученики лицея принимают активное участие не только в интеллектуальных, но и в творческих конкурсных испытаниях. Успешными для лицеистов стали: Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2024», Международный конкурс-фестиваль в сфере искусства и творчества «Ступени мастерства», XXVIII Международный конкурс детской рукописной книги», Всероссийский медиа-конкурс ИТАР-ТАСС, Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2024» и др.

Результативные (победители и призеры) достижения обучающихся лицея в конкурсных мероприятиях:

Творческие конкурсы				
школьный	муниципальный	региональный	Всероссийский	международный
280	73	45	11	7
Спортивные конкурсы и состязания				
205	147	61	5	0

В течение 2024 календарного года были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия:

Январь
Благотворительная акция «Четвероногий друг» День снятия блокады Ленинграда
Февраль
Месячник оборонно-массовой спортивной работы День Святого Валентина День защитника Отечества Уроки мужества Масленица Праздник Севера Субботник Родительские собрания
Март
8 Марта Акция «Дом, в котором я живу» Субботник
Апрель
Неделя детской книги Международный день Земли День космонавтики Всемирный день здоровья Праздник «Пасхальный перезвон» Родительские собрания
Май
Месячник патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам» День Победы Диктант Победы Праздники Последнего звонка День Славянской письменности
Июнь
Вручение аттестатов выпускникам 9 классов Вручение аттестатов выпускникам 11 классов
Июнь
Летняя трудовая бригада
Сентябрь
День знаний День памяти жертв террористических актов День здоровья Месячник по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» Встреча с представителями ГИБДД Субботник

Родительские собрания	
Октябрь	
День	учителя
День лица, посвящение в лицеисты	
День города	
День семьи	
Легкоатлетический пробег «Мой Мурманск», посвященный Дню города	
Годовщина разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье (вахты памяти, возложение цветов)	
Муниципальная акция «Молодежь за здоровый образ жизни».	
Муниципальная акция «День пожилых людей».	
Муниципальная экологическая акция «Кормушка»	
Субботник	
Ноябрь	
День примирения и согласия	«В единстве наша сила!»
День народного единства	
День матери	
День толерантности	
День приветствий	
Всемирный День отказа от курения	
Лицейская акция «Чистота – залог здоровья»	
Родительские собрания	
Декабрь	
День Российской Конституции	
Декада SOS	
Декада правовых знаний	
Встреча с представителями ГИБДД	
Всемирный день борьбы со СПИДом	
Благотворительная акция «Дорогою добра»	
Благотворительная ярмарка	
Мастерская Деда Мороза «Новый год для всех»	
Новогодние представления	
Субботник	

В 2024 году обязательным элементом программы воспитания лица является церемонии установки флагов Российской Федерации и Мурманской области. В рамках проектной и исследовательской деятельности продолжилась работа по изучению государственной символики, что позволит сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, смыслить политическую и нравственную суть символов, расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Деятельность классных руководителей:

Классными руководителями была разработаны и реализованы планы внеурочной деятельности с учащимися класса по полугодиям, где были определены цели, задачи работы.

За отчетный период состоялось 5 совещаний МО классных руководителей. В системе проводятся собеседования заместителя директора по воспитательной

деятельности лица с классными руководителями по организации и реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

В традиционных лицейских мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни лица, естественно, разная. Это связано с деятельностью классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В течение 2024 года классными руководителями в системе проводились тематические классные часы, направленные на

- профилактику правонарушений, употребления ПАВ, экстремизма;
- изучение правил дорожного движения;
- формирование толерантного поведения;
- формирование законопослушного поведения;
- формирование здорового образа жизни и др.

Большое внимание в воспитательной деятельности лица и каждого классного коллектива уделяется организации и проведению выездные внеклассных мероприятий.

Также, классные руководители активно сотрудничают с библиотеками города, где для лицеистов проводятся тематические беседы, диспуты, ролевые игры, викторины и встречи с интересными людьми.

Работа с родителями

Воспитательная работа лица осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями учащихся, которые принимают активное участие во внеурочной деятельности. На протяжении 2024 года проведены совместные спортивные и творческие мероприятия как в очном, так и в дистанционном формате.

Родителям учащихся оказывается возможная помощь в воспитании детей. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы о психологических особенностях подросткового возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.

Во всех классах с 5 по 11 проведены классные родительские собрания, на которых обсуждались такие темы, как «Психофизиологические особенности подростков», «Адаптация пятиклассников к условиям обучения на второй ступени», «Правильное питание – залог здоровья», «Мудрость семейного воспитания», «Детская агрессия», «О сложностях адаптационного периода», «Итоговая аттестация», «Профориентация», «Культура общения», «Роль самооценки в формировании личности» и др. В классах начальной школы на родительские собрания были вынесены темы «Умение ребенка к самоорганизации», «Финансовая грамотность», «Ответственность младших школьников».

Деятельность советника директора по воспитанию

Осенью 2024 года обязанности советника директора по воспитательной работе и сотрудничеству с детскими общественными организациями были возложены на учителя математики, куратора атомкласса, действующего также на условиях совмещения должностей. Под руководством нового специалиста была организована серия значимых мероприятий, среди которых выделяется экологический урок для восьмиклассников, проведенный совместно с сотрудниками Центра лабораторного анализа и технических измерений по Северо-Западному федеральному округу и Мурманской области. В рамках программы «Диалог на равных» состоялась встреча десятых классов с руководителем Кольской ветроэлектростанции, в ходе которой школьники получили возможность обсудить перспективы профессионального роста и особенности инженерной деятельности.

Особое внимание было уделено историческому развитию отрасли энергетики — начальник оперативно-диспетчерской службы каскадов Туломских и Серебрянских гидроэлектростанций провёл увлекательную лекцию для старшеклассников.

Кроме того, на базе учреждения дополнительного образования Первомайского района города Мурманска прошло масштабное общественное мероприятие, направленное на формирование комфортной городской среды, которое собрало школьников и педагогов для обсуждения вопросов благоустройства городского пространства. Советник активно реализует проект по формированию профессиональных ориентиров, организуя различные мероприятия, направленные на поддержку талантливых учеников и развитие их карьеры.

Традиционной и важной частью образовательного процесса является еженедельная торжественная линейка с церемонией поднятия государственных флагов Российской Федерации и Мурманской области, сопровождаемая исполнением государственного гимна. Во вступительном слове советник напоминает участникам линейки о ключевых исторических событиях государства и днях единых действий. Старшие классы принимают активное участие в патриотической жизни школы: одиннадцатиклассники инициировали подготовку концертной программы, посвящённой празднованию Дня Победы.

Отдельное направление работы связано с проектом «Орлята России»: проводится регулярный мониторинг освоения учащимися образовательных маршрутов, организован специальный ритуал посвящения новичков в члены сообщества, осуществляется наставничество старших классов младшим.

Команда из педагогов и учеников успешно выступила на XII всероссийском Форуме рабочей молодежи, приняла участие в международном образовательном проекте «Арктический диалог». Педагоги участвовали в виде консультантов по педагогическим вопросам и вопросам трудоустройства на мероприятии, посвященном «Дню студента» на площадке Морского вокзала г. Мурманск. Учебные группы лицея активно сотрудничают с советом учителей-организаторов и советником, создавая многочисленные видеоролики социальной направленности, включая материалы для конкурсов различного уровня в рамках российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Лицейсты участвуют в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

Таким образом, деятельность советника направлена на создание благоприятных условий для всестороннего личностного и профессионального становления молодых россиян, активного вовлечения ребят в социальную жизнь региона и страны, воспитания активной гражданской позиции и поддержки творческих начинаний учащихся

Деятельность общественных объединений

В 2024 году лицее открыто первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Активисты Движения принимают участие во флагманских федеральных проектах Движения: «Школьная классика», «Большая Перемена», «Первая Помощь», «Зарница», «Классные встречи», «Мы граждане России».

На базе лицея открыт «Школьный клуб дипломатии», в рамках которого активисты Движения общаются со школьниками со всего мира. Регулярно активисты Движения реализуют на базе лицея тематические акции, приуроченные к памятным датам и праздникам: «Скажи спасибо учителю», «Напиши письмо потомкам», «Путь в космос».

На базе начальных классов реализуется проект «Орлята России». Ребята активно участвуют в мероприятиях образовательных треков. В рамках трека «Орленок-эколог» на территории лицея была организована клумба, в рамках трека «Орленок-спортсмен» ребята приняли участие в веселых стартах. В рамках трека «Орленок – хранитель памяти» ребята оформили школьную книгу памяти для будущих учеников лицея.

Активно ведет свою деятельность школьное волонтерское объединение. Лицейсты занимаются добровольчеством как на базе лицея, так и вне его стен. В этом году волонтеры организовали несколько благотворительных акций: сбор батареек и пластиковых

крышечек, сбор памперсов для Дома малютки, сбор средств для уборки для мурманского приюта. Также наши добровольцы представляют волонтерское движение лица на городских и региональных мероприятиях, работая на других площадках.

Лицей активно взаимодействует с региональным отделением Российского Красного креста в рамках сотрудничества лицеисты обучаются навыкам оказания первой помощи. Кроме того, свою работу на базе лицея проводят и узкие специалисты-психологи Молодежного центра профилактики, проводя тренинги и занятия по предотвращению социально опасных явлений.

Деятельность школьного спортивного клуба

Школьный спортивный клуб «ВИМ» основан в 2015 году, зарегистрирован в едином Всероссийском реестре школьных спортивных клубов (ID 98925). В 2024 году участниками спортивного клуба были 187 человек.

Одной из основных задач клуба является формирование безопасной образовательной среды лицея, способствующей сохранению социально-психологического, духовно-нравственного и физического здоровья, психологической устойчивости всех участников образовательного процесса. Успешная деятельность клуба дает возможность систематизировать физкультурно-спортивную и оздоровительную работу лицея, реализовать тенденцию к поиску и практическому использованию интегративного подхода в организации спортивной работы с детьми и подростками, подготовить обучающихся к успешной реализации комплекса ВФСК ГТО. Данное направление является одним из приоритетных направлений в деятельности клуба.

В сотрудничестве с муниципальным центром тестирования норм ВФСК ГТО в городе Мурманске лицей активно развиваем и пропагандируем данное направление.

Воспитанники клуба являются победителями и призерами конкурсных спортивных состязаний муниципального и регионального уровней, победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, победителями «Праздника Севера» учащихся по национальным видам спорта (пгт Ревда), участниками Всероссийских соревнований по легкой атлетике им. Красильникова (г. Казань), призерами и победителями межрегиональных соревнований по легкой атлетике им. П.К. Чехова (г. Рязань).

В 2024 спортивный клуб имеет следующие достижения:

- победитель конкурсного отбора на участие в федеральной проекте «Успех каждого ребенка»;
- победитель муниципального этапа Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП».

Профориентационная деятельность

Организация профориентационной работы в лицее является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В лицее утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы образовательного учреждения на текущий учебный год.

Цель: создание условий для выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

При организации профориентационной работы в лицее соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность – профориентационная работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4. Взаимосвязь лица, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5. Связь профориентации с жизнью.

В лицее оформлены постоянные стенды: «Билет в будущее» в соответствии с логотипом Всероссийского проекта «Билет в будущее», «Промышленные предприятия нашего региона», а также стенд «Маяк профессий», который периодически обновляется и актуален по своему содержанию. В группе «Нано лицеист» ВК выкладываются новости, содержащие рекламу тех или иных учебных заведений, мероприятия профориентационной направленности в которых участвовали лицеисты.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций, классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. За истекший период проведены 2 тематических родительских собрания в 9-11 классах, 1 общешкольное родительское собрание, в которых приняли участие 78 родителей (законные представители). Классными руководителями проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору, определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Профориентационная работа проводится с 1 по 11 классы на внеклассных мероприятиях и классных часах: «Профессии моих родителей» - 1 класс, «Мои увлечения» - 2 класс, «Кто строил мой город?» - 3 класс, «Моя любимая работа» - 4 класс, «Профессии вокруг меня» - 5 класс, «Мир профессий: образование» - 6 класс, «Что такое уметь? Рабочие профессии» - 7 класс, «Темперамент и выбор профессии» - 8 класс, «Дороги, которые мы выбираем» - 9 класс, «Слагаемые выбора профессии» - 10 класс, «В помощь выпускнику» - 9,11 класс, «Куда пойти учиться» - 9,11 класс и др.

Лицеисты участвуют во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ» (интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников), «Урок цифры». 6 классы участники Всероссийского проекта «Билет в будущее», прошли онлайн-диагностики: «Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои таланты», «Мои возможности».

7-11 классы работали на онлайн-платформе «Билет в будущее» в рамках единой модели профориентации «Профминимум» и прошли диагностику «Мой профиль». С ноября работаем на онлайн-платформе «Профилум» по КТП «Россия – мои горизонты», активно включились в занятия регионального компонента внеурочной деятельности.

8, 10-е классы участвовали и продолжают участвовать в городском профориентационном проекте «Территория выбора – Кольская земля».

Не менее 60% лицеистов работают на профориентационных платформах.

Лицеисты всегда участвуют в городской профориентационной игре «Заполярный экспресс», профессиональной олимпиаде «Профессиада», фестивале «Ярмарка профессий», конкурсах «Мир арктических профессий», «Арктика и я», «Профессии будущего», игре «Биржа Нано» от «Школьной лиги», акции от Центра «ПрофСтарт» «Твоя профессия - твоё будущее». В прошлом году наше учреждение заняло 1 место в данной акции.

Сотрудники территориального центра медицинских катастроф провели ребят по всем подразделениям Центра, продемонстрировали им медицинскую технику и рассказали

об особенностях формирования медицинских бригад. С целью ознакомления с новыми профессиями в области медицины был проведён урок-презентация «Новые профессии в современном мире» в отрасли Здравоохранения. Обучающимся были представлены профессии: IT- медик, архитектор медицинского оборудования, биоэтик, консультант по генетике всего 16 новых профессий.

На пике популярности находятся технические специальности с уклоном на конструирование. Инженерами будущего называют и сотрудников, владеющих познаниями в области ПК и робототехники. Профильные классы технической направленности активные участники акции «Неделя без турникетов», для обучающихся этих профилей организованы встречи с представителями технических факультетов средне - специальной и высшей ступени образования.

Состоялись встречи с предпринимателями по дизайну рекламы, предпринимателями, которые организовали пункты выдачи товаров из интернет-магазинов Wildberries и Ozon.

Предприниматели знакомят ребят с реальностью построения собственного бизнеса, с действующими стартапами в нашем регионе, с кредитными льготами в предпринимательстве.

Нашими партнёрами в проведении профориентации выступают «Центр профессионального развития молодёжи», Центральная детская библиотека, Информационный центр по атомной энергии, ГАНОУ Мурманской области «Центр образования «Лапландия», МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт», филиал СО ЕЭС Кольское РДУ п. Мурмаши, Мурманский индустриальный колледж, МАУ, РосАтомФлот.

Вывод:

1. В лицее ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Партнёры лицея в рамках реализации профориентационной деятельности

№ п/п	Партнёр	Их роль
1.	Муниципальный Опорный центр Дополнительного Образования Детей	Участие в проекте «Билет в будущее»
2.	МБУ ДО центр профессиональной ориентации г. Мурманска ПрофСтарт	Участие в профориентационных играх, конкурсах
3.	Аппарата Мурманского регионального отделения ООО «Союз машиностроителей России»	Онлайн-экскурсии «Неделя без турникетов»
4.	Мурманская Областная Клиническая больница имени П. А. Баяндина	Экскурсии
5.	Пожарная часть № 7	Экскурсии
6.	ФБУ "Мурманский центр стандартизации и метрологии"	Экскурсии
7.	Мурманский арктический университет	Экскурсии, встречи с преподавателями
8.	«Управление Государственной инспекции по безопасности дорожного движения Управления Министерства Внутренних Дел России по Мурманской области»	Встреча на базе ММЛ
9.	Троллейбусное депо № 2	Экскурсии

10.	ДДТ Кольского района	Экскурсии, мастер-класс
11.	ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж»	Экскурсии, мастер-класс
12.	«Центр профессионального развития молодёжи»	Экскурсии, профтестирование
13.	Информационный центр по атомной энергии город Мурманск	Экскурсии
14.	ГАНОУ МО центр образования Лапландия	Участие в профорientационных играх, конкурсах

Анализ деятельности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения

Деятельность Службы психолого-педагогического сопровождения (СППС) МБОУ ММЛ строится на основании следующих нормативных документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (приказ Министерства образования РФ от 22.10.1999 г., № 636);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказы Комитета по образованию администрации г. Мурманска;
- Устав МБОУ «Мурманский международный лицей»;
- Положение о службе психолого-педагогического сопровождения (СППС) развития ребенка МБОУ «Мурманский международный лицей»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) МБОУ г. Мурманска «Мурманский международный лицей».

Деятельность службы ПП сопровождения ММЛ выстраивается по следующим направлениям:

1. Решение проблем сохранения и восстановления психического и физического здоровья ребенка:

- деятельность по адаптации обучающихся первых и пятых классов к новым условиям обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9 и 11 классов при подготовке к ГИА;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ;
- психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов;
- психолого-педагогическое сопровождение опекаемых обучающихся и их семей;
- преемственность в работе с другими профильными учреждениями города и области: психолого-педагогическими, медицинскими, социальными, правоохранительными.

2. Преодоление затруднений в учебе.

3. Оказание помощи ребенку и его семье в выборе образовательного маршрута.

4. Преодоление проблем личностного развития обучающихся. Профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних.

5. Помощь ребенку в выборе досуговой сферы самореализации.

Внимание специалистов СППС распространяется на всех обучающихся ММЛ, однако, преимущественно работа осуществляется со следующими группами детей:

- обучающиеся 1-ых классов на этапе адаптации к условиям обучения в начальной школе;

- обучающиеся 5-ых классов на этапе адаптации к условиям обучения в основной школе;
- обучающиеся 2–9 классов, включенные в «группу риска» и (или) имеющие трудности в обучении;
- обучающиеся с ОВЗ;
- дети-инвалиды;
- опекаемые обучающиеся и их семьи;
- обучающиеся с девиантным поведением;
- обучающиеся 9 и 11 классов во время подготовки к ГИА.

В 2024 учебном году деятельность специалистов психолого-педагогической службы сопровождения выстраивалась:

- по результатам скрининг диагностики различных параметров развития обучающихся;
- по запросам администрации школы, классных руководителей, родителей (законных представителей обучающихся) или самих учащихся.

Статистика проведения диагностических обследований

Психологическая диагностика

Класс	Тема диагностики	Дата проведения
1 класс	Диагностика готовности к школьному обучению.	Сентябрь 2024 г.
	Диагностика адаптации к новым условиям.	Октябрь 2024 г.
5 класс	Диагностика уровня адаптации при переходе в основное звено обучения.	Октябрь 2024 г.
5-7 классы	Диагностика познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации обучения, эмоционального благополучия (по запросам классных руководителей, родителей (законных представителей) обучающихся).	В течение года.
8-9 классы	Определение учебных и профессиональных интересов (скрининг интересов и склонностей, характерологических особенностей обучающихся).	В течение года.
9 класс	Исследования стрессоустойчивости обучающихся 9-х классов (в рамках психологической подготовки к ОГЭ)	Январь 2024 г.
11 класс	Исследования стрессоустойчивости обучающихся 11-х классов (в рамках психологической подготовки к ЕГЭ)	Январь 2024 г.
Учащиеся, которым рекомендовано посещение ПМПК и МСЭ, поступающие в ОУ военного направления.	Углубленная диагностика ВПФ и личностных качеств обучающихся: - с трудностями в усвоении образовательной программы; - для подтверждения инвалидности; - из приёмных и опекунских семей; - для поступления в военные училища.	В течение года, по необходимости.

Логопедическая диагностика

1 класс	Входная скрининг-диагностика устной речи всех обучающихся первых классов	1-15 сентября 2024 г.
	Углубленное обследование устной речи обучающихся первых классов для зачисления на логопедические занятия (по методу Т.А. Фотековой).	10-15 сентября 2024 г.
	Итоговое обследование устной речи учащихся первых классов, с которыми проводились логопедические занятия (с использованием тестовой методики Т.А. Фотековой).	Май 2024 г.
	Диагностика письменной речи учащихся с помощью тестовых материалов (буквенные, слоговые, словарные, текстовые диктанты) И.Н. Садовниковой. Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку и литературному чтению с целью выявления обучающихся с нарушениями чтения и письма, а также отслеживания результативности логопедической работы с обучающимися, посещающими логопедические занятия.	Апрель-май 2024 г.
2–5 классы	Диагностика письменной речи обучающихся с помощью тестовых материалов (буквенные, слоговые, словарные, текстовые диктанты И.Н. Садовниковой, тексты для проверки навыка чтения).	1-15 сентября 2024 г.
	Анализ контрольных работ по русскому языку учащихся 2-4 классов с целью выявления обучающихся с нарушениями письма, а также отслеживание результативности логопедической работы с обучающимися, посещающими логопедические занятия.	Январь 2024 г.
	Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку и литературному чтению обучающихся 2-4 классов с целью выявления обучающихся с нарушениями чтения и письма, а также отслеживания результативности логопедической работы с обучающимися, посещающими логопедические занятия.	Апрель-май 2024 г.

Педагогическая диагностика

1 класс	Комплексная диагностика готовности к школе (автор Ковалева).	Сентябрь-октябрь 2024 г.
	Мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам (по контрольным и тестовым работам).	По четвертям
	Диагностика сформированности УУД.	В течение года
2–4 классы	Мониторинг успеваемости обучающихся по основным предметам (по контрольным и тестовым работам).	По четвертям
	Диагностика сформированности УУД.	В течение года
5, 9, 11 классы	Мониторинг успеваемости обучающихся по основным предметам (по контрольным и тестовым работам).	По четвертям (полугодиям)

Социальная диагностика:

- сбор информации о семьях обучающихся через социальные паспорта классов (информация от классных руководителей, анкетирование родителей (законных представителей) учащихся);

- получение информации о неблагополучии в семьях через сотрудничество с ОМВД, КДН и Центром социальной поддержки населения г. Мурманска.

Работа с обучающимися «группы риска» и «группы наблюдения»

Критерием эффективности работы СППС служит снижение количества детей группы риска (2 и более факторов риска в развитии) и группы наблюдения (1 фактор риска в развитии).

Количественный анализ обучающихся группы риска и группы наблюдения по представлен в таблице

Количество обучающихся группы риска		Количество обучающихся группы наблюдения			
начало года	конец года	начало года	конец года		
			норма	наблюдение	риск
17	8	49	27	22	0

Количество обучающихся группы риска в течение года снизилось на 9 обучающихся (52 %), количество обучающихся группы наблюдения – на 27 человек (55 %).

Эти результаты достигнуты благодаря «командной» работе специалистов ПП службы, педагогов и администрации образовательного учреждения, а также хорошо налаженному взаимодействию с родителями обучающихся в рамках психолого-педагогических консилиумов.

Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППК).

Всего в 2024 учебном году было проведено 32 ППК:

- 1 ППК по разработке Плана работы СППС ММЛ;
- 1 ППК по результатам логопедической диагностики обучающихся 1-5 классов ММЛ (в начале и конце учебного года);
- 2 ППК по результатам комплексной диагностики обучающихся 1 классов ММЛ;
- 1 ППК по результатам комплексной диагностики обучающихся 5 классов ММЛ;
- 27 ППК по решению индивидуальных проблем обучающихся (из них 10 повторных).
- Было разработано 18 программ (планов) психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся.

Деятельность учителя-логопеда

В 2024 году логопедическая помощь была оказана 36 обучающимся.

Работа с обучающимися первых классов.

В соответствии с рекомендациями ППК и ПМПК в 2024 учебном году логопедические занятия посещали 11 первоклассников.

Из 11 обучающихся первых классов, посещающих логопедические занятия:

- выпущены 8 обучающихся (73 %);
- 3 обучающихся первых классов (27 %) продолжают получать логопедическую помощь по следующим причинам:
- реализация образовательной программы по коррекции общего недоразвития речи (ОНР) занимает 1,5-2 года;
- наличие стойких специфических ошибок в процессе чтения и письма.

Деятельность по преодолению нарушений чтения и письма у обучающихся 2-5 классов.

В 2024 году было выявлено **33** обучающихся 2-6-х классов с нарушениями чтения и письма различной этиологии.

26 обучающихся (79 % от общего числа обучающихся с нарушениями чтения и письма) зачислены на логопедические занятия.

Результаты логопедической коррекционно-развивающей работы с обучающимися 2-5 классов с нарушениями чтения и письма

Класс	Зачислено	Выпущено	Оставлено для продолжения коррекционной работы
Всего	25	19	6

В 2024 учебном году было выпущено 19 обучающихся (76 %), у которых в результате проведенной коррекционной работы преодолены нарушения чтения и письма. С 6 обучающимися (20 %) были продолжены логопедические занятия.

Эффективность логопедической работы с обучающимися, имеющими нарушения чтения и письма, в 2024 году составила 100 %.

По результатам годовых контрольных работ по русскому языку из 25 обучающихся с нарушениями чтения и письма:

Не допустили дисграфических ошибок	Допустили 1-2 нестойкие специфические ошибки	Значительно снизилось количество дисграфических ошибок	Незначительная динамика
14 (56 %)	3 (12 %)	8 (32 %)	0 (0%)

Также 21 обучающийся с нарушениями чтения и письма (**84 %**) не допустил в контрольных письменных работах ошибок на пропуски и недописывание букв в словах.

Коррекция фонетических нарушений.

Эффективность логопедической работы по коррекции фонетических нарушений у учащихся общеобразовательных классов в 2024 году составила 100 %.

На начало учебного года выявлено 28 нарушенных звуков у обучающихся, посещающих логопедические занятия. На конец учебного года:

Количество звуков		
Поставлено и автоматизировано	Поставлено, но не автоматизировано	Не поставлено
20 (71 %)	8 (29 %)	0 (2%)

Организация и проведение информационно-методических, просветительских мероприятий (учитель-логопед)

№	Форма мероприятия	Название мероприятия	Категория участников
1.	Родительские собрания в первых классах	«Нарушения устной речи у детей. Причины возникновения речевых нарушений. Роль родителей в преодолении нарушений устной речи у ребенка» (сентябрь).	Родители
2.	Родительские собрания в первых классах	«Нарушения письменной речи. Причины возникновения нарушений чтения и письма» (май).	Родители

Консультирование

Специалисты	Педагоги -психологи	Учитель-логопед
Количество консультаций	115	144

Выводы и предложения

Воспитательная деятельность главным образом опиралась на дополнительное образование, деятельность классных руководителей, педагога-библиотекаря, педагога-психолога и была направлена на непосредственных участников воспитания – учащихся лица.

Необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитания:

- способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
- обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность в творении по законам красоты;
- развивать лицейские традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни лица, класса, занятиях кружков, секций;
- активизировать работу по изучению уровня воспитанности обучающихся и использованию полученных данных в практике работы;

Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями. Максимально вовлекать родителей в жизнь лица и привлекать их к реализации программы развития. Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства лица, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов различных производств.

В воспитательной деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентноспособной и социально-адаптированной личности.

Оценка деятельности с учащимися, имеющими повышенные образовательные потребности

МБОУ г. Мурманска «Мурманский международный лицей» является региональной площадкой проектов МФТИ «Код будущего» и «ФИЗТЕХ – регионам». В 2024 году для обучающихся Мурманска и области на базе ОУ проводились ежегодные профильные выездные школы с преподавателями МФТИ по физике и математике (ноябрь и декабрь 2024). Учащиеся лица посетили смены в летней и зимней олимпиадной школе МФТИ.

Ежегодно МБОУ г. Мурманска ММЛ проводит ряд мероприятий в рамках регионального представительства Некоммерческой организации Благотворительного фонда наследия Менделеева. В 2024 году в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева приняли участие 174 учащихся Мурманской области, 34 из них представили свои работы на финале в Москве. Фестиваль

творческих открытий и инициатив «Леонардо» в 2024 году собрал 197 учащихся Мурманской области, 42 финалиста представили свои работы на заключительном этапе в г. Москве. Работа региональной площадки не ограничивается конференциями. В декабре 2024 года на конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» учителя английского языка Горшинева Т.Д. и учитель русского языка и литературы Романычева У.А. стали обладателями диплома за 2 место.

МБОУ г. Мурманска ММЛ в 2021 году подписал Меморандум о сотрудничестве с Представительством департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета. В 2024 году на базе ММЛ подтвердили свой уровень английского языка 79 участников из Мурманской области.

Лицей активно сотрудничает с Центром Педагогического Мастерства (г. Москва) и онлайн-школой «Коалиция», обучение в которой прошли 26 учащихся, в том числе учащиеся посетили летние смены по Олимпиадной подготовке. Активно лицеисты проходили олимпиадную подготовку по истории, обществознанию и литературе в ПсковГУ.

В 2024 году 4 учащихся ММЛ и 3 учителя прошли обучение на Профильной смене по математике в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи) образовательного Фонда «Талант и успех».

Активно ведется совместная работа с ЦОД «Полярная звезда», в 2024 году участниками образовательных смен стали больше 90 лицеистов по 14 направлениям.

Осенью 2023 года в ММЛ был открыт Атомкласс, который стал частью сети школ-участниц проекта «Школа Росатома». В 2024 году в общем рейтинге ММЛ занял 16 строчку из 85 участников рейтинга школ сети «Школа Росатома».

В 2024 году МБОУ г. Мурманска ММЛ в очередной раз стал муниципальной площадкой федерального фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче», площадкой проведения отраслевой физико-математической олимпиады НИЯУ МИФИ, в том числе и заключительного этапа и олимпиады «Росатом КИДС», площадкой проекта «Выходи решать».

В 2024 году на региональном этапе ВСОШ 22 призера и победителя были из ММЛ. В заключительном этапе участниками стали 3 лицеиста, а призером по литературе стала Овчинникова София.

Обладателями специальной и именной стипендий Губернатора стали 5 лицеистов и один учитель ММЛ.

Учащиеся лицея активно принимают участие во всевозможных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах: несколько призеров заключительного этапа олимпиады Росатом, РосатомКИДС, Олимпиады РАНХИГС и олимпиады «Высшая проба». Множество учеников награждены грамотами Турнира Ломоносова, стали призерами и победителями на региональном и заключительных этапах конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева и фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».

Последние несколько лет ММЛ активно развивает сотрудничество с различными организациями: ФГАОУВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова", на базе которого проходят лекции и мастер-классы для учащихся естественно-научного профиля.

В 2022-2023 учебном году на базе ММЛ в рамках проекта Губернатора Мурманской области А.В. Чибиса по поддержке одаренных детей были открыты 4 класса олимпиадной подготовки «УникУм». Помимо мероприятий по подготовке к олимпиадам, в этих классах прошли лекции ученых из ММБИ в рамках проекта «Общество Знание» «Ученые в школы».

В 2023 году подписан договор с Аньшаньским университетом (Китай). Уже 8 выпускников лицея получили гранты на обучение в Китае.

**Результативные показатели интеллектуальных конкурсных мероприятий
(победители и призеры)**

ВСОШ			
школьный	муниципальный	региональный	заключительный
709	125	22	1
Перечневые олимпиады			
171			
Конференции, проекты			
79			

Материально-техническое обеспечение МБОУ г.Мурманска ММЛ

1. Начальное общеобразовательное образование.

- 1.1.Общее количество классов начального образования - 6 классов. В классах произведен капитальный ремонт стен, потолков, полов, освещения, водоподведения, отопления.
- 1.2.Классы обеспечены системой раздвижных классных досок, интерактивными LED панелями 65дюймов.
- 1.3.Классы обеспечены современными столами с регулируемым углом наклона столешницы и высотой. Стулья так же регулируются по высоте. Обеспечены современными модулями хранения образовательных материалов.
- 1.4.В рекреации проведен капитальный ремонт, также отремонтированы туалеты.
2. Основное общее образование - 8 классов, основное среднее образование -5 классов.
- 2.1. Произведен капитальный ремонт классов по гранту «Уникум», это классы физика, информатика, химия, биология. В классах произведен капитальный ремонт стен, потолков, полов, освещения, водоподведения, отопления.
- 2.2.Классы обеспечены системой раздвижных классных досок, интерактивными LED панелями 65дюймов. Обеспечены современными модулями хранения образовательных материалов.
- 2.3.В классах произведен капитальный ремонт лаборантских помещений с установкой нового оборудования и систем хранения реактивов, материалов.
- 2.4.Произведен капитальный ремонт классов по гранту «Атомкласс», это два класса математики. В классах произведен капитальный ремонт стен, потолков, полов, освещения, водоподведения, отопления.
- 2.5.Классы обеспечены интерактивным компьютером - кульманом и интерактивной LED панелью 65дюймов, огромной магнитно-маркерной классной доской. Обеспечены современными модулями хранения образовательных материалов.
- 2.6.В остальных классах произведен текущий ремонт с заменой освещения, покрытия полов, покраской стен, заменой водоподведения. Все классы обеспечены интерактивными проекционными панелями или интерактивными LED панелями 65дюймов.
3. Лицей имеет большой современный спортивный зал с возможностью проведения занятий баскетболом, волейболом, мини-футболом, атлетическими занятиями. В зале имеются раздевалки, душевые комнаты, туалеты.
- 3.1.Произведен капитальный ремонт стен, потолков, полов, освещения, водоподведения, отопления.
4. В лицее появился современный танцевальный зал с интерактивной системой пола-стена с возможностью музыкального сопровождения. Одна из стен зала –зеркальная для проведения тренировок.

5. В лицее имеется музей с выставкой экспонатов времен ВОВ. Это различные виды вооружения, листовок и «Боевых листов».
6. Столовая лицея на 230 посадочных мест. Это современные столы и стулья. Лицей неоднократно подает заявки на участие в гранте по капитальному ремонту, модернизации и преобразованию пространства столовой в современной трактовке.
7. В лицее проведены работы по замене 100% оконного остекления на современные энергосберегающие двухкамерные окна. В результате этого лицей имеет возможность проветривания помещений в любой сезон без дополнительных трудозатрат на утепление окон.
8. Выполнен капитальный ремонт актового зала.
9. Лицей готовит документы на проведение технического освидетельствования основного здания и здания – бассейна для проведения финансовой оценки на капитальный ремонт.

Оценка кадрового обеспечения

Учреждение на 100% укомплектовано кадрами.

Отчет-самообследование о работе информационно-библиотечного центра за 2024 год

В условиях реализации нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов информационно – библиотечный центр лицея продолжает выполнять важные функции по учебно-методическому и информационному сопровождению всех участников образовательного процесса.

В лицее создана и функционирует современная модель информационно – библиотечного центра, обеспечивающая постоянный и устойчивый доступ пользователей к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, формирующая культуру чтения, а также направленная на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся, воспитание духовно богатой, нравственно здоровой личности.

В 2024 году основными направлениями развития ИБЦ были:

1. Формирование фонда ИБЦ:
 - совершенствование механизма формирования фонда учебной литературы;
 - дальнейшее использование ресурсов электронных библиотечных систем, цифровых образовательных платформ;
 - обеспечение доступа к электронному контенту (электронным библиотекам, федеральным и региональным информационным ресурсам, образовательным просветительским платформам).
2. Расширение объема ресурсного обеспечения информационно – библиотечных услуг и улучшение материально – технического обеспечения:
 - совершенствование библиотечных технологий, изучение особенностей и возможностей использования различных программных и технических средств, необходимых для внедрения автоматизации библиотечных процессов;
3. Культурно – просветительская деятельность ИБЦ. Формирование информационной грамотности пользователей:
 - реализация мероприятий ежегодного плана ИБЦ;
 - проведение массовых мероприятий на базе ИБЦ;
 - оформление книжных выставок;

- организация и посещение встреч с писателями и поэтами;
- формирование коммуникативных компетенций учащихся в режиме виртуального общения;
- создание условий для дистанционного проведения уроков китайского языка;
- организация профориентационных встреч с выпускниками лицея прошлых лет;
- проведение классных часов с помощью материалов, размещённых на сайтах «На Севере жить!» и «Разговоры о важном»;
- поддержка исследовательской и проектной деятельности учащихся.

4. Повышение квалификации:

- получение педагогом-библиотекарем первой квалификационной категории;
- посещение плановых семинаров, вебинаров, конференций, мастер-классов, круглых столов для библиотекарей ОУ города.

Выдача книг на абонементе фиксируется в специальных читательских формулярах. Фонд художественной и отраслевой литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, методической, художественной литературой. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах для пользования в читальном зале. Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по параллелям. Кроме этого, используются ресурсы электронных библиотечных систем: Литрес: школа, Национальная электронная библиотека и др.

**Количественные показатели работы ИБЦ за 2024 год
(по состоянию с 09.01. 2024 по 30.12.2024 год)**

1. Материально – техническая база ИБЦ

Число персональных компьютеров	Из них подключено к Интернет	Число единиц копировально – множительной техники	Число посадочных мест для пользователей
4	4	2	36

2. Количество пользователей и посещений

	Всего	Учащиеся	Педагоги	Тех. персонал
Число зарегистрированных пользователей	665	607	53	5
Число посещений ИБЦ (цифра на 30.12.2024 г.)	6354			

3. Охват участников образовательного процесса библиотечным обслуживанием

Участники образовательного процесса	Количество человек	Охват библиотечным обслуживанием
Обучающиеся	607	100%

Педагогические работники	53	100%
--------------------------	----	------

4. Приобретение учебной литературы

Основной заказ			Дополнительный заказ (сентябрь) доставлен 23.10.2024		
АО «Издательство «Просвещение»	2009 экз.	1 270 941,10	АО «Издательство «Просвещение»	153 экз.	112 934,80
ООО «Учторг»	26 экз.	21 450,00			
Всего:	2035 экз.	1 292 391,10	Всего:	153 экз.	112 934,80
Всего экземпляров:	2 188				
Сумма:	1 405 325,90 руб.				

5. Работа по сохранности фонда

Текущая работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- договоры и контракты с издательствами на приобретение учебной литературы;
- акты на списание;
- накладные на учебники;
- электронная ведомость учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры;
- акты сверки экстремистских материалов.

Кроме этого, для обеспечения сохранности документов фонда также проводятся следующие мероприятия:

- создание благоприятных условий для хранения книг, соблюдение санитарно-гигиенического режима в помещении библиотеки;
- ремонт повреждённых изданий;
- разъяснительная работа с читателями, беседы групповые и индивидуальные о сохранности книг;
- ликвидация задолженности книг читателями;
- замена утерянных читателями книг идентичными.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	613 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	174 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	331 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	320 человек/ 57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	81,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/10 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17/35 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1401 человек/ 228,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1090 человек/ 177,8%
1.19.1	Регионального уровня	151 человек/ 24,6%
1.19.2	Федерального уровня	84 человек/ 13,7%
1.19.3	Международного уровня	17/ человек/ 2,77%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	453 человек/ 74%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	108 человек/

	общей численности учащихся	18%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	613 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человека/ 76%
1.29.1	Высшая	28 человек/ 56%
1.29.2	Первая	10 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 18%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 54%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	625 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,50 кв. м