**План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ г. Мурманска ММЛ - план с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

 План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности и возможности образовательной организации. План составлен с учетом мнения участников образовательных отношений и возможностей лицея.

 В целях учета интересов и потребностей обучающихся, достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования в часы внеурочной деятельности индивидуально для каждого ученика могут быть зачтены часы программ дополнительного образования, которые осваивает обучающийся в других образовательных организациях на основании Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369.

 При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций в соответствии с договорами о сотрудничестве.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности экскурсий. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и другие.

План внеурочной деятельности включает в себя следующие направления:

* Внеурочная деятельность по духовно-нравственному и патриотичекому воспитанию
* Внеурочная деятельность по формированию ФГ и на реализацию проектной и исследовательской деятельности
* Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (занятия в творческих объединениях по интересам)
* Внеурочная деятельность по развитию личности
* Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (в том числе ученических классов) и общественных объединений
* Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение безопасности и здоровья школьников.

В  внеурочной деятельности включены информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и «На Севере – жить!».

Данные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, к своей малой Родине как части большой страны. Внеурочные занятия формируют внутреннюю позицию личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

# Недельный план внеурочной деятельности СОО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Курсы внеурочной деятельности** | Количество часов в неделю | Всего |
| 10-1 | 10-2 | 10-3 | 11-1 | 11-2 |  |
| Духовно-нравственное и ппатриотическое воспитание.Ценностное развитие | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «На Севере – жить!» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Музейное дело |  |  | 2 |  |  | 2 |
| Героические страницы истории нашего края |  |  | 1 |  | 1 | 2 |
| ВД по учебным предметам образовательной программы | Практика написания сочинений разных жанров |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Прикладное программирование | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Кембриджские уроки |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | «Билет в будущее» (программа «Россия – мои горизонты») | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Мой путь в профессию ЕИ |  | 1 | 1 |  | 1 | 3 |
| Профессиональные пробы |  | 2 |  |  |  | 2 |
| Школа волонтера РФ | 1 |  |  | 1 |  | 2 |
| Педагогическая поддержка обучающихся и благополучие впространстве школы | Театр на немецком языке |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся | Пресс-центр |  |  | 1 |  | 1 | 2 |
| ВД по организации ученических сообществ | Научное общество | 1 |  |  | 1 |  | 2 |
| Трудные вопросы в органической химии |  | 1 |  |  |  |  |
| Союз будущих лидеров | 1 |  |  | 1 |  | 2 |
| ШСК. Баскетбол |  | 2 |  |  |  | 2 |
| **Итого:** | **8** | **9** | **8** | **8** | **10** | **42** |