

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г. МУРМАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. МУРМАНСКА «МУРМАНСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЛИЦЕЙ»

ПРИКАЗ

19.04.2024

№ 148-од

Об утверждении отчета результатов самообследования
МБОУ г. Мурманска ММЛ за 2023 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией») , Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в редакции приказа от 15.12.2017 № 136 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки России от 06.05.2022 № 442 (ред. 03.11.2022, ред.от 17.11.2023), в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности лица

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Мурманский международный лицей» за 2023 год.
2. Заместителю директора по УВР Давидовской Е.А. направить отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Мурманский международный лицей» за 2023 год учредителю в срок не позднее 20 апреля 2024 г.
3. Ответственной за сайт учителю Розовой Т.А. разместить отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Мурманский международный лицей» за 2023 год на официальном сайте учреждения в сета «Интернет» в срок не позднее 20 апреля 2024 г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С.В. Камкина

Рассмотрено на
Педагогическом совете
МБОУ г. Мурманска ММЛ
Протокол № 4 от 15.04.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ г. Мурманска ММЛ
С. В. Камкина
приказ от 19.04.2024 № 148-од

Отчёт

о результатах самообследования МБОУ г. Мурманска «Мурманский международный лицей» за 2023 год

1. Общие сведения об общеобразовательной организации и организационно-правовом обеспечении её деятельности.

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Мурманский международный лицей» (МБОУ г. Мурманска ММЛ).

1.2. Организационно-правовая форма - учреждение.

1.3. Юридический адрес: 183050, г. Мурманск, проезд Ледокольный, дом 23.

1.4. Телефон/факс: 8(8152) 53-51-06, электронная почта: liceum1@mail.ru, адрес сайта в сети Интернет: www.mml.murmask.su

1.5. Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Мурманск. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации города Мурманска.

1.6. Выписка из реестра лицензий - Лицензия Министерства образования и науки Мурманской области от 29 апреля 2013 года №Л035-01232-51/00213738 на осуществление образовательной деятельности общего и дополнительного образования.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации №37-14 от 28 мая 2014 года, выданное Министерством образования и науки Мурманской области по программам начального основного и среднего общего образования (Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 15.06.2021 №948)

1.8. Директор: Камкина Светлана Вениаминовна, тел./факс: 8(8152) 53-51-06, электронная почта: liceum1@mail.ru

1.9. Заместители директора: Абрашкина Елена Ивановна, Давидовская Елена Анатольевна, Клюшев Сергей Владимирович, Ошкин Сергей Васильевич, Широбокова Виктория Витальевна.

1.10. Локальные нормативные акты учреждения соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов.

1.11. Органами управления Учреждения являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет.

1.12. Охрана учреждения осуществляется на основании договора с ООЧОО «Флагман».

1.13. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договора с МГДП №4.

1.14. Питание обучающихся организовано на основании договора с МАУО «Центр школьного питания»

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ г. Мурманска
ММЛ

_____ Камкина
С.В.
Приказ от 31.08.2023 № 247-
од

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МБОУ г. Мурманска ММЛ**

на 2023/2024 учебный год

- 1 четверть** – 01.09.2023 – 27.10.2023 (8 учебных недель)
Осенние каникулы – 28.10.2023 – 06.11.2023 (10 дней)
- 2 четверть** – 07.11.2023 – 29.12.2023 (8 учебных недель)
Зимние каникулы – 30.12.2023 – 08.01.2024 (10 дней)
- 3 четверть** – 09.01.2024 – 22.03.2024 (10 учебных недель)
Февральские
(оздоровительные) каникулы – 17.02.2024 – 25.02.2024 (9 дней),
весенние каникулы – 23.03.2024 – 31.03.2024 (9 дней)
- 4 четверть** – 01.04.2024 – 24.05.2024 (8 учебных недель),
1 классы - 01.04.2024 – 17.05.2024 (7 учебных
недель)
Летние каникулы: 1 классы – 18.05.2024 – 31.08.2024
2 - 8, 10 классы – 25.05.2024 – 31.08.2024

№	Четверть	Сроки четверти	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Продолжительность каникул (дни)
1.	1 четверть	01.09.2023 - 27.10.2023	8	осенние	28.10.2023 - 06.11.2023	10
2.	2 четверть	07.11.2023 - 29.12.2023	8	зимние	30.12.2023 - 08.01.2024	10
3.	3 четверть	09.01.2024 - 22.03.2024	10	февральские (оздоровительные)	17.02.2024 - 25.02.2024	9
				весенние	23.03.2024 - 31.03.2024	9
4.	4 четверть	01.04.2024 - 24.05.2024	8	летние	25.05.2024 - 31.08.2024	96
		1 классы: 01.04.2024 – 17.05.2024	1 классы: 7	летние	1 классы: 18.05.2024 - 31.08.2024	1 классы: 113
	Учебный год		34 недели, 1 классы: 33 недели			

Аналитическая справка по учебной работе за 2022/2023 учебный год и за первое полугодие 2023/2024 учебного года.

1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.1. Промежуточная аттестация

В сентябре 2022 года лицей начал свой 32 учебный год. Педагогический коллектив продолжил работу над темой «Модернизация образовательной среды лицея с целью формирования разносторонней конкурентоспособной личности лицеиста».

На конец года в лицее обучается 608 учащихся. Успеваемость во всех классах составила 100%, кроме классов 5-3 – 94%, 7-3 – 96%. На «4» и «5» во 2 классе закончили учебный год 26 учащихся (100%), в 3 классе – 32 учащихся (97%), в 4 классе – 27 учеников (77%), в 5- 9 классах закончили год хорошо и отлично 190 человек (55%), в 10 и 11 классах - 65 человек (56%). В целом по лицее этот показатель составил 61% (в прошлом году –55%).

С отличием полугодие закончили 47 лицеистов (в прошлом году – 48). В начальной школе 18 отличников (20), в параллелях 5- 9 классов 16 (18) отличник, в параллелях 10 и 11 классов –13(10).

Количество учащихся, закончивших полугодие с одной «3», во 2 классе – нет, в 3 классе – 1 человек, в 4 классе – 3 человека, в 5 классах – 7 человек, в 6 классах – 4 человека, в 7 классах – 9 человек, в 8 классах – 4 человека, в 9 классах – 3 человека, в 10 классах – 8 человек, в 11 классах – 9 человек.

Наиболее высокое качество обучения в параллелях начальной школы – 100%, 97% и 77%, и в параллели 6-х классов – 74%, самое низкое в параллели 9 классов – 43%.

<i>Параллель</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
2 класс	100%	100%
3 класс	97%	100%
4 класс	77%	100%
НОО	91%	100%
5 классы	58%	99%
6 классы	74%	100%
7 классы	52%	99%
8 классы	44%	100%
9 классы	43%	100%

ООО	55%	99%
10 классы	55%	100%
11 классы	56%	100%
10-11 классы	56%	94%
<i>Итого</i>	61%	99%

Кроме того, успеваемость и качество знаний по классам выглядят так.

Качество обучения и уровень обученности лицеистов (2021/2022 учебный год)

<i>Класс</i>	<i>По списку</i>	<i>Успев.</i>	<i>Не усп. 1-2</i>	<i>Не усп.>2</i>	<i>Отл.</i>	<i>Хорош.</i>	<i>С одн."3"</i>	<i>Кач-во</i>	<i>Успеваем.</i>
1-а	28								
1-б	26								
2	26	26			8	18	0	100	100
3	33	33			6	26	1	97	100
4	35	35			4	23	3	77	100
5-1	29	29			1	19	4	69	100
5-2	27	27			2	12	1	52	100
5-3	18	17		1	2	7	2	50	94
5-е	74	73		1	5	38	7	58	99
6-1	26	26			1	19	1	77	100
6-2	25	25			0	16	1	64	100
6-3	25	25			0	20	2	80	100
6-е	76	76			1	55	4	74	100
7-1	27	27			3	13	3	59	100
7-2	30	30			0	17	5	57	100
7-3	24	23		1	2	7	1	38	96

7-е	81	80		1	5	37	9	52	99
8-1	26	26			2	9		42	100
8-2	28	28			2	11	4	46	100
8-е	54	54			4	20	4	44	100
9-1	23	23			1	13	0	61%	100
9-2	17	17			0	6	2	35%	100
9-3	18	18			0	5	1	28%	100
9-е	58	58			1	24	3	43%	100
10-1	28	28			3	13	3	57	100
10-2	23	23			5	7	5	52	100
10-е	51	51			8	20	8	55	100
11-1	21	21			3	10	2	62	100
11-2	19	19			2	6	4	42	100
11-3	26	26			0	16	3	62	100
11-е	66	66			5	32	9	56	100
ВСЕГО	608	552		2	47	293	48	61	99,6

В одиннадцатый раз в лицей были приняты пятые классы. Один из них – класс с углубленным изучением информатики (учителя – Хамицевич А.С), другой – с углубленным изучением английского языка (учителя – Колбунова Е.А., Паршикова Ю.В.), третий – с углубленным изучением биологии (учитель- Ахмедов Д.А.)

В параллели 6-х классов один класс с углубленным изучением информатики (учителя – Хамицевич А.С., Смирнова Е. А.), второй – с углубленным изучением биологии (учитель- Ахмедов Д.А.) –.

В 7-х классах есть класс с углубленным изучением математики (учитель – Смирнова Е.А.) и класс с углубленным изучением биологии (учитель- Явдошенко Ю.И.) Третий класс - с углубленным изучением английского языка (учителя – Олексюк К.В., Колбунова Е.А.).

В параллели 8-х классов работал класс (8-1) с углубленным изучением математики (учитель – Козаренко В.М.), группа другого класса - с углубленным изучением английского языка (учитель – Онопа М.А.), другая группа - с углубленным изучением биологии (учитель – Явдошенко Ю.И.) и химии (учитель – Шаш И.В.).

Углубленное изучение математики продолжено в классе 9-1 (учитель – Верещагина С.А.), а углубленное изучение английского языка – в классе 9-3 (учителя- Олексюк К.В., Широбокова В.В.). Класс 9-2 – класс углубленного изучения биологии (учитель – Явдошенко Ю.И.).

Также в очередной раз в этом году все 10-е классы были сформированы как профильные. Класс 10-2 утвержден как профильный – гуманитарный. Профильными предметами являются английский язык (учителя – Онопа М.А., Полякова Л.В..7), история

и право (учитель – Вагнер С.А.) – в одной группе, и литература (учитель – Нозадзе И.Н.) – в другой. На базе прошлогоднего класса 9-1 с углубленным изучением математики создан класс 10-1, в котором две группы. Одна из них - технологического профиля, где профильными предметами являются математика (учитель – Давидовская Е.А.) и информатика и (учитель - Смирнова Е.А.), физика (учитель – Огнева М.В.). Другая - естественнонаучного профиля, где профильными предметами являются математика (учитель – Давидовская Е.А.), химия (учитель – Шаш И.В.), биология (учитель – Явдошенко Ю.И.).

Продолжается профильное обучение и в 11-х классах.

Качество обучения по углубленному и профильному обучению предметов составило:

2 класс – английский язык – 100%

класс 5-1 – информатика – 100%

класс 5-2 –биология– 70%

класс 5-3 – английский язык – 83%

класс 6-1 – информатика – 100%

класс 6-2 – биология – 80%

класс 6-3 – английский язык – 92%

класс 7-2 – биология – 90%

класс 7-3– английский язык– 71%

класс 7-1– алгебра –70%,

информатика-100%

класс 8-1 – алгебра– 77%, информатика – 100%

класс 8-2 – английский язык -93%

класс 8-2 – биология – 85%, химия – 77 %

класс 9-1 – алгебра – 72%, информатика -

класс 9-3 – английский язык – 73%

класс 9-3 – информатика – 94%

класс 10-1 – математика– 60%, химия – 87%, биология -73%

класс 10-1–математика – 69%, информатика и ИКТ – 100%, физика – 85%

класс 10-2 – английский язык – 83%, история– 100 %, право – 100%, литература – 92%

класс 11-1 – математика – 68%, информатика и ИКТ – 95%, физика – 91%

класс 11-2 - математика – 63%, химия – 79%, биология –74%

класс 11-3 – английский язык– 96%, история – 96%, право -92%.

Успеваемость по указанным предметам в данных классах – 100%, кроме классов:

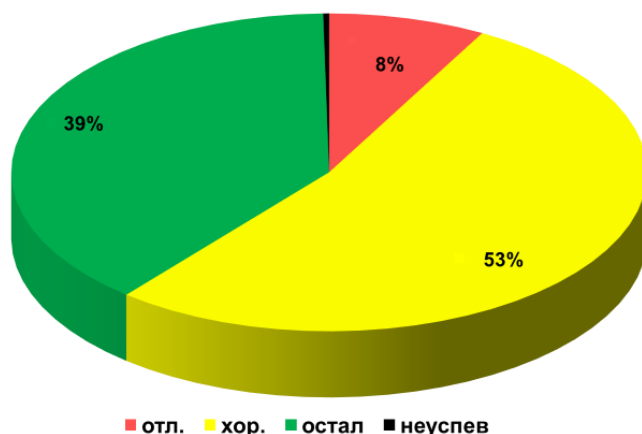
5-3 – 94%

7-3 – 96%

Анализ выполнения государственных программ за год показал, что программы - с учетом корректировок - в основном выполнены, хотя некоторая часть материала по отдельным предметам перенесена на следующий учебный год.

В конце учебного года был проведен ряд ВПР в 4-8 классах.

Итоги таковы.



1.2. Государственная итоговая аттестация

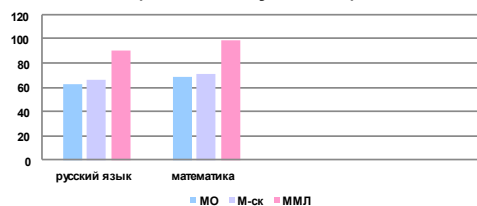
Результаты итоговой аттестации в 9-х классах

Предмет	Учитель	Всего сдавал и	Кач-во знаний	Средняя оценка	Средний балл	100%
Математика	Верещагина С.А.	58	98,3%	4,9	23 (31)	0
<i>Лучший результат в городе в области</i>						
Русский язык	Просвирнина А.А.	58	89,7%	4,8	30(33)	6
<i>Пятый результат в городе и области</i>						

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах

	<i>МО</i>	<i>Мурманск</i>	<i>ММЛ</i>
Русский язык	62,8	66,6	90
Математика	68,5	71,3	98

Результаты ОГЭ по русскому
языку и математике
(по качеству знаний)



<i>Качество знаний</i>	<i>МО</i>	<i>Мурманск</i>	<i>ММЛ</i>	<i>Место в рейтинге МО/М-ска</i>
Физика	54,2	55	89	3/2
Химия	79,8	80,5	94	Ниже 9
Биология	73,2	83,2	100	2/2
Информатика	59,7	60,4	95	5/5
История	-	-	-	-
Обществознание	23,3	29,3	73	4/3
Английский язык	-	86	100	-
География	75,6	75,3	100	-
Литература	84,4	88,6	100	1/1

<i>Средний балл</i>	<i>Мурманск</i>	<i>ММЛ</i>
Русский язык	26,5	30
Математика	17	23
Физика	24,3	32
Химия	28,3	34
Биология	32,4	39
Информатика	11,7	16
Обществознание	20,7	26
Английский язык	55,1	59
География	22,5	28
Литература	34,1	39

Итоги аттестации по предметам, изучаемым углубленно

Класс	Предмет	Кол-во сдавших экзамен	Кач-во знаний	Средний балл	Средняя оценка
9-1	Математика	23	100%	24,2(31)	5
9-1	Информатика	17	94%	17,2(19)	5
9-2	Биология	12	100%	40,3(48)	5
9-3	Английский язык	10	100%	60,4(68)	5

Рейтинг инновационных ОУ по результатам ОГЭ (по качеству знаний)

Русский язык	Математика
НВМУ – 93,8	ММЛ – 98,28
МАЛ – 91,46	Гимназия № 9 – 96,61
Гимназия № 2 – 90,91	МАЛ – 96,34
МПЛ – 89,8	Школа № 36 – 94,23
ММЛ – 89,7	Гимназия № 8 – 92,65

Результаты итоговой аттестации в 11-х классах

ПРЕДМЕТЫ	Всего сдавали	Миним. балл	Средний балл на ЕГЭ	От 80 до 100	100 Бал лов
Русский язык (Просвирнина А.А.)	67	24	80,6	35 (8)	0
Пятый результат в области и третий в городе					
Математика профильная (Розова Т.А.)	34	27	68,3	6	0
Четвертый результат в области и второй в городе					
Математика базовая (Розова Т.А.)	33	Кач-100%	17 (21)	100%	1

**Выпускники, получившие от 250 баллов
за 3 экзамена**

ФИО	Р.яз	Лит	Математика (пр)	Инф	Физ	Хим	Био	Ист	Общ	Англ	Сумма
Верещагин Н.	93		86	85							264
Иванчук А.	85	96								86	267
Сидиченко М.	85							87		83	255
Гладких К.	89							93	86		268
Григорьева К.	83							87	81		251
Ливанова О.	89								83	83	255

**Рейтинг инновационных ОУ
по результатам ЕГЭ**

<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>
Школа № 36 – 81,21	МАЛ – 70,52
Гимназия № 1 – 80,72	ММЛ – 68,32
ММЛ – 80,64	Гимназия № 2 – 67,86
МПЛ – 78,11	Школа № 36 – 67,5
Гимназия № 2 – 76,84	МПЛ – 65,2

1.3 Независимая оценка качества

Анализ ВПР. Весна. 2023 год

4 класс.

ВПР Русский язык 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Мурманская обл.	149	7686	3,94	27,5	49,17	19,39
город Мурманск	47	2958	4,12	23,29	48,24	24,34
ММЛ		30	10	16,67	43,33	30

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	53,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	26,67

ВПР Математика 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Мурманская обл.	149	7770	1,6	18,04	45,57	34,79
город Мурманск	47	2986	1,74	14,77	43,5	39,99
ММЛ		32	0	3,13	25	71,88

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

ВПР Окружающий мир 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Мурманская обл.	149	7622	0,54	15,23	56,07	28,16
город Мурманск	47	2934	0,75	12,37	51,74	35,14
ММЛ		33	0	0	15,15	84,85

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

5 классы.

ВПР Русский язык 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Мурманская обл.	146	7118	12,07	38,19	37,65	12,09
город Мурманск	44	2635	13,25	38,77	36,1	11,88
ММЛ		70	11,43	34,29	42,86	11,43

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	45,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	48,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,71

ВПР Математика 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Мурманская обл.	145	7050	8,15	34	41,88	15,97
город Мурманск	44	2624	8,23	32,66	42,64	16,46
ММЛ		68	4,41	33,82	48,53	13,24

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	47,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,88

ВПР Биология 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446105	7,46	38,12	41,47	12,96
Мурманская обл.	145	7062	6,15	35,61	44,77	13,47
город Мурманск	44	2587	6,92	35,91	44,76	12,41
ММЛ		60	1,67	18,33	61,67	18,33

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	76,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	10

ВПР История 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446841	6,24	37,2	39,99	16,56
Мурманская обл.	146	7021	5,27	34,44	42,9	17,39
город Мурманск	44	2570	5,88	37,39	41,25	15,49
ММЛ		72	11,11	33,33	43,06	12,5

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	47,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	11,11

6 классы.

ВПР Русский язык 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Мурманская обл.	145	6850	14,44	40,8	35,71	9,05
город Мурманск	44	2513	14,37	41,54	35,3	8,79
ММЛ		68	0	30,88	55,88	13,24

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	44	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	11,76

ВПР Математика 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Мурманская обл.	145	6903	12,18	47,29	34,23	6,3
город Мурманск	44	2494	12,83	47,79	33,36	6,01
ММЛ		64	6,25	46,88	34,38	12,5

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	48,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	43,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,81

ВПР Биология 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13405	350289	9,05	42,17	38,05	10,73
Мурманская обл.	46	1214	8,73	41,19	39,95	10,13
город Мурманск	14	422	12,8	36,97	41,47	8,77
ММЛ	6-2,3	40	2,5	37,5	57,5	2,5

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

ВПр История 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707729	5,03	43,97	38,2	12,8
Мурманская обл.	129	3367	5,12	42,45	41,16	11,27
город Мурманск	41	1231	5,69	45,41	39,81	9,1
ММЛ	6-1	23	0	30,43	34,78	34,78

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	56,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04

ВПр География 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713458	3,8	38,82	44,82	12,56
Мурманская обл.	123	3386	3,78	37,4	46,03	12,8
город Мурманск	41	1200	5,17	41,25	45,33	8,25
ММЛ	6-1	24	0	4,17	83,33	12,5

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	16,67

ВПР Обществознание 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711507	6,42	39,54	39,66	14,38
Мурманская обл.	121	3451	5,61	35,89	42,36	16,15
город Мурманск	41	1212	6,19	35,07	42,66	16,09
ММЛ	6-2,3	38	5,26	26,32	63,16	5,26

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	71,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	28,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

7 классы.

ВПР Русский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Мурманская обл.	146	6561	15,74	45,44	32,77	6,05
город Мурманск	44	2428	17,09	44,56	33,4	4,94
ММЛ		69	20,29	34,78	40,58	4,35

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	50,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	46,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,9

ВПР Математика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Мурманская обл.	146	6434	11,05	51,79	29,27	7,9
город Мурманск	44	2327	11,77	52,77	27,93	7,52
ММЛ		63	9,52	47,62	33,33	9,52

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	35	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	11,11

ВПР Физика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Мурманская обл.	127	3237	9,39	45,01	34,45	11,15
город Мурманск	41	1164	11,86	41,92	33,93	12,29
ММЛ	7-1,3	40	17,5	27,5	47,5	7,5

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	47,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	42,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	10

ВПР Биология 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479930	8,13	43,02	35,74	13,12
Мурманская обл.	84	2054	9,79	41,87	35,93	12,41
город Мурманск	30	790	10,63	44,68	34,94	9,75
ММЛ	7-2	25	0	16	64	20

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	16

ВПР История 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Мурманская обл.	104	2121	4,29	42,76	38,99	13,96
город Мурманск	35	777	3,35	37,97	42,21	16,47
ММЛ	7-3	13	7,69	30,77	61,54	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	23,08

ВПР География 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Мурманская обл.	106	2231	10,4	53,61	29,54	6,45
город Мурманск	34	793	13,49	55,23	25,35	5,93
ММЛ	7-1	18	0	61,11	38,89	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

ВПР Английский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Мурманская обл.	146	6372	15,43	43,28	30,51	10,78
город Мурманск	44	2316	14,64	42,7	30,87	11,79
ММЛ		63	6,35	25,4	42,86	25,4

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	58,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	19,05

ВПР Обществознание 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457982	9,87	41,95	37,85	10,33
Мурманская обл.	110	2136	10,21	41,39	37,27	11,14
город Мурманск	38	797	13,68	43,91	34	8,41
ММЛ	7-2	28	35,71	42,86	21,43	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	89,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	10,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

8 классы.

ВПР Русский язык 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Мурманская обл.	147	6395	18,73	37,21	36,97	7,08
город Мурманск	44	2307	18,56	35,38	38,5	7,57
ММЛ		48	16,67	27,08	50	6,25

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	52,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,25

ВПР Математика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Мурманская обл.	147	6066	11,38	58,05	27,4	3,16
город Мурманск	44	2195	11,85	57,46	28,7	1,99
ММЛ		48	8,33	50	35,42	6,25

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	43,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	43,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	12,5

ВПР Физика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Мурманская обл.	105	2079	9,14	45,98	34,54	10,34
город Мурманск	36	775	12,13	47,48	29,03	11,35
ММЛ	8-1	22	4,55	27,27	54,55	13,64

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	31,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	31,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	36,36

ВПр Химия 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Мурманская обл.	100	2009	5,08	34,89	40,82	19,21
город Мурманск	34	750	5,2	34,53	41,07	19,2
ММЛ	8-2	26	0	11,54	38,46	50

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	23,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	38,46

ВПр География 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437800	8,93	48,62	34,34	8,12
Мурманская обл.	108	2139	8,51	47,97	35,02	8,51
город Мурманск	37	788	9,52	51,9	33,76	4,82
ММЛ	8-2	24	4,17	50	37,5	8,33

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	34,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	65,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

ВПр Обществознание 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Мурманская обл.	104	2047	7,02	48,52	36,22	8,25
город Мурманск	33	712	6,82	49,06	35,56	8,56
ММЛ	8-1	24	0	41,67	41,67	16,67

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17

Итоги успеваемости

за первое полугодие 2023/2024 учебного года.

Класс	По списку	Успев.	Не усп. 1-2	Не усп.>2	Отлич.	Хорош	С одн."3"	Конец	Кач-во	Успеваем
1-а	27							27		
1-б	24							24		
2-а	31	31			5	24	1	31	94%	100%
2-б	26	26			0	10	2	26	40%	100%
3	28	28			3	21	1	28	86%	100%
4	36	36			5	26	4	36	86%	100%
1-4	172	121			13	81	8	172	78%	100%
5-1	30	30			1	22	2	30	77%	100%
5-2	28	26	2		3	22	0	28	89%	93%
5-е	58	56	2		3	45	2	58	83%	97%
6-1	29	29			2	16	5	29	62%	100%
6-2	26	26			2	9	3	26	42%	100%
6-3	19	18		1	0	10	1	19	53%	95%
6-е	74	72		1	4	35	8	74	53%	97%
7-1	28	26	2		0	8	5	28	29%	93%
7-2	25	23	2		0	9	2	25	36%	92%
7-3	24	24			1	13	4	24	58%	100%
7-е	77	73	4		1	30	11	77	40%	95%
8-1	24	24			2	10	4	24	50%	100%
8-2	29	26	2		0	12	1	29	41%	90%
8-3	23	20	2	1	0	9	1	23	39%	87%
8-е	76	69	4	1	2	31	6	76	43%	9%

9-1	23	21	2		0	5	4	23	22%	96%
9-2	27	26	1		0	12	1	27	44%	96%
9-е	50	47	3		0	17	5	50	34%	94%
5-9	335	319	13	2	10	158	32	335	50%	95%
10-1	20	20			2	6	3	20	40%	100%
10-2	22	19	2	1	1	5	1	22	27%	86%
10-3	19	16	3		0	3	0	19	16%	84%
10-е	61	55	5	1	3	14	4	61	28%	90%
11-1	29	28	1	1	2	10	3	29	41%	90%
11-2	21	21	0		5	7	1	21	57%	100%
11-е	50	46	1	1	7	17	4	50	48%	92%
10-11	111	101	6	2	10	31	8	111	37%	91%
Всего	618	541	19	4	33	270	48	618	48%	96%

2. Оценка востребованности выпускников.



3. Оценка функционирования ВСОКО

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется через следующие процедуры.

- 1. Внутренний контроль качества образования.**
- 2. Внутренние мониторинги качества образования.**
- 3. Социологические опросы участников образовательных отношений** с целью установления степени удовлетворённости деятельностью образовательной организации.
- 4. Проведение самообследования.**

Эти процедуры, которые регулярно проводятся в лицее, направлены на системную диагностику состояния системы образования лицея, а также на оценку эффективности принятых мер.

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

В данный отчетный период цель воспитательной работы звучит, как воспитание ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить, принимать решения и нести ответственность за свои поступки, происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации обучающихся, обладающих мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, интеллектуальным и социальным творчеством.

Исходя из данных целей и задач, были обозначены основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность),

переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ г. Мурманска ММЛ - план с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

План внеурочной деятельности включает в себя следующие направления:

- Внеурочная деятельность по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию
- Внеурочная деятельность по формированию ФГ и на реализацию проектной и исследовательской деятельности
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (занятия в творческих объединениях по интересам)
- Внеурочная деятельность по развитию личности
- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (в том числе ученических классов) и общественных объединений
- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение безопасности и здоровья школьников.

В внеурочной деятельности включены информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и «На Севере – жить!».

Данные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, к своей малой Родине как части большой страны. Внеурочные занятия формируют внутреннюю позицию личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С сентября 2023 года внеурочная деятельность осуществляется следующим направлениям:

Внеурочная деятельность НОО

Направление ВД	Курсы внеурочной деятельности	Классы
Духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	1 А, 1 Б, 2 А, 2 Б, 3 А, 4 А
	«На Севере – жить!»	1 А, 1 Б, 2 А, 2 Б, 3 А, 4 А
ВД по учебным предметам образовательной программы	Час чтения «Маленькая дверь в большой мир»	1 А, 1 Б, 2 А, 2 Б, 3 А, 4 А
	Кембриджские уроки	2 А, 2 Б, 3 А, 4 А
	Интеллект	4 А
Формирование функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности	3 А
	Компьютерная грамотность	1 А
Развитие личности и самореализация обучающихся	Орлята России	1 Б
	Медиа-класс	2 А
Педагогическая поддержка	Мир деятельности	1 А, 1 Б, 2 А, 2 Б

обучающихся и благополучие в пространстве школы		
Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	Школа юного краеведа	1 А, 1 Б, 2 А, 2 Б, 3 А, 4 А
	Программируемые механизмы	1А
	Алгоритмика	1А
ВД по организации ученических сообществ	ШСК. ГТО	4А

Внеурочная деятельность ООО

Направление ВД	Курсы внеурочной деятельности	Классы
Духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	5-1, 5-2, 6-1, 6-2, 6-3, 7-1, 7-2, 7-3, 8-1, 8-2, 8-3, 9-1, 9-2
	«На Севере – жить!»	5-1, 5-2, 6-1, 6-2, 6-3, 7-1, 7-2, 7-3, 8-1, 8-2, 8-3, 9-1, 9-2
ВД по учебным предметам образовательной программы	Час чтения «Чему учат книги»	5-1, 5-2, 6-1, 6-2, 6-3
	Физика	9-1
	Черчение	8-1, 9-1
	Кембриджские уроки	9-2
	Интеллект	6-1, 7-1
	Математика	5-1, 6-1, 8-1, 8-2, 8-3, 9-1, 9-2
	Немецкий язык	7-3, 8-3, 9-2
	Химия	8-2
	Биология	9-2
	Информатика	5-1, 6-1, 7-1, 8-1
	Английский язык	6-2, 6-3, 8-3, 9-2
	Французский язык	6-3, 7-3, 8-3, 9-2
	ОДНКНР	6-1, 6-2, 6-3
	Физика и химия	6-1, 7-1
	Физика	8-2, 9-2
Формирование функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности	9-1
	Основы функциональной грамотности	8-2, 8-3
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Билет в будущее» (программа «Россия – мои горизонты»)	6-1, 6-2, 6-3, 7-1, 7-2, 7-3, 8-1, 8-2, 8-3, 9-1, 9-2
	«Моя траектория»	6-1, 6-2, 6-3
	«Мой путь в профессию» ГН	7-2
	Школа волонтера ЕИ	8-2, 9-2
«Цифровая гигиена» (информационная культура)	«Информационная безопасность»	7-2, 7-3
Педагогическая поддержка обучающихся и благополучие в пространстве школы	«Северные узоры»	5-2, 6-2
	Компьютерная графика	5-1, 6-3
Интеллектуальное и	«Мир удивительных	8-3

общекультурное развитие обучающихся	открытий»	
	Математические игры	5-1, 5-2, 6-1, 7-1, 8-1
	Химическая лаборатория	8-2
	Театр на немецком языке	7-3
	Робототехника	5-1, 5-2
ВД по организации ученических сообществ	ШСК. Фитнес	7-2, 8-2

Внеурочная деятельность СОО

Направление ВД	Курсы внеурочной деятельности	Классы
		10-1, 10-2, 10-3, 11-1, 11-2
Духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	10-1, 10-2, 10-3, 11-1, 11-2
	«На Севере – жить!»	10-1, 10-2, 10-3, 11-1, 11-2
	Музейное дело	10-3
	Героические страницы истории нашего края	10-3, 11-2
ВД по учебным предметам образовательной программы	Практика написания сочинений разных жанров	11-1, 11-2
	Прикладное программирование	10-1
	Кембриджские уроки	11-2
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Билет в будущее» (программа «Россия – мои горизонты»)	10-1, 10-2, 10-3, 11-1, 11-2
	Мой путь в профессию ЕИ	10-2, 10-3, 11-2
	Профессиональные пробы	10-2
	Школа волонтера РФ	10-1, 11-1
Педагогическая поддержка обучающихся и благополучие в пространстве школы	Театр на немецком языке	11-1, 11-2
Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	Пресс-центр	10-3, 11-2
ВД по организации ученических сообществ	Научное общество	10-1, 11-1
	Трудные вопросы в органической химии	10-2
	Союз будущих лидеров	10-1, 11-1
	ШСК. Баскетбол	10-2

В системе дополнительного образования обучающиеся, имеющие сертификат ПФДО, имеют возможность посещать LEGO-конструирование; Интеллектуальный клуб «Мозговой центр», театр на английском языке, спортивные занятия и др.

Цель внеклассной деятельности:

- повышение уровня самореализации лицеистов, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей;

- поддержка учащихся на пути развития самосознания;

- освоение социальных и культурных ценностей.

Результативные (победители и призеры) достижения обучающихся лица в конкурсных мероприятиях:

Творческие конкурсы				
школьный	муниципальный	региональный	Всероссийский	международный
270	51	43	7	11
Спортивные конкурсы и состязания				
162	202	64	4	0

В течение 2023 календарного года были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия

Январь
Благотворительная акция «Четвероногий друг» День снятия блокады Ленинграда
Февраль
Месячник оборонно-массовой спортивной работы День Святого Валентина День защитника Отечества Уроки мужества Масленица Праздник Севера Субботник Родительские собрания
Март
8 Марта Акция «Дом, в котором я живу» Субботник
Апрель
Неделя детской книги Международный день Земли День космонавтики Всемирный день здоровья Праздник «Пасхальный перезвон» Родительские собрания
Май
Месячник патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам» День Победы Диктант Победы Праздники Последнего звонка День Славянской письменности
Июнь
Вручение аттестатов выпускникам 9 классов Вручение аттестатов выпускникам 11 классов
Июнь
Летняя трудовая бригада
Сентябрь

День знаний День памяти жертв террористических актов День здоровья Месячник по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» Встреча с представителями ГИБДД Субботник Родительские собрания
Октябрь
День учителя День лица, посвящение в лицеисты День города День семьи Легкоатлетический пробег «Мой Мурманск», посвященный Дню города Годовщина разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье (вахты памяти, возложение цветов) Муниципальная акция «Молодежь за здоровый образ жизни». Муниципальная акция «День пожилых людей». Муниципальная экологическая акция «Кормушка» Субботник
Ноябрь
День примирения и согласия «В единстве наша сила!» День народного единства День матери День толерантности День приветствий Всемирный День отказа от курения Лицейская акция «Чистота – залог здоровья» Родительские собрания
Декабрь
День Российской Конституции Декада SOS Декада правовых знаний Встреча с представителями ГИБДД Всемирный день борьбы со СПИДом Благотворительная акция «Дорогою добра» Благотворительная ярмарка Мастерская Деда Мороза «Новый год для всех» Новогодние представления Субботник

В 2023 году в программу воспитания лицея включены церемонии установки флагов Российской Федерации и Мурманской области. В рамках проектной и исследовательской деятельности продолжилась работа по изучению государственной символики, что позволит сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, осмыслить политическую и нравственную суть символов, расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Деятельность классных руководителей:

Классными руководителями была разработаны и реализованы планы внеурочной деятельности с учащимися класса по полугодиям, где были определены цели, задачи работы.

За отчетный период состоялось 5 совещаний МО классных руководителей. В системе проводятся собеседования заместителя директора по воспитательной деятельности лица с классными руководителями по организации и реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

В традиционных лицейских мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни лица, естественно, разная. Это связано с деятельностью классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В течение 2023 года классными руководителями в системе проводились тематические классные часы, направленные на

- профилактику правонарушений, употребления ПАВ, экстремизма;
- изучение правил дорожного движения;
- формирование толерантного поведения;
- формирование законопослушного поведения;
- формирование здорового образа жизни и др.

Большое внимание в воспитательной деятельности лица и каждого классного коллектива уделяется организации и проведению выездные внеклассных мероприятий.

Также, классные руководители активно сотрудничают с библиотеками города, где для лицеистов проводятся тематические беседы, диспуты, ролевые игры, викторины и встречи с интересными людьми.

Работа с родителями

Воспитательная работа лица осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями учащихся, которые принимают активное участие во внеурочной деятельности. На протяжении 2023 года проведены совместные спортивные и творческие мероприятия как в очном, так и в дистанционном формате.

Родителям учащихся оказывается возможная помощь в воспитании детей. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы о психологических особенностях подросткового возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.

Во всех классах с 5 по 11 проведены классные родительские собрания, на которых обсуждались такие темы, как «Психофизиологические особенности подростков», «Адаптация пятиклассников к условиям обучения на второй ступени», «Правильное питание – залог здоровья», «Мудрость семейного воспитания», «Детская агрессия», «О сложностях адаптационного периода», «Итоговая аттестация», «Профорентация», «Культура общения», «Роль самооценки в формировании личности» и др. В классах начальной школы на родительские собрания были вынесены темы «Умение ребенка к самоорганизации», «Финансовая грамотность», «Ответственность младших школьников».

Деятельность советника директора по воспитанию

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). На конкурсной основе ее занял учитель, который имеет большой опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 15 лет. В 2023 году Советник директора по воспитанию прошел повышение квалификации по

программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (г. Санкт-Петербург).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Деятельность советника по воспитанию позволила систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В течение учебного года под руководством Советника директора по воспитанию проводят различные мероприятия различной направленности. Особое внимание уделяется спортивно-оздоровительной, эстетической и гражданско-патриотической направленности.

Деятельность школьного спортивного клуба

Школьный спортивный клуб «ВИМ» основан в 2015 году, зарегистрирован в едином Всероссийском реестре школьных спортивных клубов (ID 98925).

Одной из основных задач клуба является формирование безопасной образовательной среды лица, способствующей сохранению социально-психологического, духовно-нравственного и физического здоровья, психологической устойчивости всех участников образовательного процесса. Успешная деятельность клуба дает возможность систематизировать физкультурно-спортивную и оздоровительную работу лица, реализовать тенденцию к поиску и практическому использованию интегративного подхода в организации спортивной работы с детьми и подростками, подготовить обучающихся к успешной реализации комплекса ВФСК ГТО. Данное направление является одним из приоритетных направлений в деятельности клуба.

В сотрудничестве с муниципальным центром тестирования ГТО в городе Мурманске, лицей активно развиваем и пропагандируем данное направление.

Воспитанники клуба являются победителями и призерами конкурсных спортивных состязаний муниципального и регионального уровней, победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, участниками летнего Спартакиады учащихся (г. Брянск), Первенства СЗФО и России по легкой атлетике, победителями региональных этапов фестивалей ВФСК ГТО, спортивных смен международного детского центра «Артек».

В 2023 спортивный клуб имеет следующие достижения:

- победитель конкурсного отбора на предоставление грантов в форме **субсидии** некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию программ дополнительного образования для талантливых детей и молодежи Мурманской области;

- лауреат и победитель смотра-конкурса на лучшую организацию массовой физкультурно-спортивной работы Комитета по физической культуре и спорту администрации г. Мурманска.

Профориентационная деятельность

Организация профориентационной работы в лицее является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В лицее утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы образовательного учреждения на текущий учебный год.

Цель: создание условий для выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

При организации профориентационной работы в лицее соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность – профориентационная работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4. Взаимосвязь лицея, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5. Связь профориентации с жизнью.

В лицее оформлены постоянные стенды: «Билет в будущее» в соответствии с логотипом Всероссийского проекта «Билет в будущее», «Промышленные предприятия нашего региона», а также стенд «Маяк профессий», который периодически обновляется и актуален по своему содержанию. В группе «Нано лицейст» ВК выкладываются новости, содержащие рекламу тех или иных учебных заведений, мероприятия профориентационной направленности в которых участвовали лицеисты.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций, классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. За истекший период проведены 2 тематических родительских собрания в 9-11 классах, 1 общешкольное родительское собрание, в которых приняли участие 78 родителей (законные представители). Классными руководителями проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору, определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Профориентационная работа проводится с 1 по 11 классы на внеклассных мероприятиях и классных часах: «Профессии моих родителей» - 1 класс, «Мои увлечения» - 2 класс, «Кто строил мой город?» - 3 класс, «Моя любимая работа» - 4 класс, «Профессии вокруг меня» - 5 класс, «Мир профессий: образование» - 6 класс, «Что такое уметь? Рабочие профессии» - 7 класс, «Темперамент и выбор профессии» - 8 класс, «Дороги, которые мы выбираем» - 9 класс, «Слагаемые выбора профессии» - 10 класс, «В помощь выпускнику» - 9,11 класс, «Куда пойти учиться» - 9,11 класс и др.

Лицейисты участвуют во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия» (интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников), «Урок цифры». 6 классы участники Всероссийского проекта «Билет в будущее», прошли онлайн-диагностику: «Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои таланты», «Мои возможности».

7-11 классы работали на онлайн-платформе «Билет в будущее» в рамках единой модели профориентации «Профминимум» и прошли диагностику «Мой профиль». С

ноября работаем на онлайн-платформе «Профилум» по КТП «Россия – мои горизонты», активно включились в занятия регионального компонента внеурочной деятельности.

8,10-е классы участвовали и продолжают участвовать в городском профориентационном проекте «Территория выбора – Кольская земля».

Не менее 60% лицеистов работают на профориентационных платформах.

Лицеисты всегда участвуют в городской профориентационной игре «Заполярный экспресс», профессиональной олимпиаде «Профессиада», фестивале «Ярмарка профессий», конкурсах «Мир арктических профессий», «Арктика и я», «Профессии будущего», игре «Биржа Нано» от «Школьной лиги», акции от Центра «ПрофСтарт» «Твоя профессия - твоё будущее». В прошлом году наше учреждение заняло 1 место в данной акции.

В 2023 году между лицеем и ГОБУЗ Мурманской областной клинической больницей им. П.А. Баяндина заключён договор на организацию ранней профориентации ребят, обучающихся в классах хим-био. Сотрудники территориального центра медицинских катастроф провели ребят по всем подразделениям Центра, продемонстрировали им медицинскую технику и рассказали об особенностях формирования медицинских бригад. С целью ознакомления с новыми профессиями в области медицины был проведён урок-презентация «Новые профессии в современном мире» в отрасли Здравоохранения. Ребятам для знакомства были представлены профессии: IT- медик, архитектор медицинского оборудования, биоэтик, консультант по генетике всего 16 новых профессий.

На пике популярности находятся технические специальности с уклоном на конструирование. Инженерами будущего называют и сотрудников, владеющих познаниями в области ПК и робототехники. Профильные классы технической направленности активные участники акции «Неделя без турникетов», для обучающихся этих профилей организованы встречи с представителями технических факультетов средне - специальной и высшей ступени образования.

Состоялись встречи с предпринимателями по дизайну рекламы, предпринимателями, которые организовали пункты выдачи товаров из интернет-магазинов Wildbeuris и Ozon.

Предприниматели знакомят ребят с реальностью построения собственного бизнеса, с действующими стартапами в нашем регионе, с кредитными льготами в предпринимательстве.

Нашими партнёрами в проведении профориентации выступают «Центр профессионального развития молодёжи», Центральная детская библиотека, Информационный центр по атомной энергии, ГАНОУ Мурманской области «Центр образования «Лапландия», МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт», филиал СО ЕЭС Кольское РДУ п. Мурмаши, Мурманский индустриальный колледж, МАУ, РосАтомФлот.

Вывод:

1. В лицее ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Перечень организованных экскурсий на предприятия и открытых занятий:

https://vk.com/wall-166908719_3240 Игра Стартап

https://vk.com/wall-166908719_3252 реклама «Уральский ГГУ»

https://vk.com/wall-166908719_3302 реклама «МАУ»

https://vk.com/wall-166908719_3662 Единый день открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет».

https://vk.com/wall-166908719_3661 Как работают спасатели?

https://vk.com/wall-166908719_3650 экскурсия в ЦСМ
https://vk.com/wall-166908719_3622 „Бактерии. Грибы" ДДТ Кольского района.
https://vk.com/wall-166908719_3588 Неделя без турникетов
https://vk.com/wall-166908719_3508 Музей ДАИ
https://vk.com/wall-166908719_3472 Экскурсия в Мурманский областной клинический многопрофильный центр.
https://vk.com/wall-166908719_3467 Лицеисты в МАУ
https://vk.com/wall-166908719_3446 Как стать полицейским
https://vk.com/wall-166908719_3433 Встреча с представителями медицинских вузов Санкт-Петербурга
https://vk.com/wall-166908719_3733 ЦСМ 10-1
https://vk.com/wall-166908719_3753 Экскурсия на Электротранспорт
https://vk.com/wall-166908719_3764 Экскурсия в Мурманский индустриальный колледж
https://vk.com/wall-166908719_3824 Экскурсия в Воентелеком
https://vk.com/wall-166908719_3887 Встреча с генеральным директором РОСАТОМФЛОТА
https://vk.com/wall-166908719_3714 Игра «Биржа НАНО»
https://vk.com/wall-166908719_3569 Урок цифры
https://vk.com/wall-166908719_3517 реклама Политеха
https://vk.com/wall-166908719_3516 уроки Профминимум
https://vk.com/wall-166908719_3945 онлайн-платформа «Сотка»
https://vk.com/wall-166908719_3897 Фестиваль «Билет в будущее»
https://vk.com/wall-166908719_3822 Воркшоп Петрозаводск
https://vk.com/wall-166908719_3583 игра «Мурманск вчера и сегодня»
https://vk.com/wall-166908719_3883 «Придумано в Арктике» креативная неделя
https://vk.com/wall-166908719_4050 конкурс «Профессии будущего»
https://vk.com/wall-166908719_4082 Информация для родителей
https://vk.com/wall-166908719_3893 День открытых дверей в МАУ
https://vk.com/wall-166908719_3898 Участие в технической олимпиаде
https://vk.com/wall-166908719_4134 Встреча с ректором мединститута.
https://vk.com/wall-166908719_3740 Квест "В мире профессий" в Лапландии прошёл отлично.
https://vk.com/wall-166908719_4109 10 кл. беседы строительство и ЖКХ
https://vk.com/wall-166908719_4111 8 кл. беседы строительство и ЖКХ
https://vk.com/wall-166908719_4120 8 кл. ИЦАЭ

Партнёры лица в рамках реализации профориентационной деятельности

№ п/п	Партнёр	Их роль
1.	Муниципальный Опорный центр Дополнительного Образования Детей	Участие в проекте «Билет в будущее»
2.	МБУ ДО центр профессиональной ориентации г. Мурманска ПрофСтарт	Участие в профориентационных играх, конкурсах
3.	Аппарата Мурманского регионального отделения ООО «Союз машиностроителей России»	Онлайн-экскурсии «Неделя без турникетов»
4.	Мурманская Областная Клиническая больница имени П. А. Баяндина	Экскурсии
5.	Пожарная часть № 7	Экскурсии
6.	ФБУ "Мурманский центр стандартизации и метрологии"	Экскурсии
7.	Мурманский арктический университет	Экскурсии, встречи с преподавателями

8.	«Управление Государственной инспекции по безопасности дорожного движения Управления Министерства Внутренних Дел России по Мурманской области»	Встреча на базе ММЛ
9.	Троллейбусное депо № 2	Экскурсии
10.	ДДТ Кольского района	Экскурсии, мастер-класс
11.	ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж»	Экскурсии, мастер-класс
12.	«Центр профессионального развития молодёжи»	Экскурсии, профтестирование
13.	Информационный центр по атомной энергии город Мурманск	Экскурсии
14.	ГАНОУ МО центр образования Лапландия	Участие в профориентационных играх, конкурсах

Анализ деятельности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения

Деятельность Службы психолого-педагогического сопровождения (СППС) МБОУ ММЛ строится на основании следующих нормативных документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (приказ Министерства образования РФ от 22.10.1999 г., № 636);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказы Комитета по образованию администрации г. Мурманска;
- Устав МБОУ «Мурманский международный лицей»;
- Положение о службе психолого-педагогического сопровождения (СППС) развития ребенка МБОУ «Мурманский международный лицей»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППК) МБОУ «Мурманский международный лицей».

Деятельность службы ПП сопровождения ММЛ выстраивается по следующим направлениям:

1. Решение проблем сохранения и восстановления психического и физического здоровья ребенка:

- деятельность по адаптации обучающихся первых и пятых классов к новым условиям обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9 и 11 классов при подготовке к ГИА;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ;
- психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов;
- психолого-педагогическое сопровождение опекаемых обучающихся и их семей;
- преемственность в работе с другими профильными учреждениями города и области: психолого-педагогическими, медицинскими, социальными, правоохра- нительными.

2. Преодоление затруднений в учебе.

3. Оказание помощи ребенку и его семье в выборе образовательного маршрута.

4. Преодоление проблем личностного развития обучающихся. Профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних.

5. Помощь ребенку в выборе досуговой сферы самореализации.

Внимание специалистов СППС распространяется на всех обучающихся ММЛ, однако, преимущественно работа осуществляется со следующими группами детей:

- обучающиеся 1-ых классов на этапе адаптации к условиям обучения в начальной школе;
- обучающиеся 5-ых классов на этапе адаптации к условиям обучения в основной школе;
- обучающиеся 2–9 классов, включенные в «группу риска» и (или) имеющие трудности в обучении;
- обучающиеся с ОВЗ;
- дети-инвалиды;
- опекаемые обучающиеся и их семьи;
- обучающиеся с девиантным поведением;
- обучающиеся 9 и 11 классов во время подготовки к ГИА.

В 2023 учебном году деятельность специалистов психолого-педагогической службы сопровождения выстраивалась:

- по результатам скрининг диагностики различных параметров развития обучающихся;
- по запросам администрации школы, классных руководителей, родителей (законных представителей обучающихся) или самих учащихся.

Статистика проведения диагностических обследований

Психологическая диагностика

Класс	Тема диагностики	Дата проведения
1 класс	Диагностика готовности к школьному обучению.	Сентябрь 2023 г.
	Диагностика адаптации к новым условиям.	Октябрь 2023 г.
5 класс	Диагностика уровня адаптации при переходе в основное звено обучения.	Октябрь 2023 г.
5-7 классы	Диагностика познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации обучения, эмоционального благополучия (по запросам классных руководителей, родителей (законных представителей) обучающихся).	В течение года.
8-9 классы	Определение учебных и профессиональных интересов (скрининг интересов и склонностей, характерологических особенностей обучающихся).	В течение года.
9 класс	Исследования стрессоустойчивости обучающихся 9-х классов (в рамках психологической подготовки к ОГЭ)	Январь 2023 г.
11 класс	Исследования стрессоустойчивости обучающихся 11-х классов (в рамках психологической подготовки к ЕГЭ)	Январь 2023 г.
Учащиеся, которым рекомендовано посещение ПМПК и МСЭ, поступающие в ОУ военного направления.	Углубленная диагностика ВПФ и личностных качеств обучающихся: - с трудностями в усвоении образовательной программы; - для подтверждения инвалидности; - из приёмных и опекунских семей; - для поступления в военные училища.	В течение года, по необходимости.

Логопедическая диагностика

1 класс	Входная скрининг-диагностика устной речи всех обучающихся первых классов	1-15 сентября 2023 г.
	Углубленное обследование устной речи обучающихся первых классов для зачисления на логопедические занятия в 2022-2023 учебном году (по методу Т.А. Фотековой).	10-15 сентября 2023 г.
	Итоговое обследование устной речи учащихся первых классов, с которыми проводились логопедические занятия в 2022-2023 учебном году (с использованием тестовой методики Т.А. Фотековой).	Май 2023 г.
	Диагностика письменной речи учащихся с помощью тестовых материалов (буквенные, слоговые, словарные, текстовые диктанты) И.Н. Садовниковой. Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку и литературному чтению с целью выявления обучающихся с нарушениями чтения и письма, а также отслеживания результативности логопедической работы с обучающимися, посещающими логопедические занятия.	Апрель-май 2023 г.
2–5 классы	Диагностика письменной речи обучающихся с помощью тестовых материалов (буквенные, слоговые, словарные, текстовые диктанты И.Н. Садовниковой, тексты для проверки навыка чтения).	1-15 сентября 2023 г.
	Анализ контрольных работ по русскому языку учащихся 2-4 классов с целью выявления обучающихся с нарушениями письма, а также отслеживание результативности логопедической работы с обучающимися, посещающими логопедические занятия.	Январь 2023 г.
	Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку и литературному чтению обучающихся 2-4 классов с целью выявления обучающихся с нарушениями чтения и письма, а также отслеживания результативности логопедической работы с обучающимися, посещающими логопедические занятия.	Апрель-май 2023 г.

Педагогическая диагностика

1 класс	Комплексная диагностика готовности к школе (автор Ковалева).	Сентябрь-октябрь 2023 г.
	Мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам (по контрольным и тестовым работам).	По четвертям
	Диагностика сформированности УУД.	В течение года
2–4 классы	Мониторинг успеваемости обучающихся по основным предметам (по контрольным и тестовым работам).	По четвертям
	Диагностика сформированности УУД.	В течение года
5, 9, 11 классы	Мониторинг успеваемости обучающихся по основным предметам (по контрольным и тестовым работам).	По четвертям (полугодиям)

Социальная диагностика:

- сбор информации о семьях обучающихся через социальные паспорта классов (информация от классных руководителей, анкетирование родителей (законных представителей) учащихся);

- получение информации о неблагополучии в семьях через сотрудничество с ОМВД, КДН и Центром социальной поддержки населения г. Мурманска.

Работа с обучающимися «группы риска» и «группы наблюдения»

Критерием эффективности работы СППС служит снижение количества детей *группы риска* (2 и более факторов риска в развитии) и *группы наблюдения* (1 фактор риска в развитии).

Количественный анализ обучающихся *группы риска* и *группы наблюдения* по представлен в таблице

Количество обучающихся <i>группы риска</i>		Количество обучающихся <i>группы наблюдения</i>			
начало года	конец года	начало года	конец года		
			норма	наблюдение	риск
9	4	33	16	17	0

Количество обучающихся *группы риска* в течение года снизилось на **5** обучающихся (**56 %**), количество обучающихся *группы наблюдения* – на **16** человек (**49 %**).

Эти результаты достигнуты благодаря «командной» работе специалистов ПП службы, педагогов и администрации образовательного учреждения, а также хорошо налаженному взаимодействию с родителями обучающихся в рамках психолого-педагогических консилиумов.

Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк).

Всего в 2023 учебном году было проведено **20** ППк:

- 1 ППк по разработке Плана работы СППС ММЛ;
- 2 ППк по результатам логопедической диагностики обучающихся 1-5 классов ММЛ (в начале и конце учебного года);
- 2 ППк по результатам комплексной диагностики обучающихся 1 классов ММЛ;
- 1 ППк по организации помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма (НЧиП) в ММЛ;
- 14 ППк по решению индивидуальных проблем обучающихся.
- разработано **9** программ (планов) психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся (одна из них – для опекаемого ребенка).

Реализация психолого-педагогических программ

№	Наименование программы	Направленность	Категория участников	Количество участников
1.	Коблик Е.Г. «Первый раз в 5 класс. Программа адаптации детей к средней школе»	Профилактическая	Обучающиеся 5 классов	58
2.	Адаптационный тренинг для 10-классников «Мой класс» и «Снятие психо-эмоционального напряжения после уроков»	Профилактическая, развивающая	Обучающиеся 10 классов	130
3.	Психологическая подготовка к экзаменам: программы Чибисовой Ю.М., Михеевой М.В. и Кусакиной С.Н	Профилактическая	Обучающиеся 9,11 классов	101
4.	А.Н. Сизанов программа тренинговых и практических занятий, классных часов	Профилактическая, развивающая.	Обучающиеся 5-11 классов	444

	для учащихся 5 – 11 классов «Основы безопасного и ответственного поведения»			
5.	Программа для учащихся 9 классов «Я сам строю свою жизнь».	Профилактическая, развивающая.	Обучающиеся 9 классов	50
6.	Профилактическая развивающая программа для учащихся «Школа безопасности подростка», М.Ф. Александров, О.Е. Буланова, М.С. Прудникова.	Профилактическая, развивающая.	Обучающиеся 8, 9 классов	124
7.	Программа для учащихся 7 классов «Поиск точек опоры в трудных жизненных ситуациях».	Профилактическая, развивающая.	Обучающиеся 7 классов	76
8.	Программа для учащихся 5-6 классов Битяновой М.Р. «Учимся решать проблемы. Развитие проектного мышления».	Профилактическая, развивающая.	Обучающиеся 5, 6 классов	132
9.	О.А. Холодова «Юным умникам и умницам»	Развивающая	Обучающиеся 1 классов	2
10	Н.П. Локалова «Как помочь слабоуспевающему ученику»	Развивающая	Обучающиеся 1 классов	22
11	Д.А. Глазунов «Психология. Развивающие занятия»	Развивающая	Обучающиеся 1 классов	

Организация и проведение информационно-методических, просветительских мероприятий (педагоги-психологи)

№	Форма мероприятия	Название мероприятия	Категория участников	Количество участников
1.	Родительские собрания в первых классах	Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения в лицее. Результаты комплексной психолого-педагогической скрининг диагностики.	Родители	50
2.	Семинар-практикум с элементами тренинга.	Эмоциональное благополучие педагога	Педагоги	16
3.	Родительские собрания в 5 классах	Успешная адаптация пятиклассников к условиям обучения в основной школе.	Родители	58
4.	Родительские собрания в 9, 11 классах	Как помочь своему ребенку сдать ЕГЭ (ОГЭ)	Родители	101
5.	Адаптационный тренинг обучающихся 10 классов	«Мой класс» и «Снятие психоэмоционального напряжения после уроков»	Обучающиеся 10 классов	130

Деятельность учителя-логопеда

В 2023 году логопедическая помощь была оказана **41** обучающемуся.

Работа с обучающимися первых классов.

В 2023 году было обследовано **53** обучающихся первых классов. Входная скрининг-диагностика устной речи проводилась по методике Т.А. Фотековой.

23 первоклассника (43 %) имели *нарушения устной речи* различной этиологии, в том числе:

Количество первоклассников с нарушениями устной речи

В соответствии с рекомендациями ППк в 2023 учебном году логопедические

Нарушения устной речи	ОНР	ФФН	ФН	Фонетический дефект	Заикание	Всего обуч-ся (% от общего количества обуч-ся)
Всего обучающ.	4	2	1	13	3	23 (43%)

занятия посещали **16** первоклассников (**70 %** от общего числа учащихся первых классов с нарушениями устной речи). Остальным обучающимся была предоставлена возможность регулярно в течение года получать консультационную логопедическую помощь.

В 2023 учебном году из **16** обучающихся первых классов, посещающих логопедические занятия, выпущены **11** обучающихся (**69 %**);

- **5** обучающихся первых классов (**31 %**) продолжают получать логопедическую помощь по следующим причинам:

- реализация образовательной программы по коррекции общего недоразвития речи (ОНР) занимает 1,5-2 года;

- наличие стойких специфических ошибок в процессе чтения и письма.

Деятельность по преодолению нарушений чтения и письма у обучающихся 2-5 классов.

Коррекционная работа по преодолению нарушений письменной речи осуществлялась на групповых занятиях. Работа по коррекции нарушений письменной речи строилась по рабочим программам, разработанным на основе следующих образовательных программ и учебно-методических комплексов:

А.В. Ястребова «Преодоление общего недоразвития речи у учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений».

О.А. Ишимова. «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Чтение».

О.А. Ишимова, С.Н. Шаховская, А.А. Алмазова «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Письмо».

Л.Н. Ефименкова «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов»;

И.Н. Садовникова «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников»;

Е.В. Мазанова «Коррекция акустической дисграфии»;

Е.В. Мазанова «Коррекция дисграфии на почве языкового анализа и синтеза»;

Е.В. Мазанова «Коррекция аграмматической дисграфии»;

Е.В. Мазанова «Коррекция оптической дисграфии»;

А.Н. Корнев «Нарушения чтения и письма»;

Л.А. Ахременкова «К пятёрке шаг за шагом».

На логопедических занятиях активно включались в работу задания на развитие внимания, памяти, мыслительных операций, навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе деятельности. Большое внимание уделялось формированию языкового чутья и орфографической зоркости.

В 2023 году было выявлено **33** обучающихся 2-5-х классов с нарушениями чтения и письма различной этиологии.

25 обучающихся (**79 %** от общего числа обучающихся с нарушениями чтения и письма) зачислены на логопедические занятия.

Результаты логопедической коррекционно-развивающей работы

с обучающимися 2-5 классов с нарушениями чтения и письма

Класс	Зачислено	Выпущено	Оставлено для продолжения коррекционной работы
Всего	25	15	10

В 2023 учебном году было выпущено **15** обучающихся (**60 %**), у которых в результате проведенной коррекционной работы преодолены нарушения чтения и письма. С 10 обучающимися (**40 %**) были продолжены логопедические занятия.

Эффективность логопедической работы с обучающимися, имеющими нарушения чтения и письма, в 2023 году составила **100 %**.

По результатам годовых контрольных работ по русскому языку из 25 обучающихся с нарушениями чтения и письма:

Не допустили дисграфических ошибок	Допустили 1-2 нестойкие специфические ошибки	Значительно снизилось количество дисграфических ошибок	Незначительная динамика
13 (52 %)	10 (40 %)	2 (8 %)	0 (0%)

Также 21 обучающийся с нарушениями чтения и письма (**84 %**) не допустил в контрольных письменных работах ошибок на пропуски и недописывание букв в словах.

Коррекция фонетических нарушений.

Эффективность логопедической работы по коррекции фонетических нарушений у учащихся общеобразовательных классов в 2023 году составила **98 %**.

На начало учебного года выявлен **61** нарушенный звук у обучающихся, посещающих логопедические занятия. На конец учебного года:

Количество звуков			
Поставлено и автоматизировано	и	Поставлено, но не автоматизировано	Не поставлено
43 (70 %)		17 (28 %)	1 (2%)

Организация и проведение информационно-методических, просветительских мероприятий (учитель-логопед)

№	Форма мероприятия	Название мероприятия	Категория участников	Количество участников
1.	Родительские собрания в первых классах	«Нарушения устной речи у детей. Причины возникновения речевых нарушений. Роль родителей в преодолении нарушений устной речи у ребенка». (сентябрь).	Родители	50
2.	Родительские собрания в первых классах	«Нарушения письменной речи. Причины возникновения нарушений чтения и письма» (май).	Родители	56
3.	Педагогический совет	«Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения (СППС) в лицее» (февраль 2023 г.)	Педагоги	45
4.	МО учителей начальных классов	«Рекомендации учителя-логопеда педагогам, работающим с обучающимися с нарушениями устной и письменной речи» (май 2023 г.)	Педагоги	7

Консультирование

Специалисты	Педагоги -психологи	Учитель-логопед
Количество консультаций	113	142

Участие специалистов психолого-педагогической службы в методических мероприятиях

ФИО специалиста, педагога	Тема выступления (вид деятельности)	Мероприятие	Уровень, дата
Ветлугаева Ю.А. Ошкина Е.Н.	Слушатели	Семинар-совещание по вопросам профилактики суицидального поведения.	Региональный 16.03.2023 г.
Ошкина Е.Н.	Слушатель	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Всероссийский Март 2023 г. Диплом.
Ошкина Е.Н.	Слушатель	Форум «Образование и воспитание». Тема: «Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требования ФГОС»	Всероссийский 29-30 марта 2023 г. Сертификат.

Воспитательная деятельность главным образом опиралась на дополнительное образование, деятельность классных руководителей, педагога-библиотекаря, педагога-психолога и была направлена на непосредственных участников воспитания – учащихся лица.

Необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитания:

- способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
- обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность в творении по законам красоты;
- развивать лицейские традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни лица, класса, занятиях кружков, секций;
- активизировать работу по изучению уровня воспитанности обучающихся и использованию полученных данных в практике работы;

Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями. Максимально вовлекать родителей в жизнь лица и привлекать их к

реализации программы развития. Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства лицея, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов различных производств.

В воспитательной деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентноспособной и социально-адаптированной личности.

ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧАЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ ПОВЫШЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

МБОУ г. Мурманска «Мурманский международный лицей» является региональной площадкой проектов МФТИ «Код будущего» и «ФИЗТЕХ – регионам». В 2023 году для обучающихся Мурманска и области на базе ОУ проводились курсы по программированию для учащихся 8-10 классов и ежегодные профильные выездные школы с преподавателями МФТИ (февраль 2023). Учащиеся лицея посетили смену в летней олимпиадной школе МФТИ.

Ежегодно МБОУ г. Мурманска ММЛ проводит ряд мероприятий в рамках регионального представительства Некоммерческой организации Благотворительного фонда наследия Менделеева. В 2023 году в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева приняли участие 164 учащихся Мурманской области, 29 из них представили свои работы на финале в Москве. Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» в 2023 году собрал 189 учащихся Мурманской области, 42 финалиста представили свои работы на заключительном этапе в г. Москве. Работа региональной площадки не ограничивается конференциями. В декабре 2023 года на конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» учитель английского языка Колбунова Е.А. стала обладателем диплома за 2 место и была награждена медалью «За службу образованию».

МБОУ г. Мурманска ММЛ в 2021 году подписал Меморандум о сотрудничестве с Представительством департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета. В 2023 году на базе ММЛ подтвердили свой уровень английского языка 74 участника из Мурманской области.

Лицей активно сотрудничает с Центром Педагогического Мастерства (г. Москва) и онлайн-школой «Коалиция», обучение в которой прошли 27 учащихся, в том числе учащиеся посетили летние смены по Олимпиадной подготовке.

В 2022 году было подписано соглашение о взаимодействии с АНО «Проектный офис «Губернаторский лицей», в рамках которого ведется работа с одаренными детьми. В 2023 году 4 учащихся ММЛ и 2 учителя прошли обучение на Профильной смене по физике и математике в ОАНО «Школа «Летово» (г. Москва), 3 лицеистов прошли обучение в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи) образовательного Фонда «Талант и успех».

Активно ведется совместная работа с ЦОД «Полярная звезда», в 2023 году участниками образовательных смен стали больше 90 лицеистов по 14 направлениям.

Осенью 2023 года в ММЛ был открыт Атомкласс, который стал частью сети школ-участниц проекта «Школа Росатома».

В 2023 году МБОУ г. Мурманска ММЛ стал муниципальной площадкой федерального фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче», площадкой проведения отраслевой физико-математической олимпиады НИЯУ МИФИ и олимпиады «Росатом КИДС», площадкой проекта «Выходи решать».

В 2023 году ММЛ стал обладателем гранта на поддержку развития одаренных детей в размере 125 000 рублей.

В 2023 году на региональном этапе ВСОШ 21 призер и победитель были из ММЛ. В заключительном этапе призерами по английскому языку и литературе стали 2 лицеиста.

Обладателями специальной и именной стипендий Губернатора стали 2 лицеиста и один учитель ММЛ.

В 2023 году несколько лицеистов представляли сборную области на мероприятиях «Шаг в Будущее» и «Потенциал-Юниор». Учащиеся лица активно принимают участие во всевозможных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, в 2023 году Ишкулов Демид стал участником финальных испытаний в федеральном проекте «Большие вызовы», Котельников Николай многократным победителем олимпиад математического профиля («Высшая проба», «Бельчонок», «Изумруд»), Овчинникова София - победитель олимпиады школьников РАНХиГС по журналистике, Кузнецова Ульяна – стала обладателем диплома 1 степени многопрофильной олимпиады для школьников РГЭУ (РИНХ) по английскому языку. Множество учеников награждены грамотами Турнира Ломоносова, стали призерами и победителями на региональном и заключительных этапах конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева и фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».

Ученики ММЛ принимают активное участие не только в интеллектуальных мероприятиях, но и в творческих. Успешными для лицеистов стали: Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2023», март 2023 г., Международный конкурс-фестиваль в сфере искусства и творчества «Ступени мастерства», май 2023 г., XXVI Международный конкурс детской рукописной книги 21.04.2023г., активное участие ребята принимали в проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых», победными стали и Второй Всероссийский конкурс творческих работ «Защитникам Отечества посвящается и Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2023».

В ММЛ много лет успешно работает спортивный клуб «ВИМ», его воспитанники принесли победы на Всероссийских соревнованиях по легкой атлетике на призы Т.Н. Зеленцовой (г. Калининград), Чемпионате и первенстве Мурманской области по легкой атлетике. Команда лица по баскетболу много лет успешно выступает на соревнованиях «КЭС-баскет». Так же ММЛ является площадкой, на которой ежегодно сдаются нормативы «ГТО».

Последние несколько лет ММЛ активно развивает сотрудничество с различными организациями: ФГАОУВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова", на базе которого проходят лекции и мастер-классы для учащихся естественно-научного профиля.

В 2022-2023 учебном году на базе ММЛ в рамках проекта Губернатора Мурманской области А.В. Чибиса по поддержке одаренных детей были открыты 4 класса олимпиадной подготовки «УникУм». Помимо мероприятий по подготовке к олимпиадам, в этих классах прошли лекции ученых из ММБИ в рамках проекта «Общество Знание» «Ученые в школы».

В 2023 году подписан договор с Аньшаньским университетом (Китай). 4 выпускника лица получили гранты на обучение в Китае.

**Результативные показатели интеллектуальных конкурсных мероприятий
(победители и призеры)**

ВСОШ			
школьный	муниципальн ый	региональн ый	заклучител ьный
730	114	21	2
Перечневые олимпиады			
144			

Материально-техническое обеспечение МБОУ г.Мурманска МММЛ

1. Начальное общеобразовательное образование.
 - 1.1.Общее количество классов начального образования - 6 классов. В классах произведен капитальный ремонт стен, потолков, полов, освещения, водоподведения, отопления.
 - 1.2.Классы обеспечены системой раздвижных классных досок, интерактивными LED панелями 65дюймов.
 - 1.3.Классы обеспечены современными столами с регулируемым углом наклона столешницы и высотой. Стулья так же регулируются по высоте. Обеспечены современными модулями хранения образовательных материалов.
 - 1.4.В рекреации проведен капитальный ремонт,так же отремонтированы туалеты.
2. Основное общее образование -8 классов, основное среднее образование -5 классов.
 - 2.1. Произведен капитальный ремонт классов по гранту «Уникум», это классы физика, информатика, химия, биология. В классах произведен капитальный ремонт стен, потолков, полов, освещения, водоподведения, отопления.
 - 2.2.Классы обеспечены системой раздвижных классных досок, интерактивными LED панелями 65дюймов. Обеспечены современными модулями хранения образовательных материалов.
 - 2.3.В классах произведен капитальный ремонт лаборантских помещений с установкой нового оборудования и систем хранения реактивов, материалов.
 - 2.4.Произведен капитальный ремонт классов по гранту «Атомкласс», это два класса математики. В классах произведен капитальный ремонт стен, потолков, полов, освещения, водоподведения, отопления.
 - 2.5.Классы обеспечены интерактивным компьютером- кульманом и интерактивной LED панелью 65дюймов, огромной магнитно-маркерной классной доской. Обеспечены современными модулями хранения образовательных материалов.
 - 2.6.В остальных классах произведен текущий ремонт с заменой освещения, покрытия полов, покраской стен, заменой водоподведения. Все классы обеспечены интерактивными проекционными панелями или интерактивными LED панелями 65дюймов.
3. Лицей имеет большой современный спортивный зал с возможностью проведения занятий баскетболом, волейболом, мини-футболом, атлетическими занятиями. В зале имеются раздевалки, душевые комнаты, туалеты.
 - 3.1.Произведен капитальный ремонт стен, потолков, полов, освещения, водоподведения, отопления.
4. В лицее появился современный танцевальный зал с интерактивной системой пол-стена с возможностью музыкального сопровождения. Одна из стен зала – зеркальная для проведения тренировок.
5. В лицее имеется музей с выставкой экспонатов времен ВОВ. Это различные виды вооружения, листовок и «Боевых листов».
6. Столовая лицея на 230 посадочных мест. Это современные столы и стулья. Лицей неоднократно подает заявки на участие в гранте по капитальному ремонту, модернизации и преобразованию пространства столовой в современной трактовке.
7. В лицее проведены работы по замене 100% оконного остекления на современные энергосберегающие двухкамерные окна. В результате этого лицей имеет

возможность проветривания помещений в любой сезон без дополнительных трудозатрат на утепление окон. В ближайший год надеемся на существенную финансовую экономию по отоплению.

8. Лицей готовит документы на проведение технического освидетельствования основного здания и здания –бассейна для проведения финансовой оценки на капитальный ремонт.

Оценка кадрового обеспечения

Учреждение на 100% укомплектовано кадрами.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Имеется ИБЦ с подключением к системе электронной библиотеки.

В условиях реализации нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов информационно – библиотечный центр лицея продолжает выполнять важные функции по учебно-методическому и информационному сопровождению всех участников образовательного процесса.

В лицее создана и функционирует современная модель информационно – библиотечного центра, обеспечивающая постоянный и устойчивый доступ пользователей к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, формирующая культуру чтения, а также направленная на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся, воспитание духовно богатой, нравственно здоровой личности.

В 2023 году основными направлениями развития ИБЦ были:

1. Формирование фонда ИБЦ:
 - совершенствование механизма формирования фонда учебной литературы;
 - дальнейшее использование ресурсов электронных библиотечных систем, цифровых образовательных платформ;
 - обеспечение доступа к электронному контенту (электронным библиотекам, федеральным и региональным информационным ресурсам, образовательным просветительским платформам).
2. Расширение объема ресурсного обеспечения информационно – библиотечных услуг и улучшение материально – технического обеспечения:
 - совершенствование библиотечных технологий, изучение особенностей и возможностей использования различных программных и технических средств, необходимых для внедрения автоматизации библиотечных процессов;

3. Культурно – просветительская деятельность ИБЦ. Формирование информационной грамотности пользователей:

- создание в сети интернет виртуальной выставки «Великие Россияне»;
- реализация мероприятий ежегодного плана ИБЦ;
- проведение массовых мероприятий на базе ИБЦ;
- оформление книжных выставок;
- организация и посещение встреч с писателями и поэтами;
- формирование коммуникативных компетенций учащихся в режиме виртуального общения;
- создание условий для дистанционного проведения уроков китайского языка;
- организация профориентационных встреч с выпускниками лицея прошлых лет;
- поддержка исследовательской и проектной деятельности учащихся.

4. Повышение квалификации:

- участие в работе проектной группы библиотекарей образовательных организаций г. Мурманска;
- посещение плановых семинаров, вебинаров, конференций, мастер-классов, круглых столов для библиотекарей ОУ города.

Выдача книг на абонементе фиксируется в специальных читательских формулярах. Фонд художественной и отраслевой литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, методической, художественной литературой. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах для пользования в читальном зале. Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по параллелям. Кроме этого используются ресурсы электронных библиотечных систем: Литрес: школа, Национальная электронная библиотека.

1. Материально – техническая база ИБЦ

Число персональных компьютеров	Из них подключено к Интернет	Число единиц копировально – множительной техники	Число посадочных мест для пользователей
8	8	3	36

2. Количество пользователей и посещений

	Всего	Учащиеся	Педагоги	Тех. персонал
Число зарегистрированных пользователей	680	625	50	5
Число посещений ИБЦ (цифра на 30.12.2023г.)	5812			

3. Охват участников образовательного процесса библиотечным обслуживанием

Участники образовательного процесса	Количество человек	Охват библиотечным обслуживанием
Обучающиеся	618	100%
Педагогические работники	52	100%

4. Приобретение учебной литературы

Основной заказ			Заказ для дополнительного 1-го класса		
АО «Издательство «Просвещение»	2122 экз.	1 331 869,00	АО «Издательство «Просвещение»	510 экз.	236 329,50
ООО «Учторг»	31 экз.	20 187,20			
Всего:	2153 экз.	1 352 056,20	Всего:	510 экз.	236 329,50
Всего экземпляров:	2 663				
Сумма:	1 588 385,70 руб.				

5. Работа по сохранности фонда

Текущая работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;

- инвентарные книги;
- договоры и контракты с издательствами на приобретение учебной литературы;

- акты на списание;
- накладные на учебники;
- электронная ведомость учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры;
- акты сверки экстремистских материалов.

Кроме этого для обеспечения сохранности документов фонда также проводятся следующие мероприятия:

- создание благоприятных условий для хранения книг, соблюдение санитарно-гигиенического режима в помещении библиотеки;
- ремонт повреждённых изданий;
- разъяснительная работа с читателями, беседы групповые и индивидуальные о сохранности книг;

- ликвидация задолженности книг читателями;
- замена утерянных читателями книг идентичными.

Приложение № 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	608 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	148 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	343 человека

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	117 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	340 человек/ 61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	23 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,4 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/10,4 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1388 человек/ 222%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1088 человек/174, 1
1.19.1	Регионального уровня	147

		человек/ 24%
1.19.2	Федерального уровня	82 человек/ 13,13%
1.19.3	Международного уровня	15/ человек/ 2,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	437человек /71,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	117человек/1 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	608человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45человек/ 90)%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 68%
1.29.1	Высшая	26 человек/ 52%
1.29.2	Первая	8 человек/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 14%

1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 54%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	625 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,50 кв. м